ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100.

Повторение и обобщение пройденного.

1. 1) Прочитай числа 83, 38, 42, 24, 15.
   2) Замени каждое число суммой.
   Образец: $83 = 80 + 3$.

2. Числа 7, 2, 22, 77, 27, 72 запиши в порядке уменьшения. Прочитай числа в порядке возрастания.

3. Каждое из чисел 9, 29, 48, 99 увеличь на 1. Каждое из чисел 20, 30, 65, 80 уменьши на 1.

4. (Устно.) Назови пары однозначных чисел, сумма которых равна 10, 9, 6, 7; разность которых равна 3, 4, 2, 6.

5. $99 + 1$ $\quad$ $9 - (4 + 2)$ $\quad$ $50 + 8$ $\quad$ $80 - 50$
   $40 - 1$ $\quad$ $(6 + 4) - 8$ $\quad$ $26 - 6$ $\quad$ $40 + 60$

6. Составь по выражениям задачи, используя рисунок: $3 + 7$, $4 + 6$, $10 - 4$, $7 - 3$, $6 - 4$.

1. Вычисли с устным объяснением:

$8+\underset{2\quad 4}{6}$ $7+5$ $14-\underset{4\quad 5}{9}$ $11-4$

2. Найди значение каждого выражения:

$7+6$	$2+9$	$12-8$	$15-8$	$8+0$
$9+4$	$4+8$	$16-7$	$13-6$	$3-0$
$6+5$	$3+9$	$14-7$	$17-9$	$0+5$

3. Объясни, чем похожи и чем отличаются выражения, записанные слева и справа от знака «=»; почему верны эти записи:

$7+9=9+7$ $6+3+7=6+(3+7)$
$1+14=14+1$ $8+1+9=8+(1+9)$

4. Школьники собрали с первой грядки 23 кг моркови, а со второй на 3 кг меньше. Сколько килограммов моркови собрали со второй грядки?

5. На уборке картофеля занято 10 картофелекопалок, а грузовых машин на 2 больше. Сколько всего машин занято на уборке картофеля?

1. Вычисли с устным объяснением:

46 + 3	2 + 37	87 − 4	54 + 6	60 − 7
46 + 30	40 + 57	87 − 40	54 + 8	62 − 7

2.

23 + 7	67 + 8	29 + 0	2 + 49 − 30
20 − 5	19 + 6	0 + 0	13 − 8 + 6
66 + 4	83 − 9	17 − 17	5 + 78 − 50
40 − 9	52 − 6	0 − 0	18 − 9 + 4

3.

Увеличь на 6:				
8	6	9	7	5

Уменьши на 8:				
12	17	15	14	16

4. Две ученические бригады помогали взрослым в уборке моркови. Первая бригада собрала 40 корзин моркови, а вторая — на 10 корзин больше. Сколько корзин моркови собрала вторая бригада? Сколько корзин моркови собрали обе бригады?

5. Юра нашёл 16 грибов, а Витя на 6 грибов меньше, чем Юра. Сколько всего грибов нашли мальчики?

6. В библиотеке на одной полке стояло 32 книги, а на другой 40 книг. 20 книг выдали детям. Сколько книг осталось на этих полках?

7.

15 − 9 * 15 − 10	7 + 9 * 9 + 7
13 − 9 * 13 − 8	6 + 8 * 7 + 8

1. 1) Выполни действия:

$40+20$	$7+8$	$10+7$	$9+4$
$60-40$	$15-7$	$17-7$	$13-9$
$60-20$	$15-8$	$17-10$	$13-4$

2) Сравни примеры в каждом столбике и объясни, как получены второй и третий примеры из первого.

> Если из суммы вычесть одно слагаемое, то получится другое слагаемое.

2. Реши с устным объяснением:

$$\begin{array}{r}+\,43\\12\\\hline\end{array}\quad\begin{array}{r}+\,24\\75\\\hline\end{array}\quad\begin{array}{r}+\,57\\23\\\hline\end{array}\quad\begin{array}{r}-\,35\\21\\\hline\end{array}\quad\begin{array}{r}-\,86\\14\\\hline\end{array}\quad\begin{array}{r}-\,95\\65\\\hline\end{array}$$

3. Сумма каких двух однозначных чисел равна 11? 12? 13? Запиши эти суммы.

4. С одной грядки собрали 20 кг картофеля, а с другой на 5 кг больше. Что узнаешь, вычислив: $20+5$, $20+(20+5)$?

5. В одном мешке было 50 кг картофеля, а в другом на 2 кг меньше. Сколько килограммов картофеля было в обоих этих мешках?

6.

Слагаемое		6		9		10
Слагаемое	5		8		7	
Сумма	11	14	13	16	11	15

1. 1) Выполни действия:

10 − 3	11 − 5	14 − 9	16 − 7
3 + 7	6 + 5	9 + 5	9 + 7
10 − 7	11 − 6	14 − 5	16 − 9

2) Сравни первый и второй примеры в каждом столбике и объясни, как получен второй пример из первого.

> Если сложить разность и вычитаемое, то получится уменьшаемое.

3) Сравни первый и третий примеры в каждом столбике и объясни, как получен третий пример из первого.

> Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится вычитаемое.

2. Реши с объяснением и выполни проверку:

$\begin{array}{r}+\,28\\14\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}+\,35\\46\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}+\,19\\55\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}-\,41\\23\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}-\,62\\17\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}-\,80\\39\\\hline\end{array}$

3. Весной школьники посадили две одинаковые по высоте ёлочки. Одна из них выросла за лето на 18 см, а другая на 21 см. На сколько сантиметров вторая ёлочка стала выше первой?

4. Начерти отрезки длиной 8 см и 11 см. На сколько сантиметров первый отрезок короче второго?

1.

4 мальчика сделали по 3 флажка каждый. Сколько всего флажков они сделали? Реши задачу умножением и объясни, что означает каждое число в записи решения.

2. Вычисли, заменяя умножение сложением:
$9 \cdot 3$ $10 \cdot 2$ $5 \cdot 4$ $1 \cdot 8$ $1 \cdot 4$ $0 \cdot 5$ $0 \cdot 9$

3. 1) 12 кубиков разложили в коробки по 4 кубика в каждую. Сколько коробок потребовалось? Сделай рисунок к задаче и реши её.
2) Составь по своему рисунку задачу, которая решается так: $12:3=4$.

4. 8 значков раздали 8 мальчикам поровну. Сколько значков получил каждый мальчик?

5. Во дворе играли 6 девочек и 5 мальчиков. Потом 2 мальчика ушли домой. Сколько ребят осталось во дворе? Реши задачу разными способами.

6. $7+7$ $17-9$ $60-24$ $90-(32+8)$
$4+9$ $11-3$ $70-53$ $70+(60-40)$

7. Вычисли и выполни проверку:

$\begin{array}{r}+\begin{array}{r}53\\24\end{array}\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}+\begin{array}{r}72\\16\end{array}\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}+\begin{array}{r}47\\18\end{array}\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}-\begin{array}{r}94\\63\end{array}\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}-\begin{array}{r}72\\54\end{array}\\\hline\end{array}$ $\begin{array}{r}-\begin{array}{r}85\\25\end{array}\\\hline\end{array}$

1.

$2 \cdot 4 = 4 \cdot 2$ $\quad$ $3 \cdot 6 = 6 \cdot 3$ $\quad$ $2 \cdot 7 = 7 \cdot 2$

1) Чем похожи и чем отличаются выражения, записанные слева и справа от знака «=»?

2) Объясни, почему верны эти записи.

2. $4 \cdot 8 = 32$ $\quad$ $3 \cdot 9 = 27$ $\quad$ $7 \cdot 5 = 35$ $\quad$ $6 \cdot 10 = 60$

$8 \cdot 4 = \square$ $\quad$ $9 \cdot 3 = \square$ $\quad$ $5 \cdot 7 = \square$ $\quad$ $10 \cdot 6 = \square$

3. Сделай рисунок к задаче и реши её:

1) Мама купила 20 яиц и разложила их в коробки, по 10 штук в каждую. Сколько коробок ей потребовалось?

2) 10 астр расставили в 2 вазочки поровну. Сколько астр стало в каждой вазочке?

4. Детям дано задание подклеить 80 книг. Девочки подклеили 16 книг, мальчики — 18 книг. Сколько книг осталось подклеить?

5. (Устно.) Уменьши на 7 числа 12, 16, 11, 14. На сколько 14 больше, чем 8? 9? 6? Сколько раз по 5 содержится в 10? в 15?

6. $2 + 8$ $\quad$ $14 - 8$ $\quad$ $90 - 48$ $\quad$ $30 + (56 - 6)$

$6 + 9$ $\quad$ $13 - 6$ $\quad$ $80 - 17$ $\quad$ $40 - (24 - 4)$

7. • $\begin{array}{r} 36 \\ +48 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 18 \\ +14 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 32 \\ -18 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 64 \\ -37 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 21 \\ +46 \\ \hline \end{array}$ $\quad$ $\begin{array}{r} 54 \\ -23 \\ \hline \end{array}$

$2 \cdot 5 = 10$

$10 : 2 = 5$

$10 : 5 = 2$

$3 \cdot 4 = 12$

$12 : 3 = 4$

$12 : 4 = 3$

Если произведение разделить на один множитель, то получится другой множитель.

1. $7 \cdot 4 = 28$ $\quad 9 \cdot 2 = \square$ $\quad 5 \cdot 4 = \square$ $\quad 1 \cdot 7 = \square$
   $28 : 7 = \square$ $\quad 18 : 2 = \square$ $\quad 20 : 4 = \square$ $\quad 7 : 7 = \square$
2. Высота каждого этажа дома 3 м. В доме 5 этажей. Чему равна высота дома до крыши?
3. Для игры в волейбол 12 ребят разбились на 2 команды поровну. Сколько ребят стало в каждой команде?
4. Вставь пропущенные числа и реши задачу: «Мама дала Васе 1 р. и поручила купить хлеб за ... копеек и пачку печенья за ... копеек. Сколько копеек сдачи должен принести Вася?» (1 р. = 100 к.)
5. $13 - \square = 7$ $\quad 6 + \square = 11$ $\quad \square - 5 = 9$
6. $7 + 8 - 10$ $\quad 23 - (14 + 6)$ $\quad 2 \cdot 3 + 5$
   $6 + 7 - 3$ $\quad (84 - 40) + 2$ $\quad 3 \cdot 4 - 2$
   $10 - 1 + 6$ $\quad (32 + 8) - 3$ $\quad 2 \cdot 8 + 4$
7. Вычисли, записывая примеры столбиком, и выполни проверку:

• $28 + 63$ $\quad 75 - 49$ $\quad 67 + 26$ $\quad 94 - 48$

Многоугольник.

Это **многоугольники.**

1. 1) Сколько в каждом из этих многоугольников углов? сторон? Покажи их.
   2) Покажи и назови треугольники, четырёхугольники и другие многоугольники.
2. Какие примеры на деление можно составить, зная, что $3 \cdot 8 = 24$, $5 \cdot 6 = 30$, $9 \cdot 4 = 36$? Составь и реши их.
3. (>, <, =)

$8 \cdot 2 * 2 \cdot 8$	$3 \cdot 4 + 3 * 3 \cdot 5$	$9 : 3 * 2$
$5 \cdot 4 * 4 \cdot 6$	$9 \cdot 2 * 9 \cdot 3 - 3$	$8 : 4 * 2$

4. В одном куске 6 м проволоки, а в другом на 2 м больше. Сколько всего метров проволоки в двух кусках?
5. В куске было 30 м ткани. Когда несколько метров отрезали, в куске осталось 26 м. Сколько метров ткани отрезали?
6. Используя рисунок, составь одну задачу на умножение и две — на деление. Реши их.

Табличное умножение и деление.

$2 \cdot 2 = 4$		$4:2$	
$2 \cdot 3 = 6$	$3 \cdot 2$	$6:2$	$6:3$
$2 \cdot 4 = 8$	$4 \cdot 2$	$8:2$	$8:4$
$2 \cdot 5 = 10$	$5 \cdot 2$	$10:2$	$10:5$
$2 \cdot 6 = 12$	$6 \cdot 2$	$12:2$	$12:6$
$2 \cdot 7 = 14$	$7 \cdot 2$	$14:2$	$14:7$
$2 \cdot 8 = 16$	$8 \cdot 2$	$16:2$	$16:8$
$2 \cdot 9 = 18$	$9 \cdot 2$	$18:2$	$18:9$

2. 1) Мяч стоит 2 р. Сколько стоят 3 таких мяча? 5 таких мячей? 7 таких мячей?

Цена	Количество	Стоимость
2 р.	3 шт.	?

2р. 2р. 2р.

2) Используя таблицу на с. 192, составь две задачи на умножение и реши их.

3. Садовнику надо подрезать 16 тополей и 11 лип. Он подрезал 23 дерева. Сколько деревьев осталось подрезать садовнику?

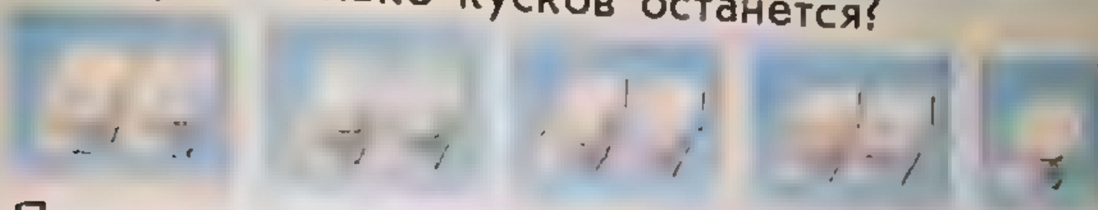
4. Сумма каких двух однозначных чисел равна 14? 15? 16?

5. $\square + 8 = 16$ $\quad 17 - \square = 8$ $\quad \square + 6 = 13$

6. Выполни действия. Проверь результат:

• $72 - 26$ $\quad 84 - 39$ $\quad 53 + 27$ $\quad 16 + 75$

1. 1) В каждый стакан надо положить по 2 куска сахару. На сколько стаканов хватит 9 кусков сахару? Сколько кусков останется?



По рисунку видно, что 9 кусков сахара хватит на 4 стакана и 1 кусок останется.

2) Замени в предыдущей задаче число 9 на 6, 7, 8, 10 и, используя рисунок, реши устно новые задачи.

3) Какие из чисел 6, 7, 8, 9, 10 делятся на 2, а какие не делятся?

Числа, которые делятся на 2, называются **чётными**,
а которые не делятся на 2 — **нечётными.**

2. Запиши по порядку числа от 10 до 19. Подчеркни и прочитай чётные числа, прочитай нечётные числа.

3. Составь задачу по выражению: $20+(20-8)$.

4.

Множитель	2	9		7		5
Множитель	9	2	2		6	
Произведение			16	14	12	10

5. $2\cdot6$ $16:2$ $18:9$ $12:2$ $40-6+20$ $80-39$

• $9\cdot2$ $10:2$ $14:7$ $7\cdot2$ $56+17-3$ $67+15$

Делимое		Делитель		Частное
12	:	4	=	3

Частное (12 : 4)

1. 1) Делимое 18, делитель 2. Найди частное.
   2) Найди частное чисел 10 и 5.
   3) Узнай, сколько раз по 3 содержится в 15.

2.

18 : 9	43 − (9 + 21)	15 + 76	0 + 0 + 0
10 : 2	18 + (11 − 5)	93 − 38	9 + 9 + 9
4 : 4	7 − (2 + 5)	19 + 54	8 + 8 + 8

3. Запиши все чётные числа от 2 до 16. Раздели каждое из них на 2.

4. Килограмм апельсинов стоит 2 р. Сколько стоят 3 кг апельсинов? 4 кг апельсинов?

5. 12 л молока разлили в банки, по 2 л в каждую. Сколько понадобилось банок?

6. На молочной ферме работали 56 человек, а на свиноферме — на 16 человек меньше. Сколько всего человек работало на этих фермах?

7. Используя рисунок, составь примеры и реши их.

   Образец: $2 \cdot 3 = 6$, $3 \cdot 2 = 6$, $6 : 2 = 3$, $6 : 3 = 2$.

2 4 6 8 10 12 14 16 18

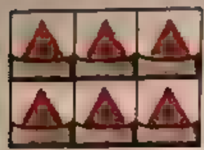
1.

$3 \cdot 3 = 9$		$9:3$	
$3 \cdot 4 = 12$	$4 \cdot 3$	$12:3$	$12:4$
$3 \cdot 5 = 15$	$5 \cdot 3$	$15:3$	$15:5$
$3 \cdot 6 = 18$	$6 \cdot 3$	$18:3$	$18:6$
$3 \cdot 7 = 21$	$7 \cdot 3$	$21:3$	$21:7$
$3 \cdot 8 = 24$	$8 \cdot 3$	$24:3$	$24:8$
$3 \cdot 9 = 27$	$9 \cdot 3$	$27:3$	$27:9$

2.

$1 \cdot 3$	$5 \cdot 3$	$21:7$	$18:6$	$35-20+7$
$3:3$	$3 \cdot 8$	$27:3$	$12:4$	$56+30-9$
$2:2$	$6 \cdot 3$	$24:8$	$15:5$	$47-40+8$

3. Запиши числа от 3 до 15, которые делятся на 3. Умножь каждое из них на 2.
4. Сделай чертёж и покажи, сколько раз по 2 см содержится в 6 см, в 7 см, в 12 см.
5. На стройке работали 12 машин. Несколько нагруженных машин уехали, а 5 продолжали работу. Сколько машин уехало?
6. В колхозе было 8 комбайнов и 12 тракторов. На сколько больше было тракторов, чем комбайнов?



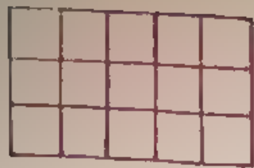
$6:3=2$	$12:4=\square$	$10:5=\square$
$3\cdot2=6$	$4\cdot\square=12$	$5\cdot\square=10$

> Если делитель умножить на частное, то получится делимое.

1. | $12:3=\square$ | $27:9=\square$ | $24:8=\square$ |
   |---|---|---|
   | $3\cdot\square=12$ | $9\cdot\square=27$ | $8\cdot\square=24$ |

2. Юннаты окапывали в день по 9 деревьев. За сколько дней они окопают 18 деревьев?
3. За 3 одинаковые открытки Юля уплатила 15 к. Узнай цену открытки.
4. Таня купила книгу за 28 к., у неё осталось 22 к. Сколько копеек было у Тани?
5. Колхозники поехали в театр в автобусах: в первом было 38 человек, а во втором на 3 человека меньше. Сколько человек ехало в двух автобусах?
6.

$15:3$	$9\cdot2:3$	$3\cdot(14:2)$	$74-15$	$2:2$
$24:8$	$2\cdot6:3$	$27:(9:3)$	$49+24$	$3:3$
$21:7$	$2\cdot9:6$	$4\cdot(18:6)$	$52-36$	$4:4$



$$\frac{15:5=3}{15:3=5}$$

$$\frac{14:7=\square}{14:\square=7}$$

$$\frac{12:3=\square}{12:\square=3}$$

> Если делимое разделить на частное, то получится делитель.

1. Составь и реши примеры по образцу:

$\underline{10:2=5}$	$\underline{24:3}$	$\underline{18:6}$	$\underline{21:7}$	$\underline{16:8}$
$2\cdot5=10$	...	...	...	...
$10:5=2$	...	...	...	...

2.

$15:5$	$3\cdot6:9$	$5+(37-10)$	$89+1-7$
$18:3$	$3\cdot4:2$	$31-(8+23)$	$36-30+0$

3. Пирожок стоит 5 к. Сколько пирожков можно купить на 15 к.?

4. Для ремонта дома сначала привезли 18 брёвен, а потом ещё 15. После этого осталось привезти 9 брёвен. Сколько всего брёвен пойдёт на ремонт дома?

5. Используя рисунок, составь примеры и реши их.

3 6 9 12 15 18 21 24 27

Упражнения для закрепления.

1. Выпиши выражения с одинаковыми значениями:

$90-(43+23)$ $\qquad 18+6$ $\qquad 8+8+8$

$90-43+23$ $\qquad 60-26$ $\qquad 3\cdot 8$

2.

Увеличь на 8:					
9	17	32	61	90	86

Уменьши на 9:					
9	16	50	39	72	95

3. Запиши, на сколько каждое из чисел верхнего ряда меньше числа, записанного под ним:

82	5	11	69	47	99	7	28
87	93	20	80	53	100	13	72

4. Рост Коли 98 см, рост Саши 91 см. Кто из них выше и на сколько сантиметров?

5. Запиши числа от 8 до 29. Подчеркни те из них, которые делятся на 3.

6. Ко дню рождения школы ученики младших и старших классов готовили поделки на выставку. Младшие школьники сделали 42 поделки, а старшие — на 13 поделок больше. Сколько всего поделок приготовили школьники?

7. Альбом для рисования стоит 39 к., а блокнот на 15 к. дешевле. Сколько копеек надо уплатить за альбом и блокнот?

8. (Устно.) У Ани 8 к. Сколько тетрадей она может купить по 2 к.? по 3 к.?

9.

Слагаемое	18		83	71
Слагаемое		7		8
Сумма	25	16	90	

Множитель	9		9
Множитель	3	3	
Произведение		24	18

10. Запиши выражения и найди их значения.
Число 2 умножить на разность чисел 9 и 3.
Произведение чисел 8 и 3 уменьшить на 5.
Частное чисел 27 и 3 умножить на 2.

11.

$2 \cdot 9 = \square$	$7 \cdot 3$	$3 \cdot 8$	$6 \cdot 2$
$\square : 9 = \square$	...	...	...
$\square : 2 = \square$	...	...	...

12. $81 - (52 - 9)$ $\quad 6 \cdot 3 : 2 \quad 18 : 6 \cdot 2 \quad 15 : 5$

$(38 + 58) - 18 \quad 2 \cdot 6 : 4 \quad 21 : 7 \cdot 9 \quad 12 : 6$

13. Реши, записывая примеры столбиком, и выполни проверку:
$57 + 38 \quad 29 + 65 \quad 100 - 71 \quad 91 - 68 \quad 76 - 69$

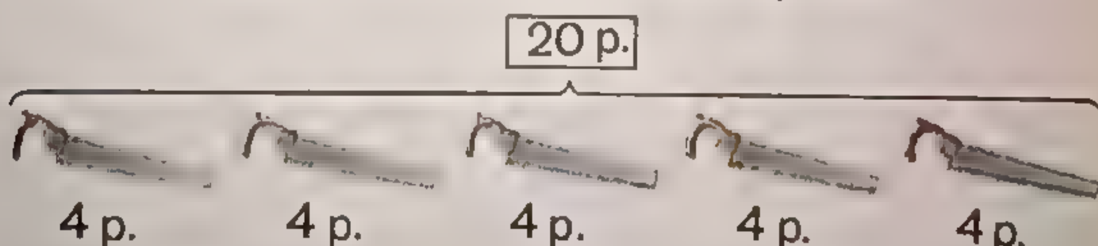
1.

4 8 12 16 20 24 28 32 36

4·4 = 16		16 : 4	
4·5 = 20	5·4	20 : 4	20 : 5
4·6 = 24	6·4	24 : 4	24 : 6
4·7 = 28	7·4	28 : 4	28 : 7
4·8 = 32	8·4	32 : 4	32 : 8
4·9 = 36	9·4	36 : 4	36 : 9

2.				
9·4	4·7	24 : 4	9 + (14 − 5)	37 + 44
5·4	4·8	16 : 4	24 − (19 + 4)	62 − 36
1·4	3·4	4 : 4	75 − (28 − 8)	53 − 27

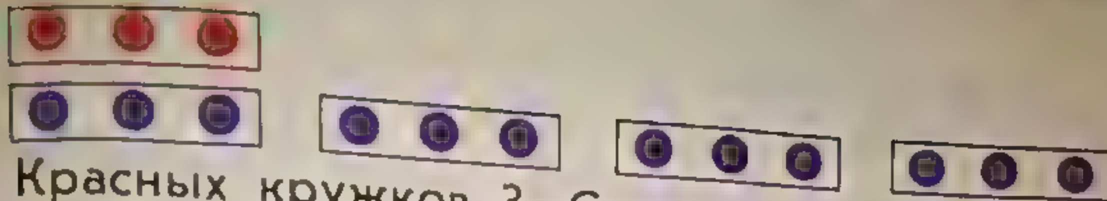
3. Пользуясь рисунком, скажи, что обозначают выражения: 1) 4·5; 2) 20 : 5; 3) 20 : 4.



4. Мама подоила Бурёнку. 3 л молока она налила в бидон, и в ведре осталось 4 л. Сколько литров молока дала Бурёнка?

5. В гараже стояли 24 машины. Когда несколько машин уехало, осталось 5 машин. Сколько ... ?

•6. □ · 3 = 21   15 : □ = 5   □ − 7 = 6.



Красных кружков 3. Синих кружков 4 раза по 3. Синих кружков **в 4 раза больше,** чем красных, а красных **в 4 раза меньше,** чем синих.

1. Сделай рисунок к задаче и реши её:
Для детского сада купили 4 зелёных мяча, а красных в 3 раза больше, чем зелёных. Сколько красных мячей купили детям?

2. Начерти два отрезка: длина первого 2 см, а длина второго в 5 раз больше. Чему равна длина второго отрезка?

3.

Делимое	36	24		20	12	
Делитель	4		7			4
Частное		4	4	5	3	4

4. В мастерской в первую неделю отремонтировали 27 автобусов, а во вторую на 4 автобуса больше. Сколько автобусов отремонтировали за две недели?

5. 9 м 4 дм = □ дм 1 м = □ см 1 р. = □ к.
1 дм 9 см = □ см 1 м = □ дм 1 ч = □ мин

6. $9 \cdot 4$ $32:4$ $20:4$ $42+(20-18)$ $29+54$
$8 \cdot 4$ $14:7$ $36:9$ $50-(17-9)$ $82-64$
• $7 \cdot 4$ $24:6$ $28:4$ $70-(38+7)$ $80-18$

1. Сделай рисунки к задачам и реши задачи.

1) У брата было 6 простых открыток, а цветных в 2 раза больше, чем простых. Сколько цветных открыток было у брата?

2) У сестры было 6 простых открыток, а цветных на 2 открытки больше, чем простых. Сколько цветных открыток было у сестры?

Сравни задачи. Сравни решения задач.

2. Увеличь 8 в 4 раза. Увеличь 8 на 4.

3. 1) Для ремонта квартиры купили 4 банки краски, по 3 кг каждая. Сколько килограммов краски купили?

3кг 3кг 3кг 3кг

Масса 1 банки	Число банок	Масса всех банок
3 кг	4 шт.	?
3 кг	?	12 кг
?	4 шт.	12 кг

2) Составь по таблице две задачи и реши их.

4. > = <

5 + 3 * 5 · 3	6 · 4 * 4 · 6	2 + 2 * 2 · 2
7 + 7 * 7 · 3	8 · 2 * 8 · 3	9 + 9 * 9 · 2

5. Запиши числа от 4 до 36, которые делятся на 4.

6.

4 · 8	36 : 4	28 : □ = 4	28 − 8 + 37	60 − 39
9 · 3	18 : 9	32 : □ = 8	45 − 40 + 59	52 − 14
6 · 4	24 : 3	4 : □ = 1	32 − 32 + 18	34 + 48

$5 \cdot 3 = 5 \cdot 2 + 5$
$20 - 17 = 18 : 6$
Это **равенства.**

$70 - 5 > 70 - 8$
$1 \cdot 4 < 1 + 4$
Это **неравенства.**

1. Запиши два равенства и два неравенства, используя выражения:
$9 \cdot 3$ $30 - 6$ $3 \cdot 9$ $30 - 3$.
Проверь, верны ли они.

2. 1) Начерти отрезок в 3 раза больше данного.

2) Начерти отрезок на 3 см больше данного.

3. В бочонке было 32 кг мёду, его разлили в 8 банок поровну. Сколько килограммов мёду налили в каждую банку?

4. В магазине утром было 27 шёлковых платьев и 32 шерстяных. К концу дня осталось 18 платьев. Сколько платьев продали за день?

5.

Слагаемое	40		40		40	
Слагаемое	15	24		40		52
Сумма		64	69	80	86	92

6. Запиши три примера на деление, в которых частное равняется 8.

7. $5 \cdot \square = 10$ $14:2$ $28:4$ $1 \cdot (18:9)$ $44 + 28$
$4 \cdot \square = 16$ $24:8$ $21:3$ $16:(2 \cdot 4)$ $72 - 43$
• $6 \cdot \square = 12$ $12:2$ $18:3$ $3 \cdot (12:2)$ $64 - 46$

Звёздочек 6, а флажков в 2 раза меньше, чем звёздочек. Сколько флажков?

На сколько равных частей нужно разделить 6, чтобы ответить на вопрос задачи? Запиши решение.

---

1. 1) Нарисуй 6 кружков, а треугольников в 3 раза меньше, чем кружков.
   2) Нарисуй 8 красных кружков, а синих на 3 меньше, чем красных.
2. Юннаты вырастили 15 цыплят, а утят в 3 раза меньше. Сколько утят они вырастили?
3. Проверь, верны ли равенства и неравенства:

   $4 \cdot 7 + 4 = 4 \cdot 8$ $\quad 35 - (5 + 7) < 30$ $\quad 36 : 4 < 36$

   $9 \cdot 4 - 9 = 9 \cdot 3$ $\quad (40 + 8) - 7 > 40$ $\quad 32 : 4 = 8$

4. $\square \cdot 2 = 18$ $\quad 15 : 5$ $\quad 27 : 9$ $\quad 81 - 40 + 9$ $\quad 51 - 17$

   $\square \cdot 7 = 28$ $\quad 24 : 6$ $\quad 18 : 2$ $\quad 56 + 30 - 7$ $\quad 29 + 32$

   $\square \cdot 9 = 36$ $\quad 21 : 7$ $\quad 32 : 8$ $\quad 67 - 7 - 4$ $\quad 60 - 48$

5. В школьный буфет привезли в ящиках 36 кг яблок, по 9 кг в каждом ящике. Сколько ящиков яблок привезли в буфет?
6. По таблице на обороте обложки учебника проверь, знаешь ли ты таблицу умножения на 3, на 4.

1. Реши задачи и сравни их решения:

1) В пруду плавали 9 гусей, а уток в 3 раза меньше. Сколько уток плавало в пруду?

2) В озере плавали 5 белых лебедей, а чёрных на 3 меньше. Сколько было чёрных лебедей?

2. Начерти два отрезка: длина первого 10 см, а длина второго в 5 раз меньше.

3.

$8 \cdot 2$	$16:2$	$21:3$	$9+(82-70)$	$94-25$
$2 \cdot 3$	$12:6$	$15:5$	$15-(50-43)$	$76-69$
$3 \cdot 7$	$36:4$	$18:6$	$10-(19-13)$	$33+48$
$6 \cdot 2$	$10:5$	$24:8$	$(100-84)+8$	$58+16$

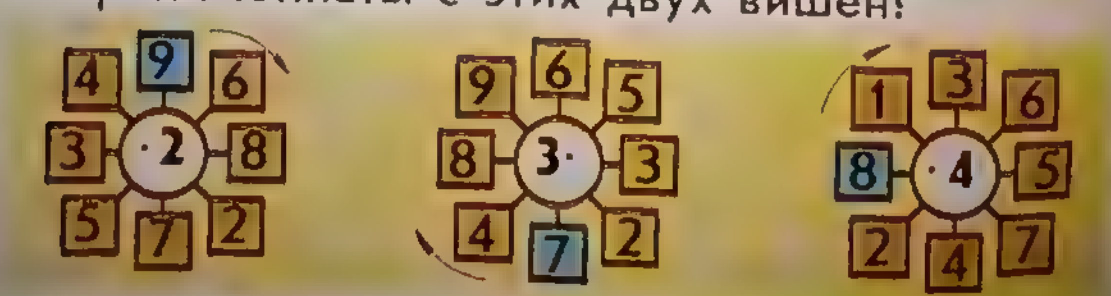
4. На стадионе юные спортсмены в первый день расчистили 45 м беговой дорожки, во второй — на 6 м меньше, чем в первый, а в третий — на 8 м больше, чем во второй. Сколько метров дорожки спортсмены расчистили в третий день?

5. На сколько число 18 меньше, чем число 40?

6. Произведение каких чисел равно 12? 18? 24?

Упражнения для закрепления.

1. Пионеры собрали 75 кг яблок. Когда часть этих яблок упаковали в ящики, осталось ещё 15 кг. Сколько килограммов яблок упаковали в ящики?
2. В двух корзинах 85 кг яблок. В одной из них 48 кг яблок. Сколько килограммов яблок в другой корзине?
3. В школу привезли 32 ящика с яблоками, а в детский сад на 8 ящиков меньше. Сколько ящиков с яблоками привезли в детский сад? Измени вопрос, чтобы задача решалась так: $(32 - 8) + 32$.
4. Юннаты вырастили две вишни. С одной из них они собрали 9 кг вишен, а с другой на 2 кг больше. Сколько килограммов вишен собрали юннаты с этих двух вишен?



5. В колхозе 20 тракторов. 9 из них отправили на одно поле, 9 — на другое, а остальные были в ремонте. Сколько тракторов было в ремонте?

6. В одном бидоне было 48 л молока, в другом — столько же. Продали 67 л. Сколько литров молока осталось?

7. Высота стола 7 дм, шкаф на 11 дм выше стола, а стул на 14 дм ниже шкафа. Чему равна высота стула?

8. Масса поросёнка 26 кг. Гусь на 21 кг легче поросёнка, а телёнок на 47 кг тяжелее гуся. Чему равна масса телёнка?

9. Дом ремонтировали 12 мужчин и 8 женщин. 5 человек из них перевели на другую работу. Сколько человек осталось ремонтировать дом?

10. $56 + 39$ $\quad 61 - 49$ $\quad 90 - 73 + 8$ $\quad 93 - (46 + 9)$

$82 - 28$ $\quad 19 + 74$ $\quad 36 + 36 - 9$ $\quad (28 + 33) - 8$

$49 + 44$ $\quad 47 + 13$ $\quad 84 - 58 - 7$ $\quad 54 - (42 - 7)$

$72 - 18$ $\quad 52 - 16$ $\quad 51 - 22 + 6$ $\quad (63 - 36) + 9$

Будут ли эти квадраты «волшебными»?

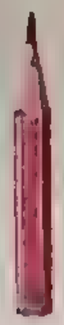
9	8	13
14	10	6
7	12	11

40	5	30
15	25	35
20	45	10

11	10	15
16	12	8
9	14	13

20	10	12
6	14	22
6	18	8

11. Составь по таблице три задачи и реши их:



Цена 4 к.

Цена	Количество	Стоимость
4 к.	6 шт.	?
4 к.	?	24 к.
?	6 шт.	24 к.

12. 1) За 6 одинаковых чашек заплатили 18 р. Сколько стоит 1 такая чашка?
2) Мелкая тарелка стоит 50 к., а глубокая в 2 раза больше. Сколько стоит глубокая тарелка?

13. У столяра было две доски: длина первой 18 дм, а длина второй в 3 раза меньше. Чему равна длина второй доски?

14. В школьной мастерской было 4 станка, а наборов инструментов в 6 раз больше. Сколько наборов инструментов было в мастерской?

15. Запиши все чётные однозначные числа и увеличь каждое из них в 3 раза.

16. $32:8\cdot9$ $36:9\cdot5$ $(18+18):4$ $5\cdot(13-9)$
$27:3\cdot4$ $24:3\cdot4$ $(52-48)\cdot8$ $(12+8):4$
$16:4\cdot8$ $21:7\cdot9$ $(80-62):9$ $9\cdot(11-9)$

17. $\square\cdot8=24$ $7\cdot\square=28$ $21:\square=7$ $24:\square=6$
$\square\cdot9=36$ $9\cdot\square=27$ $20:\square=5$ $18:\square=9$

18. (+ − · :)

$15 * 3 = 12$ $\quad$ $40 * 8 = 32$ $\quad$ $8 * 2 = 16$

$16 * 2 = 8$ $\quad$ $15 * 3 = 5$ $\quad$ $10 * 5 = 2$

19. Пользуясь рисунком, составь и запиши в таблице задачи, которые решаются так:
1) $8 \cdot 4 = 32$ 2) $32 : 4 = 8$ 3) $32 : 8 = 4$

Масса 8 кг

Масса 1 коробки	Число коробок	Масса всех коробок

20. Юннаты посадили рядами 18 саженцев яблони, по 9 саженцев в каждом ряду. Сколько получилось рядов?

21. Нина купила ленту длиной 12 дм и разрезала ее на две равные части. Чему равна длина каждой части?

22. 1) Начерти отрезок в 2 раза больше данного.
2) Начерти отрезок в 2 раза меньше данного.

23. 7 м = □ дм $\quad$ 5 м 9 дм = □ дм
70 см = □ дм $\quad$ 4 дм 3 см = □ см

24. $(45 - 9) : 4$ $\quad$ $(60 - 39) : 7$ $\quad$ $3 \cdot 6 : 2$ $\quad$ $16 : 4 \cdot 5$
$27 : (17 - 8)$ $\quad$ $(42 - 28) : 2$ $\quad$ $6 \cdot 4 : 8$ $\quad$ $15 : 5 \cdot 6$
$(16 + 16) : 8$ $\quad$ $(11 + 13) : 6$ $\quad$ $2 \cdot 6 : 3$ $\quad$ $27 : 3 \cdot 4$

Порядок выполнения действий.

1) Рассмотри выражения:

$70 - 30 - 8 \qquad 25 - 9 + 7 \qquad 12 : 2 \cdot 3 \qquad 4 \cdot 6 : 3$

Какие действия содержат эти выражения? В каком порядке они должны выполняться?

> В выражениях без скобок, содержащих только **сложение и вычитание**, действия выполняются в том порядке, как они записаны: слева направо.

> В выражениях без скобок, содержащих только **умножение и деление**, действия выполняются в том порядке, как они записаны: слева направо.

2) Запомни ещё одно правило о порядке действий:

> В выражениях без скобок умножение и деление выполняются раньше, чем сложение и вычитание.

Например:

$7 \overset{2}{-} 2 \overset{1}{\cdot} 3 = 7 - 6 = 1, \quad 24 \overset{1}{:} 6 \overset{3}{+} 2 \overset{2}{\cdot} 3 = 4 + 6 = 10.$

---

1. $30 + 15 - 6 \qquad 18 : 3 + 4 \cdot 3 \qquad 12 + 6 : 2 - 7$

   $60 - 7 + 18 \qquad 2 \cdot 8 + 21 : 7 \qquad 37 + 9 - 6 : 2$

2. Плащ стоит 36 р., а туфли в 4 раза дешевле. Сколько стоят туфли?

3. Сашина коллекция значков занимала в альбоме 3 ряда, по 6 значков в каждом. 5 из этих значков он подарил товарищу. Сколько значков осталось у Саши?

1. 1) Найди значения выражений, помня, что в выражениях со скобками первым выполняют действие, записанное в скобках:

$7 - 2 \cdot 3$	$12 : 4 - 1$	$7 + 21 : 7$	$24 : 6 : 2$
$(7 - 2) \cdot 3$	$12 : (4 - 1)$	$(7 + 21) : 7$	$24 : (6 : 2)$

2.

$70 - 30 - 8$	$4 \cdot (6 : 3)$	$16 : (11 - 3)$	$7 \cdot 4 - 5 \cdot 4$
$25 - (9 - 7)$	$12 : 2 \cdot 3$	$(42 - 38) \cdot 9$	$9 : 3 + 4 \cdot 8$

3. Упаковщица уложила в коробку 2 ряда жёлтых кубиков, по 8 в ряду, и 16 красных кубиков. Сколько всего кубиков было в коробке?

4. В 3 одинаковых рядах 24 стула. Сколько стульев в каждом ряду? Сколько стульев в 2 таких рядах? в 4 таких рядах?

Определяя порядок действий, рассуждай так:

1) Если есть скобки, выполняю первым действие, записанное в **скобках**.

2) Выполняю по порядку **умножение и деление**.

3) Выполняю по порядку **сложение и вычитание**.

---

1. $70-8\cdot 2$ $\quad 26+24:4$ $\quad 2\cdot 9-6\cdot 3$ $\quad 32:4+8\cdot 4$
   $30+4\cdot 7$ $\quad 32:8+39$ $\quad 12:(3\cdot 2)$ $\quad 18:9+27:3$
   $50-5\cdot 4$ $\quad 64-28:7$ $\quad 9\cdot(12-8)$ $\quad 20-(16+2)$

2. По каждой строке таблицы составь задачу и реши её:

3м

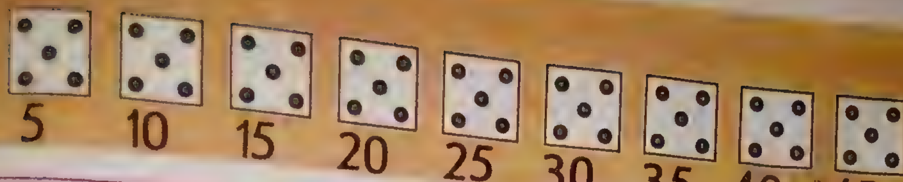
Расход ткани на 1 костюм	Число костюмов	Расход ткани на все костюмы
3 м	4 шт.	?
?	4 шт.	12 м
3 м	?	12 м

3. Марина купила 5 тетрадей по 3 к. и книгу за 48 к. Сколько денег она уплатила?

4. Увеличь в 4 раза числа 5, 6, 7, 8, 9.

• Уменьши в 3 раза числа 27, 24, 18, 21.

1.



$5 \cdot 5 = 25$		$25:5$	
$5 \cdot 6 = 30$	$6 \cdot 5$	$30:5$	$30:6$
$5 \cdot 7 = 35$	$7 \cdot 5$	$35:5$	$35:7$
$5 \cdot 8 = 40$	$8 \cdot 5$	$40:5$	$40:8$
$5 \cdot 9 = 45$	$9 \cdot 5$	$45:5$	$45:9$

2. Из чисел от 1 до 20 выпиши по порядку числа, которые делятся на 5, на 4.

3.

$5 \cdot \square = 40$	$45:9$	$50 - 6 \cdot 3$	$3 \cdot 9 - 12$	$24:8$
$6 \cdot \square = 30$	$35:5$	$15 + 7 \cdot 4$	$7 \cdot 2 + 18$	$27:9$
$\square \cdot 3 = 15$	$40:8$	$42 - 6 \cdot 2$	$3 \cdot 8 - 24$	$20:5$

4. Мама купила 4 м ткани, по 5 р. за метр. В кассу она дала 25 р. Сколько сдачи должна получить мама?

5. Тетрадь стоит 3 к., а книга 48 к. На сколько копеек книга дороже, чем тетрадь?

6. Сколько раз по 5 содержится в 10? в 15? в 20? Сколько раз по 4 содержится в 12? в 16? в 20?

7. $\underline{18 + \square}$. Подставь в «окошечко» числа 2, 5, 10.

• Вычисли и запиши значения суммы.

Утят — 4. Цыплят — 8.

Во сколько раз больше цыплят, чем утят?
Во сколько раз меньше утят, чем цыплят?
Надо узнать, сколько раз по 4 содержится в 8:

$$8:4=2$$

В 8 содержится 2 раза по 4.
Значит, цыплят в 2 раза больше, чем утят, а утят в 2 раза меньше, чем цыплят.

---

1. Нарисуй 10 кружков и 2 квадрата. Во сколько раз кружков больше, чем квадратов? Во сколько раз квадратов меньше, чем кружков?
2. В мяч играли 5 девочек и 7 мальчиков. Для игры они разделились на 2 команды поровну. Сколько детей в каждой команде?
3.

$6\cdot5$	$40:5\cdot3$	$9\cdot4-6:2$	$5\cdot(2+6)$
$5\cdot7$	$45:9\cdot4$	$16:4+3\cdot6$	$(45-5):8$
$8\cdot5$	$15:5\cdot7$	$7\cdot3-18:2$	$7\cdot(13-9)$

4. Каждое из чисел 45, 35, 25, 15 уменьши в 5 раз.
Каждое из чисел 40, 30, 20, 10 уменьши на 5.

∘5. $\square\cdot4=32$ $7\cdot\square=21$ $\square:5=3$ $20:\square=4$

1.

На проводе 6 ласточек и 2 воробья. Во сколько раз больше ласточек, чем воробьёв? Во сколько раз меньше воробьёв, чем ласточек?

> Чтобы узнать, во сколько раз одно число больше или меньше другого, надо большее число разделить на меньшее.

2. В столовой израсходовали 8 кг муки и 24 кг крупы. Во сколько раз меньше израсходовали муки, чем крупы? Во сколько раз больше израсходовали крупы, чем муки?

3.

$7 \cdot (11 - 6)$	$40:8$	$9 \cdot 5$	$8 \cdot 4 - 28:7$	$45:5$
$(14 - 9) \cdot 5$	$35:5$	$5 \cdot 8$	$36:9 + 2 \cdot 6$	$15:3$
$5 \cdot (12 - 6)$	$30:6$	$4 \cdot 5$	$4 \cdot 6 - 36:4$	$20:5$

4. 1) Юннаты собрали для питомника 45 кг желудей. 18 кг желудей они упаковали в ящик, а остальные — поровну в 3 пакета. Сколько килограммов желудей было в каждом пакете?

2) Составь похожую задачу по выражению: $(20 - 8) : 2$.

5. $\square - 8$. Подставь в «окошечко» числа 12, 15.

• Вычисли и запиши значения разности.

9	8	7	5	2	□	6

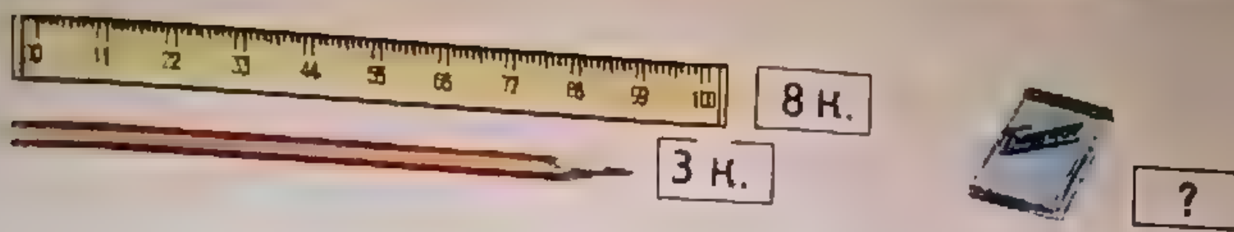
Подставим в «окошечко» данные числа. Получим выражения: $2+6$, $5+6$, $7+6$, $8+6$, $9+6$.

В математике вместо «окошечка» записывают латинские буквы (см. с. 192 учебника). Запиши вместо «окошечка» букву a. Найди значения суммы $a+6$, если $a=8$, $a=7$.

---

1. Прочитай выражение $15-b$. Найди его значения, если $b=6$, $b=8$, $b=15$, $b=0$.
2. Начерти два отрезка длиной 10 см и 2 см. Во сколько раз длина первого отрезка больше длины второго? На сколько сантиметров длина второго отрезка меньше длины первого?
3. 1) Увеличь 19 на 5 и результат уменьши на 20. 2) Увеличь 8 в 3 раза и результат уменьши в 4 раза.
4. Составь задачу по выражению $(18+12):5$.
5. 54 ученика поехали на экскурсию в двух автобусах. В первом автобусе было 24 ученика. Сколько учеников было во втором автобусе?
6.

$80-6\cdot5+9$	$14:2$	$25:(36-31)$	$18:6$	$3\cdot7$
$4+24-7\cdot4$	$27:3$	$32:(48-44)$	$21:7$	$8\cdot3$
∘ $2\cdot9+12-6$	$45:9$	$18:(20-11)$	$36:9$	$0\cdot5$

1. 

Всего 27 к.

Линейка, карандаш и блокнот стоят 27 к. Линейка стоит 8 к., а карандаш 3 к. Сколько стоит блокнот?

2. За лето Оля прочитала 16 книг. В июне — 5 книг, в июле — 6 книг, остальные — в августе. Сколько книг Оля прочитала в августе?

3. Используя рисунок к задаче 1, составь задачи, которые решаются так: $3 \cdot 4$, $8 \cdot 2$, $3 \cdot 2 + 8$, $3 + 8$.

4. Запиши выражение: разность чисел b и 10. Найди значения этой разности, если $b = 16$, $b = 48$.

5. Из чисел от 3 до 27 выпиши по порядку числа, которые делятся на 3.

6.

$85 - 3 \cdot 5 - 24$	$12:4$	$(18+12):5$	$24:6$	$5 \cdot 9$
$42 + 13 - 5 \cdot 7$	$27:9$	$(40-16):4$	$28:4$	$8 \cdot 5$
$60 - 2 - 4 \cdot 7$	$32:8$	$(39-21):3$	$16:2$	$1 \cdot 7$

7.

Множитель	9		9		7	
Множитель	2	3		5		5
Произведение		27	36	40	35	30

Упражнения для закрепления.

1. $12+38-33$ $\quad 8\cdot3:6$ $\quad (48-16):8$ $\quad 3\cdot4:6$
   $55-(20+8)$ $\quad 3\cdot(8:2)$ $\quad 14+28:7$ $\quad 9:3\cdot5$
   $42-16-20$ $\quad 45:9\cdot7$ $\quad 6\cdot(20-15)$ $\quad 6\cdot4:8$

2. Расставь скобки так, чтобы равенства были верными: $4+2\cdot3=18$
   $31-10-3=24$ $\quad 54-12+8=34$

3. $3*6*2=9$ $\quad 9*3*6=18$
   $7*3*9=30$ $\quad 2*8*9=7$

4.

Уменьши в 4 раза:					
36	8	20	12	28	16

Увеличь в 5 раз:					
7	3	6	4	9	8

5. Запиши, во сколько раз каждое из чисел верхнего ряда больше числа, записанного под ним:

12	24	24	30	28	32	21
4	4	8	6	7	8	3

6. 1) Брату 8 лет, а сестра в 2 раза моложе. Сколько лет сестре?
   2) Сыну 8 лет, а отец в 4 раза старше. Сколько лет отцу?
   3) Матери 28 лет, а дочери 4 года. Во сколько раз мать старше дочери?

7. $5\cdot7$ $\quad 36:4$ $\quad 5\cdot4-25:5$ $\quad 47+5\cdot3-18$ $\quad 1\cdot8$
   $9\cdot5$ $\quad 28:7$ $\quad 35:7+4\cdot4$ $\quad 51-32+6\cdot3$ $\quad 0\cdot8$
   $4\cdot9$ $\quad 21:3$ $\quad 24:3-2\cdot4$ $\quad 30:6+29-7$ $\quad 8:8$

8. В 3 «А» классе 29 учеников, а в 3 «Б» классе на 2 ученика больше. Сколько всего учеников в этих классах?

9. В классе 18 мальчиков, а девочек на 2 меньше. Сколько всего ребят в классе?

10. В классе 16 мальчиков и 16 девочек. Ученики этого класса сели в столовой за сто́лы, по 4 ученика за каждый стол. Сколько столов они заняли?

11. В классе 4 ряда по 7 парт в каждом и ещё 6 парт. Сколько всего парт в классе?

12. Составь задачи по выражениям:

1) $8 \cdot 5$ 2) $30 : 6$ 3) $7 \cdot 5 - 8$ 4) $(19 + 13) : 4$

13.

Уменьшаемое	93		76	65	87		39	47	
Вычитаемое	13	9		8	12	27	39		51
Разность		2	70			31		47	0

14. Составь равенства, используя выражения:

$3 \cdot 4$ $4 \cdot 6$ $2 \cdot 6$ $3 \cdot 2$ $3 \cdot 8$ $24 : 4$

Образец: $3 \cdot 4 = 2 \cdot 6$.

15. ($>$ $<$ $=$)

$5 \cdot 8 + 5 * 5 \cdot 9$ 7 м 8 дм * 87 дм

$4 \cdot 9 - 9 * 4 \cdot 8$ 4 дм 5 см * 54 см

16. $40 : 8 + 7 \cdot 5$ $62 - 5 \cdot 4 + 39$ $(90 - 45) : 5$

$5 \cdot 6 + 36 : 9$ $80 - 15 - 5 \cdot 5$ $4 \cdot (32 - 23)$

$28 : 4 + 3 \cdot 9$ $31 - 32 : 8 \cdot 6$ $(16 + 24) : 5$

1.

6 12 18 24 30 36 42 48 54

6·6=36		36:6	
6·7=42	7·6	42:6	42:7
6·8=48	8·6	48:6	48:8
6·9=54	9·6	54:6	54:9

2. Увеличь в 6 раз числа 3, 5, 7, 9.
Уменьши в 6 раз числа 12, 24, 48, 42.

3.

6·8	54:9	52−20:5	5·6	24:8
7·6	48:6	49+30:6	5·5	18:6
6·6	42:7	18:9+58	4·9	45:5

4. Запиши выражение: частное чисел 24 и c. Найди значения этого частного, если $c=3$, $c=4$, $c=24$.

5. Вычисли значения произведения $4 \cdot d$, если $d=5$, $d=6$, $d=8$, $d=3$.

6. В мастерской было 3 куска тюля — всего 92 м. Длина первого куска 23 м, длина второго 39 м. Сколько метров тюля в третьем куске?

7. В школьной столовой было 50 кг сахару. 6 дней его расходовали, по 2 кг каждый день. Сколько килограммов сахару осталось?

8. Во сколько раз 18 больше, чем 3? чем 6? Сколько раз по 4 содержится в числе 12?
• 16? 24?

1. Мальчик сделал для новогодней ёлки 3 звезды, а хлопушек в 2 раза больше. Сколько всего игрушек сделал мальчик? К задаче можно сделать рисунок, а можно чертёж.

2. С горы на коньках катались 18 ребят, а на лыжах в 3 раза меньше. Сколько всего ребят каталось с горы?

3. Длина одного отрезка 8 см, а длина другого в 2 раза меньше. Узнай длину второго отрезка.

4.

a	8	12	24	35
$10+a$				

b	50	40	30	20
$b-4$				

5.

$6\cdot9$	$42:6$	$18:2+7\cdot3$	$36:6$	$83-65$
$9\cdot5$	$35:7$	$7\cdot5-24:3$	$24:6$	$17+46$
$6\cdot7$	$48:8$	$21:3-35:5$	$21:7$	$52+39$
$9\cdot3$	$54:6$	$45:9-20:4$	$36:4$	$76-28$

6. Число 12 делится на 6. Запиши следующие 7 чисел, которые делятся на 6.

7. Матери 30 лет, а дочери 5 лет. Во сколько раз дочь моложе матери? На сколько лет мать старше дочери?

1.

1) Полоску бумаги длиной 12 см разделили на 2 равные части. Каждая из них — это одна **вторая** часть полоски, или **половина** полоски.

Узнаем, чему равна длина половины полоски: $12:2=6$ Ответ: 6 см.

2) Узнай длину одной **третьей** части этой полоски.

2. Вырежь полоску бумаги длиной 8 см. Сложи её так, чтобы она разделилась на 4 равные части. Узнай длину одной **четвёртой** части полоски.

3.

$6\cdot9$	$36:6$	$(50-38):4$	$3\cdot3$	$27:9$
$7\cdot6$	$48:6$	$16:(80-76)$	$3\cdot4$	$15:5$
$4\cdot8$	$32:8$	$(23+19):7$	$5\cdot5$	$16:8$

4. 1) В мастерской изготовили 40 больших столов, а маленьких в 8 раз меньше, чем больших. Сколько всего столов изготовили?

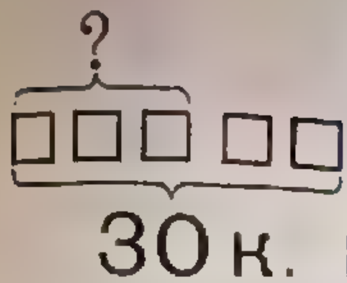
2) В мастерской изготовили 40 больших столов, а маленьких на 8 меньше, чем больших. Сколько всего столов изготовили?

5. Сыну 8 лет, а отцу 32 года. Во сколько раз отец старше сына? На сколько лет отец старше сына?

6. (>, =, <)

$84-19 * 84-21$	$7\cdot6 * 7\cdot5+7$
$24:6 * 24:24$	$4\cdot5 * 4\cdot6-6$

1.



Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	5 шт.	30 к.
	3 шт.	?

5 конвертов стоят 30 к. Сколько стоят 3 таких конверта?

2. 4 м материи стоят 24 р. Сколько надо уплатить за 9 м такой материи?

3.

$6 \cdot \square = 48$	$54:6$	$(52-31):3$	$3 \cdot 8$	$9:3$
$\square \cdot 6 = 36$	$42:6$	$54:(16-7)$	$6 \cdot 4$	$16:4$
$5 \cdot \square = 35$	$36:9$	$(12+18):6$	$8 \cdot 5$	$25:5$
$\square \cdot 4 = 32$	$40:8$	$35:(30-23)$	$7 \cdot 4$	$36:6$

4. Начерти полоску длиной 10 см. Раскрась одну пятую часть полоски. Какой длины полоска раскрашена?

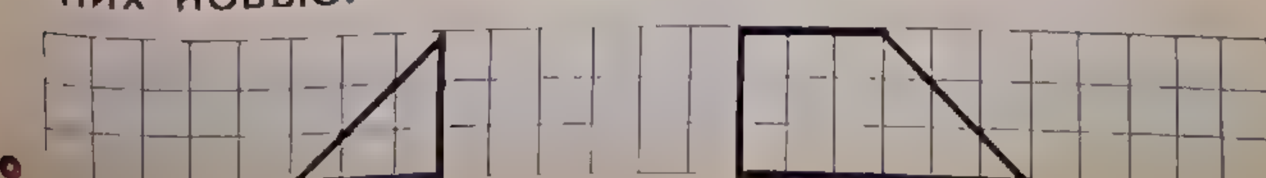
5. Сколько сантиметров в половине дециметра?

6. Шапка стоит 9 р., а пальто в 6 раз дороже. Сколько стоят шапка и пальто вместе?

7.

d	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$d \cdot 6$									

8. Вырежь такие многоугольники и составь из них новые.



1.

2 м 3 м 2 м ? ? 3 м

Сколько всего? Всего 5 м Всего 5 м

1) На куртку пошло 2 м материи, а на пальто 3 м. Сколько всего метров материи пошло на куртку и пальто?

2) На куртку и пальто пошло 5 м материи. На куртку пошло 2 м. Сколько метров материи пошло на пальто?

3) На куртку и пальто пошло 5 м материи. На пальто пошло 3 м. Сколько метров материи пошло на куртку?

Сравни задачи. Такие задачи будем называть обратными. Как получены вторая и третья задачи из первой?

2. В автопарке стояло 90 машин. Утром выехало в рейсы 80 машин. Сколько машин осталось в парке? Составь и реши две задачи, обратные данной.

3. $27:3$ $\quad 5\cdot7$ $\quad 54:6+74$ $\quad 9\cdot6$ $\quad 24:4$

$40:5$ $\quad 3\cdot9$ $\quad 75-36:4$ $\quad 7\cdot4$ $\quad 24:6$

4.

c	54	48	42	36	30	24	18	12	6
$c:6$									

1.

7 14 21 28 35 42 49 56 63

$\mathbf{7 \cdot 7 = 49}$ $\quad$ $49:7$

$\mathbf{7 \cdot 8 = 56}$ $\quad$ $8 \cdot 7$ $\quad$ $56:7$ $\quad$ $56:8$

$\mathbf{7 \cdot 9 = 63}$ $\quad$ $9 \cdot 7$ $\quad$ $63:7$ $\quad$ $63:9$

2.				
$7 \cdot 8$	$63:7$	$36:4$	$(55-7):6$	$74-57$
$7 \cdot 7$	$56:8$	$36:6$	$28:(32-25)$	$29+43$
$9 \cdot 7$	$49:7$	$36:9$	$(39+9):8$	$63-44$

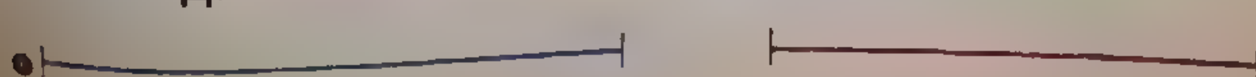
3. Сколько надо заплатить за 7 марок ценой по 5 к.? Составь и реши две задачи, обратные данной.

4. На стоянке 15 грузовых машин, легковых на 25 машин больше, чем грузовых, а мотоциклов в 5 раз меньше, чем легковых машин. Сколько мотоциклов на стоянке?

5. В куске было 32 м ткани. Портниха сшила из 11 м ткани платья, а из остальной ткани — 7 одинаковых костюмов. Сколько метров ткани пошло на каждый костюм?

6. $\square : 6 = 5$ $\quad$ $7 \cdot \square = 21$ $\quad$ $36 : \square = 4$

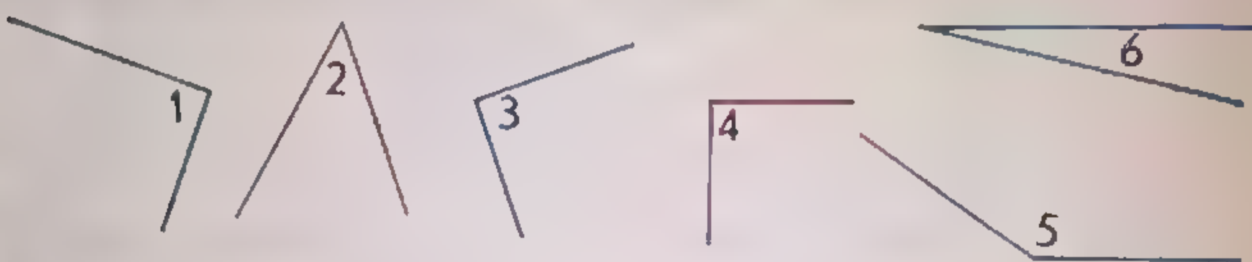
7. На сколько сантиметров один из этих отрезков длиннее другого?



Прямой угол.

Это **прямые углы.** Это непрямые углы.

1. Найди на чертеже прямые углы.



2.

$7 \cdot 8$	$49:7$	$6 \cdot 5 - 12$	$45:(18-13)$	$0 \cdot 3$
$6 \cdot 7$	$63:9$	$52 - 3 \cdot 9$	$(27+27):9$	$1 \cdot 3$
$7 \cdot 5$	$42:6$	$8 \cdot 4 - 15$	$28:(11-7)$	$4:4$
$9 \cdot 6$	$56:7$	$100 - 4 \cdot 4$	$(5+7):4$	$8:8$

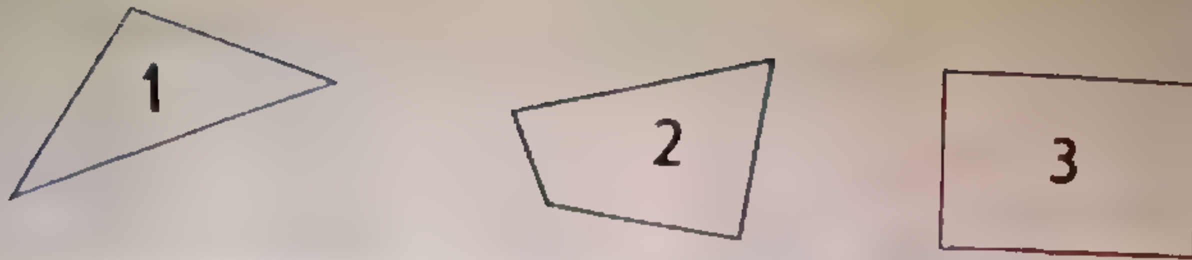
3. Запиши числа от 7 до 63, которые делятся на 7.

   Запиши числа от 24 до 54, которые делятся на 6.

4. В 5 коробок упаковали 30 кг печенья, поровну в каждую. Сколько килограммов печенья упакуют в 8 таких коробок?

5. В бензобаке машины было 8 л бензина. При заправке машины добавили 40 л. За день израсходовали 25 л бензина. Сколько литров бензина осталось в баке?

1



Как называются эти фигуры? Найди в них прямые углы.

2. Начерти в тетради 2 прямых угла.

3.
$63:7$	$9\cdot7$	$8\cdot3-3\cdot8$	$32-24:6+40$
$56:8$	$6\cdot6$	$7\cdot6-6\cdot7$	$90-42+42:7$
$48:8$	$7\cdot7$	$4\cdot8-8\cdot3$	$34-30:5+28$

4. Для школьного оркестра купили 9 гитар, балалаек в 2 раза больше, чем гитар, а баянов в 3 раза меньше, чем балалаек. Сколько купили баянов?

5. В школьном оркестре 7 девочек, а мальчиков в 4 раза больше, чем девочек. Сколько всего детей в школьном оркестре?

6. От ленты длиной 6 м отрезали третью часть. Сколько метров ленты отрезали?

7. Найди значения частного $\underline{c:7}$, если $c=63$, $c=56$.

Упражнения для закрепления.

1. В смотре участвовало 54 юных барабанщика, суворовцев на 36 больше, чем барабанщиков, а нахимовцев на 9 меньше, чем суворовцев. Сколько нахимовцев участвовало в смотре?
2. Барабанщики шли строем: один впереди, а за ним 8 рядов барабанщиков, по 4 в каждом. Сколько барабанщиков шли строем?
3. К празднику построили пятиэтажный дом, в котором 80 квартир. На каждом этаже заселили по 8 квартир. Сколько квартир осталось заселить?
4. Поставь в каждой задаче вопрос так, чтобы она решалась двумя действиями, и реши эти задачи:

1) В школьном дворе росло 12 берёз, а рябин в 4 раза меньше.

2) На первом этаже школы 9 учебных помещений, а на втором на 2 больше.

3) На строительстве дома работали 18 плотников, а маляров в 2 раза больше.

5. С одной грядки сняли 25 кочанов капусты, а с другой 15 кочанов. Всю эту капусту разложили в корзины, по 8 кочанов в каждую. Сколько потребовалось корзин?

6. Для школьного сада привезли 24 саженца яблонь. На одном участке пионеры посадили 6 саженцев, а на другом — остальные, в 3 ряда поровну. Сколько саженцев посадили в каждом ряду?

7. В магазин привезли фрукты в ящиках: яблоки по 9 кг в ящике, а груши — по 8 кг в ящике.

Объясни, что обозначают выражения:

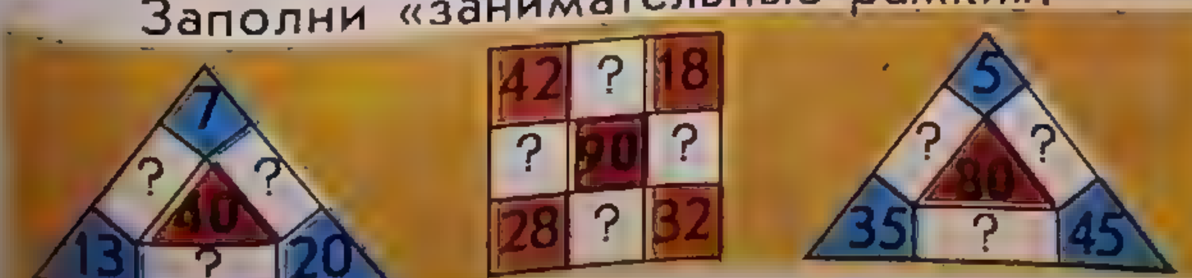
$9+8 \qquad 9\cdot3 \qquad 8\cdot4 \qquad 8\cdot4+9 \qquad 9\cdot3+8$

8. Третьеклассники собрали 24 кг моркови. Шестую часть собранной моркови отправили в школьную столовую. Сколько килограммов моркови отправили в школьную столовую?

9.

$9\cdot5$	$56:8$	$15:5\cdot8$	$20:4\cdot9$	$8\cdot(20-14)$
$4\cdot9$	$54:9$	$21:3\cdot5$	$32:8\cdot3$	$(36+12):6$
$6\cdot7$	$49:7$	$28:4\cdot6$	$27:3\cdot6$	$(90-42):8$
$6\cdot6$	$42:6$	$36:6\cdot7$	$18:6\cdot7$	$4\cdot(41-35)$

Заполни «занимательные рамки».



10. 1) Из куска ткани длиной 24 м в мастерской сшили 8 одинаковых костюмов. Сколько потребуется ткани на 9 таких же костюмов?
2) Составь похожую задачу по выражению: $(15:5)\cdot 7$.

11. 12 л сока разлили в 4 банки поровну. В каждой банке 3 л сока. Используя эти данные, составь три задачи.

12. Маляру выдали для побелки два пакета мела. В одном пакете было 12 кг мела, а в другом в 2 раза меньше. Сколько килограммов мела выдали маляру?

13. (>, <, =)

$7\cdot 9 * 9\cdot 7$ $\quad 36-4 * 36-6$ $\quad 7\cdot 8 * 7\cdot 7$

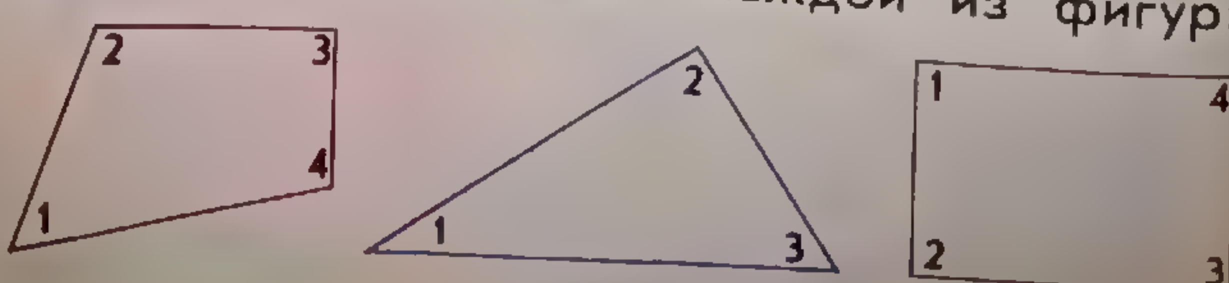
$7+9 * 9+7$ $\quad 36:4 * 36:6$ $\quad 7+8 * 7+7$

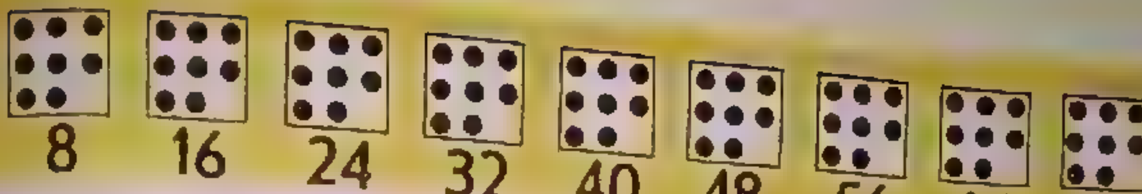
14.

$8\cdot 7$	$15:3$	$7\cdot 7$	$63:9\cdot 3$	$85-(46+18)$
$7\cdot 9$	$54:9$	$6\cdot 9$	$20:4\cdot 8$	$27+(40-12)$
$8\cdot 6$	$14:2$	$2\cdot 7$	$49:7\cdot 4$	$94-(39+17)$
$5\cdot 9$	$32:4$	$3\cdot 8$	$24:3\cdot 5$	$58+(20-15)$

15. 1) Какие из чисел от 42 до 63 делятся на 7?
2) Сколько раз по 8 содержится в 16? в 32?
3) Частное каких двух чисел равно 5? 7?

16. Найди прямые углы в каждой из фигур:



1. 

8 16 24 32 40 48 56 64 72

$8 \cdot 8 = 64$ $\qquad$ $64:8$

$8 \cdot 9 = 72$ $\qquad$ $9 \cdot 8$ $\qquad$ $72:8$ $\qquad$ $72:9$

2. $9 \cdot 8$ $\qquad$ $64:8$ $\qquad$ $30 - 56:8$ $\qquad$ $5 \cdot 2$

$8 \cdot 8$ $\qquad$ $54:6$ $\qquad$ $21:3 + 23$ $\qquad$ $3 \cdot 9$

$7 \cdot 7$ $\qquad$ $72:8$ $\qquad$ $40 - 15:5$ $\qquad$ $2 \cdot 6$

$8 \cdot 9$ $\qquad$ $28:7$ $\qquad$ $67 + 20:4$ $\qquad$ $3 \cdot 5$

3.

c	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$8 \cdot c$									

4. 1) Диван стоит 64 р., стул в 8 раз дешевле дивана, а стол в 5 раз дороже, чем стул. Сколько стоит стол?

2) Составь задачу по выражению: $(15:3) \cdot 2$.

5. Масса арбуза 5 кг, а тыквы в 2 раза больше. Чему равна масса арбуза и тыквы вместе?

6. Запиши выражения и вычисли их значения:
Сумму чисел 14 и 11 уменьшить в 5 раз.
Разность чисел 31 и 22 увеличить в 7 раз.
Произведение чисел 8 и 7 уменьшить на 30.
Частное чисел 45 и 5 увеличить на 18.

7. $\square : 6 = 9$ $\qquad$ $18 : \square = 2$ $\qquad$ $\square \cdot 7 = 28$

• $58 - \square = 50$ $\qquad$ $7 + \square = 12$

1. Умножь каждое однозначное число на 8 и запиши значения полученных произведений.

2.

a	8	24	48	72	16	40	56	64	32
$a:8$									

3. $63:\square=9$ $\quad 9\cdot 8$ $\quad 49:7+3\cdot 6$ $\quad 1\cdot 2$

$72:\square=8$ $\quad 5\cdot 9$ $\quad 18:3+5\cdot 3$ $\quad 2:2$

$48:\square=6$ $\quad 4\cdot 8$ $\quad 6\cdot 8-56:7$ $\quad 3:3$

4. 1) 5 пар детских ботинок стоят 40 р. Сколько стоят 3 пары таких ботинок?

2) Составь похожую задачу по выражению: $(36:4)\cdot 8$.

5. В понедельник Маша решила 8 примеров, а во вторник в 2 раза больше. Сколько всего примеров решила Маша за эти два дня?

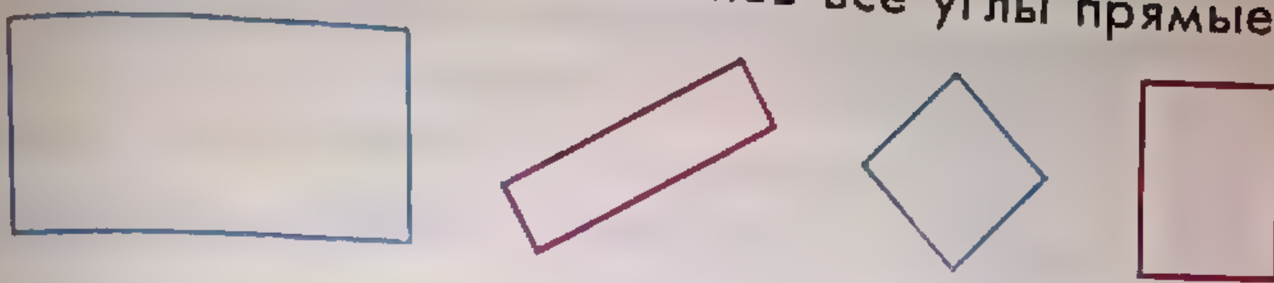
6. (Устно.) У Даши 50 к. Может ли она купить 4 блокнота по 9 к.? 5 таких блокнотов? 6 таких блокнотов?

7. $6*7=13$ $\quad 2*2=4$ $\quad 9*9=18$

$9*2=18$ $\quad 8*9=72$ $\quad 9*2=18$

Прямоугольник.

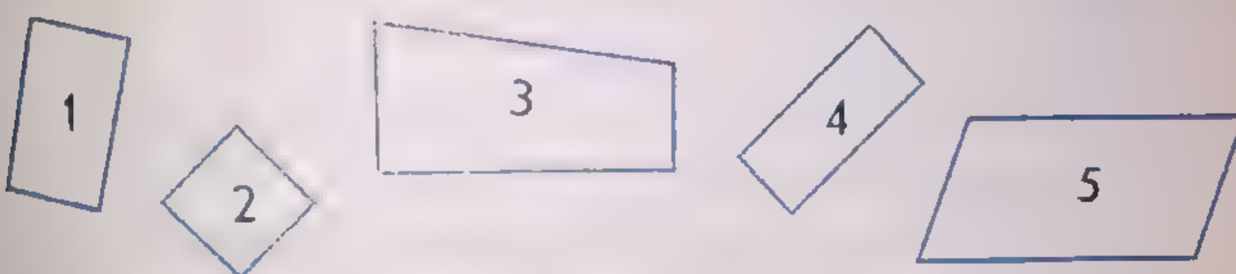
У этих четырёхугольников все углы прямые.



Это **прямоугольники**.

---

1. Найди прямоугольники и выпиши их номера.



2. 1) В 3 одинаковых банках 6 л компота. Сколько литров компота в 8 таких банках?
   2) Составь похожую задачу по выражению: $(14:2)\cdot 5$.
3. В 9 одинаковых пакетах 27 кг груш. Сколько килограммов груш в каждом пакете? Составь и реши две задачи, обратные данной.
4.

$9\cdot 4$	$56:8$	$21-6+85$	$18:2$	$6\cdot 3$
$7\cdot 8$	$28:4$	$55+8-29$	$30:6$	$1\cdot 3$
$8\cdot 9$	$42:7$	$41-5+36$	$64:8$	$0\cdot 3$

5. Выпиши те числа от 1 до 48, которые делятся на 8. Назови самое большое из них.

Красными линиями обозначены две **противоположные** стороны прямоугольника, а синими линиями — две другие противоположные стороны. Вырежь любой прямоугольник из бумаги и, перегибая лист, проверь, что **противоположные стороны прямоугольника равны**.

---

1. Начерти в тетради прямоугольник со сторонами 6 см и 4 см. Покажи его противоположные стороны.

2.

$72:9$	$7\cdot 9$	$79-20+40:8$	$56:8$	$8\cdot 8$
$54:6$	$2\cdot 8$	$54-49:7+30$	$63:9$	$7\cdot 7$
$30:5$	$9\cdot 6$	$63:7+40-6$	$12:6$	$9\cdot 5$

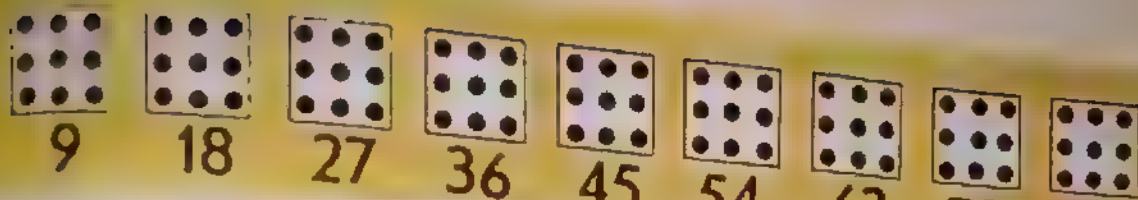
3. Из 12 мотков шерсти получается 3 одинаковых детских свитера. Сколько мотков шерсти потребуется на 5 таких свитеров?

4. Юра купил блокнот за 14 к., а на остальные деньги 8 тетрадей по 3 к. Сколько денег было у Юры?

5. Длина дорожки в саду 35 м. Миша расчистил одну пятую часть этой дорожки. Сколько метров дорожки расчистил Миша?

6. Умножь каждое однозначное число на 7 и запиши значения полученных произведений.

1



9 18 27 36 45 54 63 72 81

$9 \cdot 9 = 81$ $81 : 9$

2.

$64 : 8$	$7 \cdot 5$	$(30 - 28) \cdot 5$	$89 + 24 : 6$
$72 : 9$	$8 \cdot 8$	$4 \cdot (23 - 16)$	$25 : 5 \cdot 9$
$81 : 9$	$9 \cdot 9$	$(32 - 27) \cdot 6$	$28 + 54 : 9$
$56 : 8$	$6 \cdot 7$	$5 \cdot (64 - 60)$	$16 : 4 \cdot 8$

3.

b	1	2	3	4	5	6	7	8	9
$9 \cdot b$									

4. 1) Девочка принесла в одном пакете 15 морковок, а в другом 21 морковку. Эти морковки она раздала поровну 9 кроликам. Сколько морковок она дала каждому кролику?

2) Девочка принесла для кроликов в одном пакете 27 морковок, а в другом 18 морковок. Все морковки она разложила в клетки, по 9 морковок в каждую.

Объясни, что обозначают выражения:

$27 : 9$ $27 + 18$ $(27 + 18) : 9$

5. 3 м 9 дм = □ дм 56 см = □ дм □ см

1 дм 7 см = □ см 32 дм = □ м □ дм

6. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см.

1.

8 к. 24 к.

Два одинаковых карандаша стоят 8 к. Сколько таких карандашей можно купить на 24 к.?

2. 5 м ткани стоят 20 р. Сколько метров такой ткани можно купить на 30 р.?

3. $72:9$ $\quad 9\cdot9$ $\quad 9\cdot3-12:4$ $\quad 63:(14-7)$
$64:8$ $\quad 7\cdot8$ $\quad 36:6+4\cdot6$ $\quad (30-12):6$
$81:9$ $\quad 8\cdot9$ $\quad 32:4+6\cdot8$ $\quad 27:(38-35)$

4. 1) От дома до колодца Саша сделал 45 шагов, а от колодца до дерева ещё 39 шагов. Сколько всего шагов он сделал?
2) Составь и реши две задачи, обратные данной.

5. Запиши таблицы умножения на 8 и на 9. Проверь себя по таблице на обороте обложки учебника.

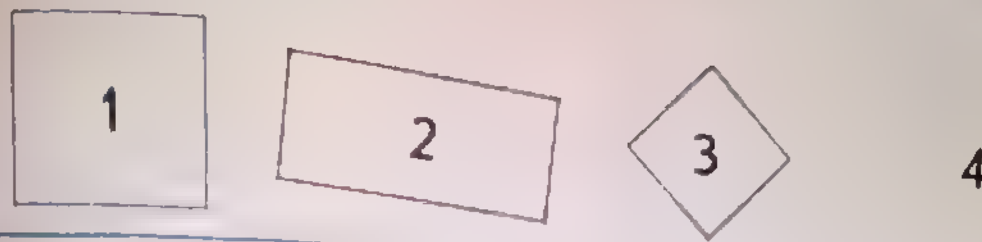
6. ($>$, $<$, $=$) $7\cdot6+6*6\cdot8$ $\quad 36:9*36:6$ $\quad 70-5*70$
$8\cdot5-5*8\cdot4$ $\quad 42:7*56:7$ $\quad 5+0*5-5$

7.

Множитель		9		4		6
Множитель	7		5		8	
Произведение	63	54	45	32	40	48

Квадрат.

Найди прямоугольники, у которых все стороны равны. Это **квадраты**. Выпиши их номера.



1. Начерти в тетради квадрат со стороной 3 см.

2. $81:9$ $\quad$ $9\cdot 8$ $\quad$ $62-56:8$ $\quad$ $12:3+7\cdot 7$

   $72:8$ $\quad$ $8\cdot 7$ $\quad$ $54:6+70$ $\quad$ $9\cdot 6-40:5$

   $54:9$ $\quad$ $9\cdot 9$ $\quad$ $27+28:4$ $\quad$ $5\cdot 7-42:6$

3. 1) 12 кг варенья разложили в 6 банок поровну. Сколько надо таких банок, чтобы разложить 24 кг варенья?

   2) Составь задачу по выражению: $15:(6:2)$.

4. В школьную столовую привезли 36 кг яблок, а груш в 4 раза меньше. Сколько всего килограммов фруктов привезли в столовую?

5. Нарисуй 12 кружков. Третью часть этих кружков раскрась. Сколько кружков ты раскрасил?

6.

Делимое		24	3	49		35
Делитель	8		3		7	
Частное	3	4		7	6	5

1. Запиши только ответы и проверь себя по таблице на обороте обложки учебника. Запомни таблицу.

2·2							
3·2	3·3						
4·2	4·3	4·4					
5·2	5·3	5·4	5·5				
6·2	6·3	6·4	6·5	6·6			
7·2	7·3	7·4	7·5	7·6	7·7		
8·2	8·3	8·4	8·5	8·6	8·7	8·8	
9·2	9·3	9·4	9·5	9·6	9·7	9·8	9·9

2. Для школы купили 3 одинаковых набора инструментов и уплатили за них 15 р. Сколько надо уплатить за 5 таких наборов? Сколько можно купить таких наборов на 35 р.?

3. В корзине было 5 кг свёклы, а в ящике 35 кг. Во сколько раз больше было свёклы в ящике, чем в корзине? На сколько килограммов ... ?

4. Даны числа 4, 5, 7, 8, 9, 12. Каждое чётное число уменьши в 2 раза, а нечётное увеличь в 9 раз.

5. 27 : 9 3·8 : 6 21 : 3 + 6·8 38 + 59 81 − 0

• 56 : 7 2·9 : 3 27 : 3 + 6·7 42 − 17 0 − 0

1. 1) Используя таблицу на обороте обложки учебника, найди произведения:
$4 \cdot 7$ $7 \cdot 9$ $8 \cdot 6$ $2 \cdot 9$ $6 \cdot 5$ $3 \cdot 8$ $8 \cdot 3$

2) Проверь по таблице, что $6 \cdot 7 = 7 \cdot 6$; $8 \cdot 9 = 9 \cdot 8$.

3) Найди частные: 28 : 7, 24 : 6, 63 : 7, 45 : 9.

4) Назови числа от 9 до 81, которые делятся на 9.

2. $82 - 36 : 4$ $39 - 15 : 5 + 14$ $7 \cdot (12 - 4)$
$52 + 27 : 3$ $56 - 8 + 4 \cdot 9$ $8 \cdot (25 - 20)$
$94 + 24 : 4$ $30 - 16 : 2 + 12$ $10 : (11 - 9)$

3.

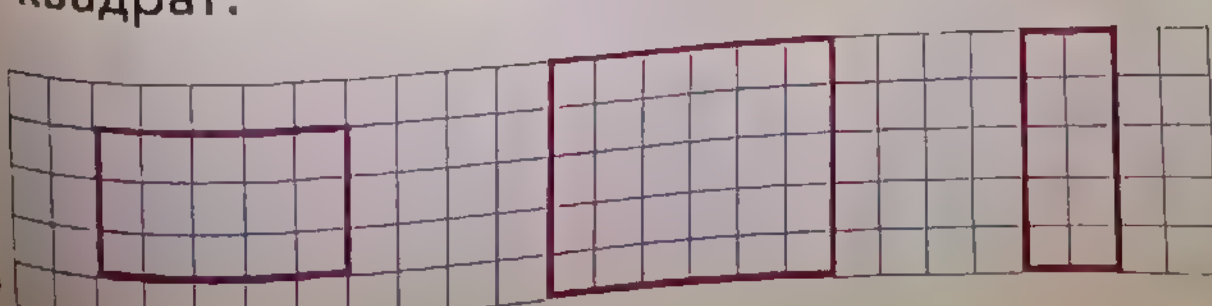
c	9	8	7	6	5
$9 \cdot c$					

a	64	56	48	40	32
$a : 8$					

4. Ребята сделали 10 красных фонариков и 6 жёлтых. Из них они собрали гирлянды, по 8 фонариков в каждой. Сколько получилось гирлянд?

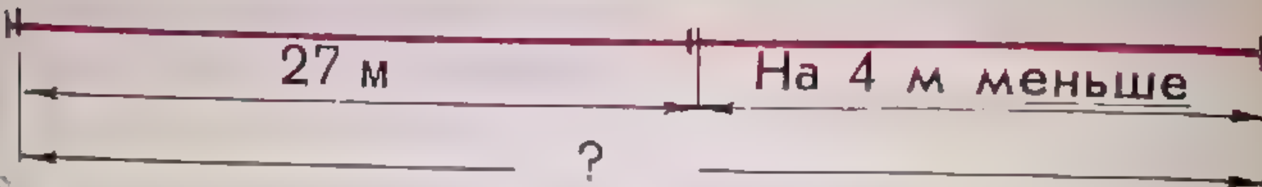
5. $\square : 9 = 9$ $6 \cdot \square = 54$ $72 : \square = 9$ $\square \cdot 8 = 64$

6. Начерти такие прямоугольники и проведи в каждом один отрезок, чтобы образовался квадрат:



Упражнения для закрепления.

1. Два мальчика плыли навстречу друг другу. Один проплыл до встречи 27 м, а другой на 4 м меньше. Какое расстояние было между ними сначала?



2. В соревнованиях участвовали: в плавании 12 учеников, в беге на 6 учеников больше, чем в плавании, а в гимнастике в 2 раза меньше, чем в беге. Сколько было гимнастов?

3. Для школьного зала купили 50 новых стульев. 10 стульев поставили на сцену, а остальные в зал, по 8 стульев в каждый ряд. Сколько рядов новых стульев получилось?

4. (Устно.) Сколько марок по 4 к. за штуку может купить Аня, если у неё 20 к.? 30 к.? 35 к.?

5. Мама купила 3 м ткани, по 9 р. за метр. После этого у неё осталось 13 р. Сколько денег было у мамы?

6.

$81:9$	$70-8\cdot8$	$48:8\cdot7$	$(45+18):9$
$56:7$	$12+7\cdot7$	$45:5\cdot6$	$8\cdot(62-55)$
$54:6$	$35+5\cdot5$	$36:6\cdot4$	$(39+42):9$
$72:8$	$50-6\cdot6$	$28:4\cdot5$	$7\cdot(68-59)$

7. Из 15 м тюля сшили 5 одинаковых занавесок. Сколько таких занавесок сошьют из 21 м тюля? Сколько понадобится тюля, чтобы сшить 9 таких занавесок?

8. Из 14 мотков шерсти бабушка связала носки, затратив на каждую пару по 2 мотка. 3 пары носков она подарила внукам. Сколько пар носков осталось у бабушки?

9. Почтальону надо разнести 82 газеты. В один дом он доставил 23 газеты, а в другой 35 газет. Сколько ещё газет ему надо разнести читателям?

10. Соединили три шланга и получили шланг длиной 25 м. Длина первого шланга 8 м, а второго 9 м. Какой длины третий шланг?

11. $24:4\cdot7$ $\quad$ $34+6\cdot8-40$ $\quad$ $(80-8):9$

$27:9\cdot8$ $\quad$ $4\cdot7-63:9$ $\quad$ $7\cdot(35-27)$

$63:7\cdot2$ $\quad$ $70-18:2+16$ $\quad$ $9\cdot(26-18)$

12. ($>$ $<$ $=$) $\quad$ $1+1+1*1\cdot3$ $\quad$ $0+0+0+0*0\cdot4$

«Лабиринты».

$1 \cdot 4$
$0 \cdot 4$

$1 \cdot 4 = 1 + 1 + 1 + 1 = 4$

$1 \cdot 7 = 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7$

$0 \cdot 3 = 0 + 0 + 0 = 0$

$0 \cdot 8 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$

---

1. Вычисли с устным объяснением: $1 \cdot 3$, $0 \cdot 4$, $1 \cdot 5$, $0 \cdot 9$.

2.

$0 \cdot 15$	$1 \cdot (30 - 23)$	$(40 - 39) \cdot 6$	$67 - 0 \cdot 8$
$1 \cdot 26$	$0 \cdot (21 - 8)$	$(58 - 58) \cdot 5$	$86 + 1 \cdot 9$

3. Закончи выводы и приведи свои примеры:
   1) «При умножении 1 на любое число получается ...»
   2) «При умножении нуля на любое число получается ...»

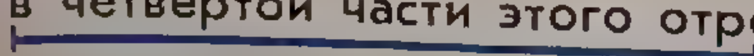
4. (Устно.) Из 10 м ткани сшили 5 одинаковых детских курток. Сколько метров этой ткани надо на 8 таких курток?

5. На 8 детских пододеяльников израсходовали 24 м полотна. Сколько таких пододеяльников сошьют из 15 м такого полотна? из 12 м такого полотна?

6.

$8 \cdot 9$	$36 : 6 \cdot 4$	$16 - 32 : 4$	$5 \cdot 2 + 5 \cdot 4$
$5 \cdot 8$	$54 : 6 \cdot 5$	$72 : 9 + 29$	$2 \cdot 4 + 2 \cdot 5$
$7 \cdot 9$	$45 : 9 \cdot 6$	$37 - 24 : 8$	$8 \cdot 5 + 8 \cdot 3$
$6 \cdot 8$	$56 : 8 \cdot 3$	$63 : 7 + 19$	$9 \cdot 4 + 9 \cdot 3$

7. Измерь отрезок. Узнай, сколько сантиметров в четвёртой части этого отрезка:



1.

1) Узнай длину каждой стороны данного треугольника. Найди сумму длин всех его сторон.

2) Измерь длину каждой стороны данного четырёхугольника. Найди сумму длин всех его сторон.

2. В 9 одинаковых банок разлили 27 л фруктового сока. Сколько потребуется таких банок, чтобы разлить 15 л сока? Сколько литров сока в 8 таких банках?

3. При работе на тракторе израсходовали 48 л горючего. В баке осталось 50 л. Сколько литров горючего было в баке сначала? Составь и реши две задачи, обратные данной.

4. $> \; < \; =$

$1 \cdot 38 * 1 + 38$	$0 \cdot 73 * 1 \cdot 73$
$0 \cdot 41 * 0 + 41$	$1 \cdot (26 + 7) * 0 \cdot (26 + 7)$

5. Назови числа от 4 до 28, которые делятся на 4.

6.

$42 - (12 + 9)$	$(100 - 75) : 5$	$(17 + 4) : 7$
$(50 + 8) - 20$	$1 \cdot (76 - 34)$	$(40 - 12) : 4$
• $(65 + 17) - 7$	$0 \cdot (89 - 51)$	$(54 + 0) : 9$

При умножении любого числа на 1 получается то число, которое умножали.

Например: $4 \cdot 1 = 4$, $32 \cdot 1 = 32$.

---

1. $7 \cdot 1$ $\quad 52 \cdot (48 - 47)$ $\quad 83 \cdot 1$ $\quad 28 : 4 \cdot 1$
   $1 \cdot 12$ $\quad (62 + 24) \cdot 1$ $\quad 1 \cdot 27$ $\quad 1 \cdot 8 \cdot 3$
   $89 \cdot 1$ $\quad (70 - 69) \cdot 14$ $\quad 0 \cdot 99$ $\quad 32 - (0 \cdot 57)$
2. $4 \cdot 7$ $\quad 9 \cdot 4$ $\quad 81 : 9 \cdot 7$ $\quad 7 \cdot 2 + 7 \cdot 3$ $\quad 75 - 32 : 8$
3. В русском алфавите 33 буквы. 10 из них гласные. Сколько других букв в алфавите?
4. В классе 25 ребят. Когда учительница записала в журнале все фамилии, начинающиеся с буквы «А», ей осталось записать ещё 19 фамилий. У скольких ребят в классе фамилия начинается с буквы «А»?
5. Составь задачу по выражению: $(24 + 12) : 4$.
6. Длина сторон треугольника 8 см, 4 см, 7 см. Найди сумму длин всех его сторон.
7. $\gtrless =$ $\quad 8 \cdot 7 * 7 \cdot 8$ $\quad 73 - 16 * 73 - 20$
   $1 \cdot 4 * 4 \cdot 1$ $\quad 54 + 25 * 54 + 30$
8. Закончи вывод и приведи свои примеры: «При умножении любого числа на 1 получается ...»

$a \cdot 0 = 0$

При умножении любого числа на нуль получается нуль.

Например: $3 \cdot 0 = 0$, $12 \cdot 0 = 0$, $58 \cdot 0 = 0$.

Делить на нуль нельзя!

---

1. Реши с устным объяснением: $7 \cdot 0$, $7 + 0$, $9 \cdot 1$.
2. $18 \cdot 0$ $\quad 6 \cdot 0$ $\quad 12 \cdot 0$ $\quad 72 : 9 \cdot 0$ $\quad (6 - 6) \cdot 9$
   $0 \cdot 18$ $\quad 8 \cdot 1$ $\quad 12 - 0$ $\quad 1 \cdot 49 : 7$ $\quad 8 \cdot (5 - 5)$
3. За кусок полотна ценой 2 р. за метр уплатили 16 р. Сколько рублей уплатят за столько же метров шёлка ценой 6 р. за метр?
4. Мама купила 12 мотков красной шерсти, а зелёной в 4 раза меньше. Сколько всего мотков шерсти купила мама?
5. Сколько сантиметров в одной пятой части дециметра?
6. 5 дм = □ см $\quad$ 7 дм 8 см = □ см
   5 м = □ дм $\quad$ 8 дм 7 см = □ см
7. $9 \cdot 6$ $\quad (72 - 56) : 4$ $\quad 100 - 3 \cdot 7 + 1$ $\quad 15 \cdot \square = 15$
   $49 : 7$ $\quad (63 - 15) : 8$ $\quad 100 - 42 : 6 \cdot 5$ $\quad 15 \cdot \square = 0$
8. Закончи вывод и приведи свои примеры: «При умножении любого числа на нуль получается ...»

1. $0 \cdot 9$ $\quad 25 \cdot 1$ $\quad 0 \cdot 75$ $\quad (67 - 67) \cdot 15$

   $9 \cdot 0$ $\quad 1 \cdot 25$ $\quad 1 \cdot 63$ $\quad (24 + 36) \cdot 1$

2. $1 \cdot 26$ $\quad 8 \cdot 0$ $\quad 0 \cdot 43$ $\quad (73 - 58) \cdot 0$

   $1 + 26$ $\quad 8 - 0$ $\quad 0 + 43$ $\quad 1 \cdot (17 + 5)$

3. На товарную станцию прибыло два состава с овощами. В одном из них было 37 вагонов, а в другом на 4 вагона больше. Разгрузили 60 вагонов. Сколько вагонов осталось разгрузить?

4. В пакете 2 кг муки. Найди массу муки в 8 таких пакетах. Составь и реши две задачи, обратные данной.

5. 1) Увеличь в 4 раза числа 9, 6, 3, 1, 7.

   2) Уменьши в 4 раза числа 36, 20, 28, 32, 8.

   3) Из чисел от 18 до 81 выпиши те, которые делятся на 9.

6. Длина отрезка 18 см. Узнай длину одной третьей части этого отрезка.

7. ($>$ $=$ $<$) $\quad 1 \cdot 17 * 17 \cdot 1$ $\quad 68 \cdot 1 * 68 \cdot 0$

   $33 \cdot 0 * 0 \cdot 33$ $\quad 0 \cdot (32 - 8) * (32 - 8) \cdot 0$

8.

Слагаемое	46	46		36		36
Слагаемое	18		38		28	
Сумма		74	84	74	64	54

9. $56 : 7 + 5 \cdot 8$ $\quad 42 : 7 + 8 \cdot 9$ $\quad 4 \cdot (100 - 92)$

   $9 \cdot 9 + 35 : 5$ $\quad 64 : 8 + 6 \cdot 9$ $\quad (52 - 51) \cdot 8$

$7:7=1$, так как $7\cdot 1=7$
$8:1=8$, так как $1\cdot 8=8$

7 : 7
7 : 1

1. Вычисли с устным объяснением:

$1\cdot 13=13$	$1\cdot 27=\square$	$54\cdot 1=\square$
$13:13=\square$	$27:27=\square$	$54:54=\square$
$13:1=\square$	$27:1=\square$	$54:1=\square$

2. Закончи выводы и приведи свои примеры:
   1) «При делении числа на то же самое число получается ...»
   (Помни, что на нуль делить нельзя.)
   2) «При делении числа на 1 получается ...»
3. Для детского сада купили 9 коробок цветных карандашей, по 6 штук в каждой, и 46 чёрных карандашей. Сколько всего карандашей купили?
4. В театр поехало 36 первоклассников и 42 второклассника. 38 из них были мальчики. Сколько девочек поехало в театр?
5.

$15:1$	$0\cdot(36-19)$	$71-45+0$	$48:6\cdot 4$
$18:18$	$(24-15):1$	$65+26-0$	$81:9\cdot 7$
$84\cdot 1$	$(18+45):63$	$0+93-13$	$32:4\cdot 8$

6. Узнай, на сколько сантиметров один из этих отрезков длиннее другого:

0 : 8

$0:8=0$, так как $8\cdot0=0$
$0:3=0$, так как $3\cdot0=0$

1. Реши с устным объяснением:

$4\cdot6$	$1\cdot8$	$0\cdot4$	$0\cdot7$
$6\cdot4$	$8\cdot1$	$4\cdot0$	$7\cdot0$
$24:6$	$8:8$	$0:4$	$0:7$
$24:4$	$8:1$		

2. Закончи вывод и приведи свои примеры: «При делении нуля на любое другое число получается ...» (Помни, что делить на нуль нельзя.)

3. 1) В ларёк привезли 48 кг слив в ящиках, по 8 кг в каждом, и столько же ящиков груш, по 9 кг в каждом. Сколько килограммов груш привезли?
   2) Составь похожую задачу по выражению: $5\cdot(12:2)$.

4.

$0:9$	$(35+46)\cdot0$	$42+72:9$	$60-(16-9)\cdot4$
$0:24$	$(82-82):3$	$8\cdot9+64:8$	$56:(13-5)+9$
$0\cdot33$	$(30-29)\cdot8$	$40-54:6$	$93-7\cdot(15-8)$

5. Составь верные равенства с числами 18, 24, 3, 8, 27, 9, 6, 2.
   Образец: $9\cdot2=18$, $18:2=9$, $18:9=2$.

6.

$\square\cdot12=0$	$\square:9=1$	$25:\square=25$
$\square\cdot12=12$	$\square:9=0$	$25:\square=1$

1. 1) Вырежь полоску бумаги длиной 12 см. Раздели её (перегибанием) на 4 равные части. Раскрась одну четвёртую часть полоски. Как узнать длину четвёртой части полоски?

2) Длина одной четвёртой части полоски равна 3 см. Как узнать длину всей полоски?

2. Длина одной третьей части отрезка равна 4 см. Узнай длину всего этого отрезка.

3. 6 листов составляют половину тетради. Сколько всего листов в тетради?

4. Составь задачу по таблице и реши её:

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	4 шт.	36 р.
	?	63 р.

5. Найди значения выражений $a \cdot 9$ и $36 : a$, если $a = 1$, $a = 4$, $a = 6$, $a = 9$.

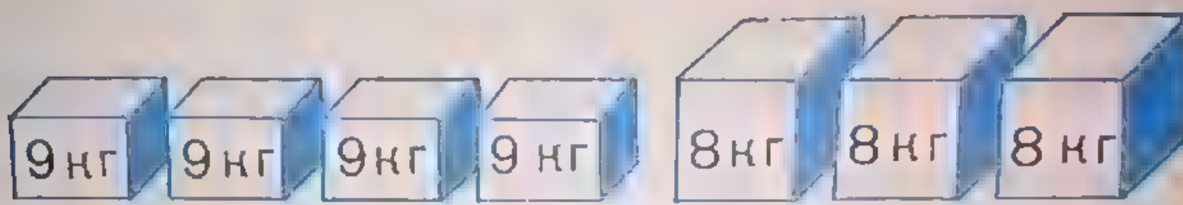
6. Во сколько раз 8 меньше, чем 64? чем 72?

7. $(54 - 46) \cdot 7$ $\quad 9 \cdot 3 + 8 \cdot 7$ $\quad 4 \cdot (100 - 92)$ $\quad 41 \cdot 1$

$37 - (24 - 8)$ $\quad (54 - 49) \cdot 8$ $\quad 9 \cdot (36 - 28)$ $\quad 0 \cdot 16$

• $45 + (62 - 9)$ $\quad 2 \cdot 6 - 27 : 3$ $\quad 81 : 9 + 63 : 7$ $\quad 23 \cdot 0$

1. Для подарков в детский сад привезли 4 коробки конфет, по 9 кг в каждой, и 3 коробки печенья, по 8 кг в каждой. Сколько всего килограммов сладостей привезли в детский сад?



2. Для уроков труда купили 6 наборов цветной бумаги, по 9 листов в каждом, и 5 наборов, по 7 листов в каждом. Сколько всего листов бумаги было в этих наборах?
3. Яша выучил половину стихотворения. Это 8 строк. Сколько строк в стихотворении?
4. Миша составил выражение: $81:(54-54)$. Витя сказал, что найти значение этого выражения нельзя. Объясни, почему Витя прав.
5. (> < =)

$0\cdot 8 * 0:8$ $\quad 0:7 * 0+7$ $\quad 1\cdot 4 * 1+4$

$0+9 * 0\cdot 9$ $\quad 6\cdot 1 * 6-0$ $\quad 8\cdot 5 * 8+5$

6.

Делимое	0	9	18		36	
Делитель	9	9		9		4
Частное			2	4	6	8

7. $(26+14):5$ $\quad (32+49):9$ $\quad 3\cdot 9+8\cdot 4$ $\quad 0:6$

• $(100-46):9$ $\quad (47-40)\cdot 8$ $\quad 9\cdot 7-6\cdot 4$ $\quad 8\cdot 0$

1. Автомат на станции метро разменивает монеты 10 к., 15 к. и 20 к. по 5 к. Юля опустила в автомат 20 к., а Даша — 15 к. Сколько всего монет по 5 к. получили девочки?

2. Из половины бруска красного пластилина вылепили 6 одинаковых вишенок. Сколько таких вишенок можно вылепить из целого бруска пластилина?

3. В детский сад привезли яблоки. После того как 6 дней расходовали по 7 кг яблок в день, осталось 18 кг яблок. Сколько килограммов яблок привезли в детский сад?

4. (+ −)

$0 * 3 = 3$	$5 * 0 = 0$	$6 * 1 = 6$
$0 * 3 = 0$	$5 * 0 = 5$	$1 * 8 = 8$

5. Составь все возможные равенства, используя числа 0, 1, 12 и знак деления (числа могут повторяться).

   Например: $0 : 1 = 0$.

6. Выполни действия и проверь решения:

$$\begin{array}{r} 35 \\ +\,42 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 67 \\ +\,29 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \\ -\,53 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 98 \\ -\,79 \\ \hline \end{array}$$

7.

$60 - 7 \cdot 7$	$100 - 7 \cdot 6$	$15 - 15 + 2$
$38 + 4 \cdot 8$	$100 - 42 : 7$	$15 - (15 - 2)$
• $91 - 8 \cdot 9$	$16 + 36 : 9$	$15 + 15 - 2$

Упражнения для закрепления.

1. С одной улицы вывезли 18 грузовых машин снега, а с другой в 2 раза меньше. Сколько всего машин снега вывезли с этих двух улиц?
2. Ребята расчищали от снега дорожки около школы. На расчистке снега работали 24 мальчика, а девочек в 3 раза меньше. Сколько всего ребят работало на расчистке дорожек от снега?
3. Составь к каждой задаче две обратные и реши их:

   1) Когда на туристской базе выдали 30 пар лыж, осталось ещё 45 пар. Сколько всего пар лыж на базе?

   2) За 8 пар одинаковых детских лыж заплатили 48 р. Сколько рублей стоила пара лыж?

Будут ли эти квадраты «волшебными»?

4	18	8
14	10	6
12	2	16

12	5	10
7	9	11
8	13	6

9	24	3
6	12	18
21	0	15

4. (Устно.) Две пары детских лыж стоят 12 р. Сколько пар таких лыж можно купить на 30 р.? на 40 р.?

5. 1) 24 л фруктового сока разлили в 8 банок поровну. Сколько надо таких банок, чтобы разлить 18 л сока? 21 л сока?

   2) Составь задачу по выражению: $12:(15:5)$.

6. В соревнованиях по лыжам принимали участие 9 команд мальчиков, по 8 человек в каждой, и ещё 16 девочек. Сколько всего человек участвовало в соревнованиях?

7. В лыжный поход пошли 18 мальчиков, а девочек на 9 меньше. Во сколько раз больше мальчиков, чем девочек, ходили в поход?

8. Начерти два отрезка: длина первого 8 см, а длина второго составляет одну четвёртую часть длины первого.

9. Длина класса 9 м. Это одна пятая часть длины коридора. Найди длину коридора.

10. Для дежурства в кинотеатре выделили 8 человек — это четвёртая часть всех учеников класса. Сколько всего учеников в классе?

1. | | | | |
|---|---|---|---|
| $45:5\cdot2$ | $8\cdot3:6$ | $70-6\cdot7+6$ | $(43-7):4$ |
| $56:7\cdot3$ | $6\cdot6:9$ | $26+8-4\cdot7$ | $9\cdot(11-2)$ |
| $32:4\cdot8$ | $2\cdot9:3$ | $35:5+7\cdot7$ | $(58+6):8$ |

12.

Сделав из бумаги 3 карнавальные маски, октябрята выполнили пятую часть порученной им работы. Сколько всего карнавальных масок должны они сделать?

13. 8 дм = □ см 5 м 4 дм = □ дм
60 дм = □ м 8 дм 3 см = □ см

14. Длина сторон четырёхугольника 5 дм, 8 дм, 9 дм, 12 дм. Найди сумму длин всех его сторон.

15.

a	0	1	6	9
$9 \cdot a$				

c	0	7	28	63
$c:7$				

16. $1 \cdot 17$ $73:73$ $0 \cdot 92$ $1 \cdot 0$ $0:13$ $7 \cdot 0$
$98 \cdot 1$ $82:1$ $1 \cdot 65$ $19 \cdot 0$ $0:1$ $7 \cdot 1$

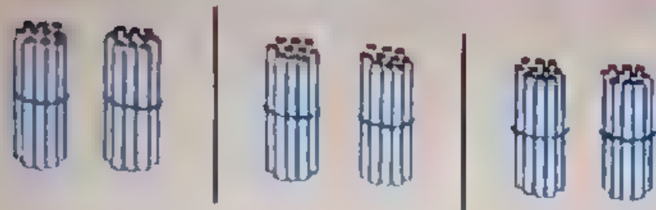
17. Учительница раздала по 1 листу цветной бумаги 30 ученикам. Сколько листов бумаги раздала детям учительница?

18. $7 \cdot 8$ $49:7 \cdot 9$ $6 \cdot 4 + 6 \cdot 3$ $46 - 64:8$ $2:2$
$5 \cdot 9$ $72:8 \cdot 3$ $3 \cdot 4 + 3 \cdot 5$ $50 - 24:3$ $3:3$
$8 \cdot 8$ $56:7 \cdot 2$ $4 \cdot 5 + 4 \cdot 9$ $24 - 40:5$ $5:5$

19. При умножении каких двух однозначных чисел может получиться 24? 12? 32? 49?

20. Увеличь на 8 числа 9, 12, 18, 34, 50.
Увеличь в 8 раз числа 9, 5, 8, 4, 7, 6.

Внетабличное умножение и деление.



20 · 3 3 · 20 60 : 3

$20 \cdot 3 = \square$

2 д. · 3 = 6 д.
$20 \cdot 3 = 60$

$3 \cdot 20 = \square$

$20 \cdot 3 = 60$
$3 \cdot 20 = 60$

$60 : 3 = \square$

6 д. : 3 = 2 д.
$60 : 3 = 20$

1. Реши с устным объяснением:

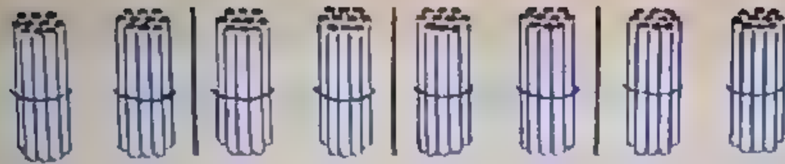
10 · 8	90 : 9	40 : 2	2 · 50	7 · 10

2.

60 : 3	100 : 5	2 · 40	100 : 2	80 : 8
10 · 4	30 · 3	6 · 10	10 · 10	5 · 20

3. 60 чашек упаковали в коробки, по 6 чашек в каждую. Сколько получилось коробок с чашками?
4. 70 штук яиц разложили в 7 коробок поровну. Сколько яиц в 5 таких коробках?
5. Для новогодней ёлки ребята сделали 6 гирлянд, по 8 флажков в каждой, и 5 гирлянд, по 10 флажков в каждой. Сколько всего флажков сделали ребята?
6. Какое самое большое число до 15 делится на 7? на 6? на 4? на 2?
7.

45 + 6 · 9 − 90	81 : 9 · 7	8 · 9 + 8	12 · 0 : 4
20 − 2 · 8 + 66	32 : 4 · 6	7 · 3 + 7	0 · 9 : 3
● 51 − 8 · 5 − 11	49 : 7 · 8	6 · 9 + 6	16 : 2 : 1



80 : 20

$80:20=\square$

$20\cdot4=80$

$80:20=4$

$70:10=\square$

$10\cdot7=70$

$70:10=7$

---

1. Реши с устным объяснением:

   $60:30$ $\quad$ $90:10$ $\quad$ $100:50$ $\quad$ $80:40$ $\quad$ $30:10$

2. $40:20$ $\quad$ $100:20$ $\quad$ $3\cdot30:9$ $\quad$ $8\cdot10:4$

   $80:10$ $\quad$ $100:10$ $\quad$ $50\cdot2:5$ $\quad$ $10\cdot6:2$

   $90:30$ $\quad$ $60:20$ $\quad$ $4\cdot20:8$ $\quad$ $10\cdot2\cdot5$

3. За время каникул Саша сделал 92 фотоснимка. Он отснял 2 цветные плёнки, по 30 снимков на каждой, и 1 плёнку для чёрно-белых снимков. Сколько чёрно-белых снимков сделал Саша?

4. 20 учеников принесли для классной библиотеки по 2 книги, а 20 учеников по 3 книги. Сколько всего книг принесли дети?

5. Начерти один отрезок длиной 8 см, а другой на 4 см больше. Вырази длину второго отрезка в дециметрах и сантиметрах.

6. Найди значения выражений $80:a$ и $10\cdot a$, если $a=10$, $a=8$, $a=4$, $a=2$, $a=1$.

7. $27:3+8\cdot7$ $\quad$ $3\cdot(75-45)$ $\quad$ $42:6\cdot4$ $\quad$ $0\cdot1:2$

   • $64:8+9\cdot6$ $\quad$ $2\cdot(12+18)$ $\quad$ $32:4\cdot5$ $\quad$ $1\cdot6:6$

1. Составь примеры по данному образцу и реши их:

$10 \cdot 4 = 40$	$30 \cdot 3$	$40 \cdot 2$	$20 \cdot 5$	$50 \cdot 2$
$4 \cdot 10 = 40$	...	...	...	...
$40 : 4 = 10$	...	...	...	...
$40 : 10 = 4$	...	...	...	...

2. $10 \cdot 10 : 50$ $\quad 90 : 30 \cdot 20$ $\quad 86 - 90 : 3$ $\quad 88 - 80 : 8$
$30 \cdot 2 : 10$ $\quad 20 : 10 \cdot 50$ $\quad 59 + 60 : 2$ $\quad 20 \cdot 3 - 27$
$20 \cdot 5 : 10$ $\quad 80 : 20 \cdot 10$ $\quad 72 - 70 : 7$ $\quad 42 + 50 : 5$

3. В двух банках засолили 8 кг огурцов. Сколько таких банок потребуется для засолки 40 кг огурцов?

4. Составь задачу по таблице и реши её:

Вместимость 1 банки	Число банок	Вместимость всех банок
Одинаковая	20 шт. ?	100 л 50 л

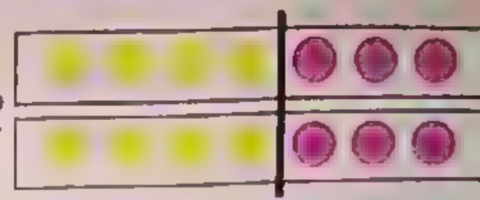
5. Катя купила 2 одинаковые булочки. Она дала в кассу 20 к. и получила сдачи 6 к. Сколько копеек стоит 1 булочка?

6. Во сколько раз 10 меньше, чем 60? 7 меньше, чем 70? 40 больше, чем 20?

7. $(54 + 27) : 9$ $\quad 32 : 8 \cdot 7$ $\quad 100 - 10 \cdot 6$ $\quad (42 - 7) \cdot 0$
• $(28 + 35) : 7$ $\quad 45 : 5 \cdot 6$ $\quad 90 - 8 \cdot 8$ $\quad 1 \cdot (53 - 5)$

Умножение суммы на число.

$(4+3)\cdot 2$



I способ: $(4+3)\cdot 2=7\cdot 2=14$.

Можно вычислить сумму и умножить её на число.

II способ: $(4+3)\cdot 2=4\cdot 2+3\cdot 2=8+6=14$.

Можно умножить на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

---

1. Три бригады учеников сделали к празднику каждая по 5 флажков и по 4 фонарика. Сколько всего игрушек сделали дети? Сделай к задаче рисунок и объясни два способа ее решения:

I способ:	II способ:
$(5+4)\cdot 3=9\cdot 3=27$	$5\cdot 3+4\cdot 3=15+12=27$
Ответ: 27 игрушек.	Ответ: 27 игрушек.

2. Реши с устным объяснением:

$(2+8)\cdot 8$ $\quad(8+1)\cdot 5$ $\quad(10+9)\cdot 4$ $\quad(9+1)\cdot 9$

$(3+4)\cdot 6$ $\quad(6+4)\cdot 7$ $\quad(10+2)\cdot 8$ $\quad(6+4)\cdot 10$

3. Сумма длин всех сторон треугольника 33 см. Длина одной стороны 15 см, другой 8 см. Чему равна длина третьей стороны?

4. $90:30$ $\quad 5\cdot 20-36$ $\quad 7\cdot(42-34)$ $\quad 0\cdot 1:12$

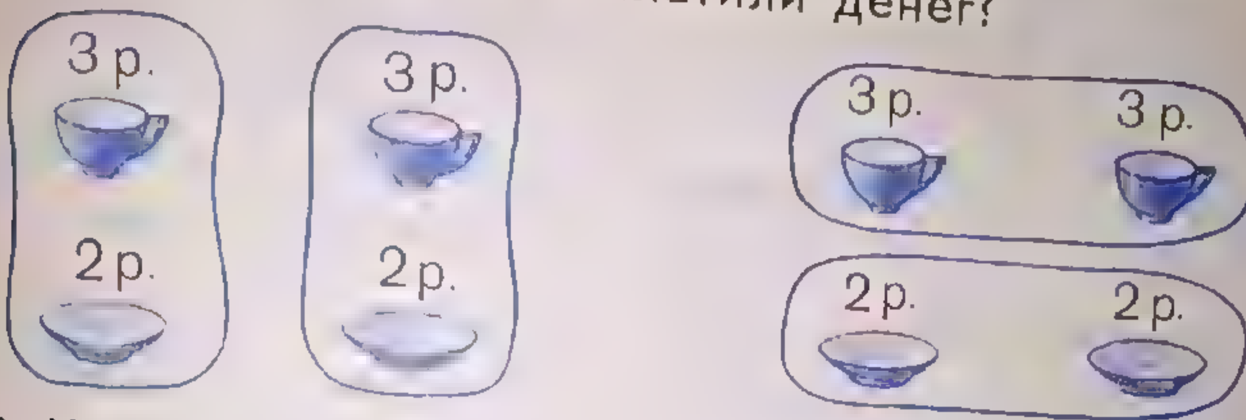
● $80:40$ $\quad 74-60:2$ $\quad (38+34):9$ $\quad 0:5\cdot 20$

1. Реши с устным объяснением:

$(30+9)\cdot 2 \quad (10+8)\cdot 4 \quad (20+7)\cdot 3 \quad (19+1)\cdot 5$

2. Реши задачу разными способами:

Купили 2 чайные чашки по 3 р. и 2 блюдца по 2 р. Сколько заплатили денег?



3. Купили 4 марки, по 5 к. каждая, и 4 марки, по 3 к. каждая. Сколько стоила эта покупка?

4. $(10+9)\cdot 4=10\cdot 4+9\cdot \square$

$(20+5)\cdot 3=20\cdot 3+\square\cdot 3$

$\square\cdot 8=8\cdot 5 \qquad \square\cdot 1=7$

$9\cdot\square=6\cdot 9 \qquad \square:1=9$

5. На школьном концерте выступили 6 чтецов. Это третья часть всех участников. Сколько человек выступило на концерте?

6. На 4 одинаковых платья пошло 16 м ситца. Сколько таких платьев получится из 20 м ситца? из 40 м ситца?

7. ($>$ $=$ $<$)

$15:5*15:3 \qquad 7\cdot 4*4\cdot 7 \qquad 1+8*1\cdot 8$

$24:3*18:3 \qquad 5+4*5\cdot 4 \qquad 6+0*6-0$

8. $100:50 \qquad 7\cdot 2+7\cdot 8 \qquad 30\cdot 3-10\cdot 4 \qquad 8\cdot 9-48$

$60:10 \qquad 4\cdot 6+6\cdot 6 \qquad 20\cdot 4+60:3 \qquad 56-7\cdot 6$

$23 \cdot 4$
$4 \cdot 23$

Объясни решение:

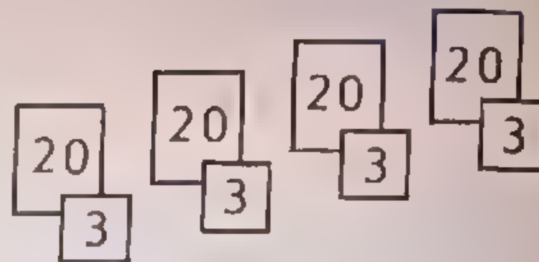
1) $\underline{23 \cdot 4}$

$(20+3) \cdot 4 =$

$= 20 \cdot 4 + 3 \cdot 4 =$

$= 80 + 12 = 92$

2) $4 \cdot 23 = 23 \cdot 4$



1. $36 \cdot 2$ $\quad 24 \cdot 4$ $\quad 18 \cdot 3$ $\quad 5 \cdot 17$ $\quad 4 \cdot 25$
   $5 \cdot 16$ $\quad 13 \cdot 3$ $\quad 2 \cdot 45$ $\quad 26 \cdot 3$ $\quad 28 \cdot 3$

2. За день на почте было принято несколько посылок с книгами, по 8 кг каждая, и столько же посылок с фруктами, по 6 кг каждая. Масса всех посылок с книгами 32 кг. Какова масса посылок с фруктами?

3. Ученики получили задание собрать 25 кг лекарственных трав, а собрали в 4 раза больше. Сколько килограммов трав они собрали?

4. Во сколько раз 54 больше, чем 9?
   На сколько единиц 54 больше, чем 9?
   Во сколько раз 10 меньше, чем 70?
   На сколько единиц 10 меньше, чем 70?

5. 5 м = □ дм $\quad$ 54 см = □ дм □ см
   8 дм = □ см $\quad$ 39 дм = □ м □ дм

6. $90:30$ $\quad 7 \cdot 8 - 42:7$ $\quad 36:4+27$ $\quad (20+30) \cdot 2$
   • $100:20$ $\quad 9 \cdot 9 - 9 \cdot 3$ $\quad 50 - 21:3$ $\quad 20 + 30 \cdot 2$

1. Реши с устным объяснением: $37 \cdot 2$, $5 \cdot 19$.

2.

$18 \cdot 4$	$39 \cdot 2$	$10 \cdot 7 - 60 : 20$	$16 \cdot 1 \cdot 0$
$3 \cdot 27$	$4 \cdot 16$	$5 \cdot 10 - 90 : 30$	$14 \cdot 0 : 8$
$26 \cdot 2$	$28 \cdot 3$	$80 : 20 + 30 \cdot 2$	$8 : 8 \cdot 19$

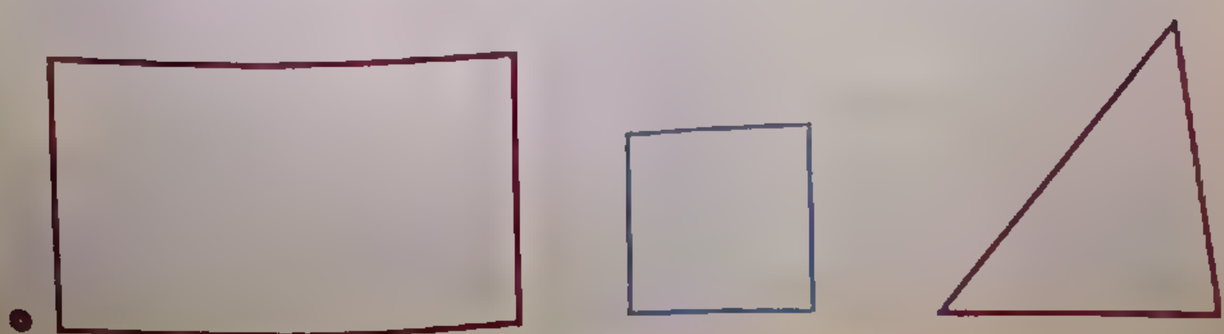
3. Школьники поехали на экскурсию в музей на автобусе. Учительница за 20 билетов опустила в кассу 10 монет по 10 к. Сколько стоит 1 билет?

4. За билет на проезд от Москвы до Берёзовки надо опустить в автомат 2 монеты по 15 к. и 1 монету по 20 к. Сколько стоит этот билет? Сколько таких билетов можно купить на 1 р.?

5. Какое самое большое число до 12 делится на 9?

6. Каждое из чисел 56, 64, 72, 40 уменьши в 8 раз. Увеличь каждое из данных чисел на 8.

7. Найди сумму длин всех сторон каждого многоугольника:



1. $2 \cdot 13$ $\quad 14 \cdot 6$ $\quad 15 \cdot 6$ $\quad (48 + 12) : 6$ $\quad 80 - 7 \cdot 8$
$17 \cdot 4$ $\quad 14 \cdot 5$ $\quad 5 \cdot 20$ $\quad (36 - 27) : 3$ $\quad 5 \cdot 7 + 65$
$3 \cdot 26$ $\quad 14 \cdot 4$ $\quad 18 \cdot 2$ $\quad (24 + 16) : 8$ $\quad 90 - 6 \cdot 9$
$21 \cdot 4$ $\quad 14 \cdot 3$ $\quad 4 \cdot 19$ $\quad (74 - 20) : 9$ $\quad 8 \cdot 9 + 28$

2. Проверь вычислением, верны ли следующие равенства: $8 \cdot 3 + 7 \cdot 3 = (8 + 7) \cdot 3$
$17 \cdot 5 + 3 \cdot 5 = (17 + 3) \cdot 5$

3. У Кати был 1 р. Она купила книжку за 76 к. На остальные деньги решила купить тетради, по 3 к. за штуку. Сколько она может купить таких тетрадей?

4. Составь по таблице задачу и реши её:

Масса 1 пакета	Число пакетов	Масса всех пакетов
3 кг	Одинаковое	27 кг
2 кг		?

5. Начерти 3 отрезка: первый длиной 12 см, второй в 2 раза короче первого, а третий на 5 см длиннее второго.

6. Сколько сантиметров в половине метра? в одной пятой части метра? в одной десятой части метра?

7. Запиши выражение: разность чисел d и 15. Найди значения этого выражения, если
• $d = 100$, $d = 45$, $d = 30$, $d = 15$.

1. Прочитай выражение $\underline{c+d}$. Объясни, как нашли значение этого выражения, если $c=58$, $d=26$:

$$\frac{c+d}{58+26=84}$$

2. Найди значение выражения $\underline{a \cdot b}$ при: 1) $a=3$ и $b=14$; 2) $a=28$ и $b=2$.

3. $13 \cdot 4+13$ $\quad 6 \cdot 11+6$ $\quad 8 \cdot 8-4 \cdot 7$ $\quad 24+60-83$

   $13 \cdot 6-13$ $\quad 9 \cdot 11-9$ $\quad 7 \cdot 7+3 \cdot 9$ $\quad 86-16+25$

4. Куртка стоит 28 р., а пальто в 2 раза дороже. Поставь вопрос так, чтобы задача решалась двумя действиями, и реши задачу.

5. Мама купила двум сыновьям костюмы. Цена одних брюк 12 р., а одной куртки 15 р. Сколько стоили оба костюма?

6. Масса двух одинаковых чемоданов равна массе двух одинаковых рюкзаков и сумки. Узнай массу чемодана, если масса рюкзака 8 кг, а сумки 4 кг

1. Выясни, чем похожи и чем отличаются следующие задачи; реши их, записывая каждое действие отдельно:

1) В одном куске было 24 м ткани, а в другом на 8 м меньше. Из второго куска сшили одинаковые платья, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?

2) В одном куске было 24 м ткани, а в другом на 8 м меньше. Из всей этой ткани сшили одинаковые платья, расходуя на каждое по 4 м ткани. Сколько сшили платьев?

2. Составь задачу по выражению: $32+32:4$.

3.

$27\cdot3$	$23\cdot4-60:10$	$90:30\cdot8$	$(100-72):4$
$6\cdot15$	$6\cdot12-10\cdot3$	$40\cdot2:20$	$(63+27):9$
$49\cdot2$	$8\cdot11-54:9$	$100:20\cdot9$	$(17+60):1$

4. Вычисли сумму $a+b$, если $a=56$, $b=6$.

5. 1) Начерти отрезок, длина одной четвёртой части которого равна 3 см.

2) Сколько сантиметров в одной шестой части этого отрезка?

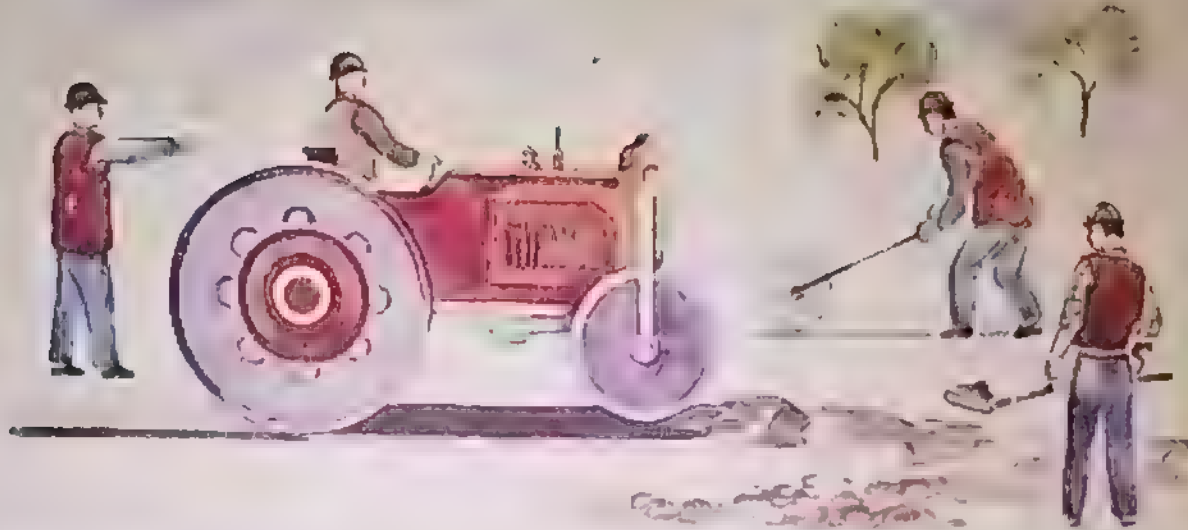
6. Сколько треугольников и сколько четырёхугольников изображено на каждом рисунке? Найди среди них квадраты:

1)

2)

3)

1.



Рабочие покрыли асфальтом 40 м дороги за 5 рабочих дней. За сколько дней при той же дневной выработке они покроют асфальтом 72 м дороги? 56 м дороги?

2. Запиши задачу в таблицу и реши её:
Хозяйка купила на 30 к. картофеля, ценой по 10 к. за килограмм, и столько же капусты, по 18 к. за килограмм. Сколько она заплатила за капусту?

3. У Миши было несколько монет по 10 к., а у Коли столько же монет по 15 к. Сколько денег было у Коли, если у Миши было 60 к.? 90 к.?

4. $80 : \square = 20$ $\square : 30 = 3$ $29 - \square = 9$ $\square : 46 = 1$

5. Начерти в тетради квадрат со стороной 3 см.

6. $3 \cdot 32 - 49$ $3 \cdot 18 - 29$ $70 - 7 \cdot 6$ $42 : 7 \cdot 0$
$90 - 2 \cdot 28$ $67 - 14 \cdot 4$ $58 + 6 \cdot 7$ $56 : 8 \cdot 1$
• $86 - 6 \cdot 12$ $90 - 27 \cdot 3$ $83 - 9 \cdot 5$ $48 : 6 : 2$

Упражнения для закрепления.

1. $20 \cdot 4$ $\quad 60:2$ $\quad 30:10$ $\quad 8 \cdot 10:40$ $\quad (56+34):30$
   $5 \cdot 20$ $\quad 80:4$ $\quad 60:30$ $\quad 10 \cdot 6:20$ $\quad 100:(12+8)$
2. Прочитай каждое выражение и найди его значение:

   $(10+2) \cdot 7$ $\quad (20+5) \cdot 3$ $\quad (30+8) \cdot 2$ $\quad (15+5) \cdot 4$
3. $27 \cdot 3$ $\quad 4 \cdot 24$ $\quad 8 \cdot 11$ $\quad 48:8 \cdot 15$ $\quad 18 \cdot (36:9)$
   $48 \cdot 2$ $\quad 5 \cdot 14$ $\quad 21 \cdot 4$ $\quad 56:7 \cdot 12$ $\quad (25-6) \cdot 3$
   $16 \cdot 5$ $\quad 6 \cdot 12$ $\quad 2 \cdot 46$ $\quad 54:9 \cdot 13$ $\quad 2 \cdot (37+9)$
4. 1) Запиши все двузначные числа, которые меньше чем 20. Увеличь каждое из них в 5 раз.
   2) Запиши все однозначные числа, которые больше чем 6. Уменьши каждое из них на 7.
5. Используя каждую пару выражений, составь и запиши верное равенство или неравенство:

   $48+7$ $\quad 70-(13+22)$ $\quad 3 \cdot 7$ $\quad 12 \cdot 7$
   $53-8$ $\quad 70-13+22$ $\quad 7+7+7$ $\quad 7 \cdot 12$
6. Из 2 листов цветной бумаги можно сделать для украшения ёлки 6 одинаковых фонариков. Сколько фонариков можно сделать из 8 таких же листов бумаги?

7. 1) Увеличь в 7 раз числа 7, 4, 9, 8, 11.
2) Уменьши в 8 раз числа 56, 64, 72, 80.

8. (+ · : −)

$6 * 6 = 36$	$8 * 0 = 8$	$3 * 3 = 1$
$1 * 9 = 9$	$4 * 4 = 0$	$2 * 2 = 4$

9.

$(38 + 42) : 40$	$50 + (12 - 5) \cdot 4$	$94 - 7 \cdot 9$
$64 : (50 - 42)$	$(30 - 21) \cdot 6 - 8$	$8 \cdot 8 - 35$
$48 \cdot 1 : 8$	$7 \cdot 0 : 3$	$6 \cdot (5 : 5)$

10. Найди значения выражений $c : d$ и $c - d$, если $c = 72$, $d = 9$; $c = 40$, $d = 8$; $c = 100$, $d = 20$.

11. Для украшения ёлки школа купила гирлянды цветных лампочек, по 10 штук в каждой. Всего в них было 60 лампочек. Сколько гирлянд купили? Составь и реши две задачи, обратные данной.

12. Первоклассники вырезали для ёлки 28 больших снежинок, а маленьких на 16 больше. Сколько всего снежинок вырезали первоклассники?

13. Ученики сделали к карнавалу 15 шапочек для мальчиков, а для девочек в 2 раза больше. Сколько всего карнавальных шапочек они сделали?

14. 1) Ко дню рождения школы каждый из 18 классов подготовил 1 альбом из жизни школы. Сколько всего альбомов подготовили учащиеся этих классов?

2) Каждый из 18 классов выпустил 1 газету и нарисовал 1 эмблему. Сколько всего выпущено газет? нарисовано эмблем?

15. За день на почте приняли 43 телеграммы с поздравлением к Новому году, адресованные в Киев, в Москву в 2 раза больше, чем в Киев, а в Ташкент на 27 телеграмм меньше, чем в Москву. Сколько приняли телеграмм в Ташкент?

16. Для детского сада каждый из 12 начальных классов сделал по 2 карнавальных костюма. Сколько всего костюмов было сделано?

17. На отделку 3 маскарадных костюмов израсходовали 18 м ленты, поровну на каждый. Сколько ленты надо на отделку 10 таких костюмов?

18. Начерти два отрезка: длина первого 12 см, а длина второго составляет третью часть длины первого.

19. Начерти в тетради прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Найди сумму длин всех его сторон.

20. На утреннике выступали 10 мальчиков — это четвёртая часть всех выступавших. Сколько всего ребят выступало?

21. На конкурсе «Смекалка» за решение каждой задачи давалось 6 очков, за решение примера — 2 очка. Миша решил 4 задачи и 5 примеров. Сколько очков он получил?

Задания на конкурс «Смекалка».

1. Какие числа пропущены?

$\square + 79 = 79 \qquad 98 : \square = 98 \qquad \square : 4 = 1$

$100 - \square = 0 \qquad 67 \cdot \square = 0 \qquad \square : 2 = 0$

2. Восстанови пропущенные цифры в следующих записях:

$\begin{array}{r} 39 \\ +\,47 \\ \hline 8\bullet \end{array} \qquad \begin{array}{r} 34 \\ +\,19 \\ \hline \bullet 5 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \bullet 2 \\ +\,40 \\ \hline 72 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 7\bullet \\ -\,27 \\ \hline 52 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 63 \\ +\,\bullet 8 \\ \hline 91 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 93 \\ -\,4\bullet \\ \hline 48 \end{array}$

3. Реши задачи:

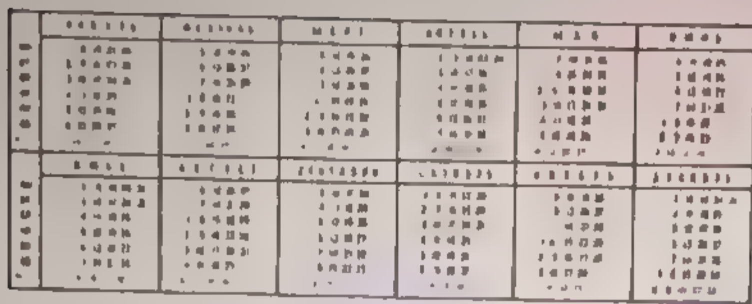
1) Олина мама в 4 раза старше Оли, а Олина бабушка в 2 раза старше Олиной мамы. Сколько лет Оле и её бабушке, если Олиной маме 32 года?

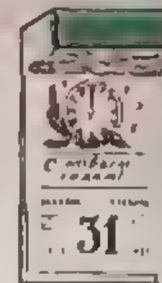
2) Набор из 6 одинаковых чашек стоит 18 р. Сколько стоят 2 таких набора?

3) Сколько метров ткани идёт на 1 платье, если из куска длиной 20 м получилось 6 одинаковых платьев и ещё осталось 2 м ткани?

Единицы времени.

Год. Месяц. Неделя.





1. С какого месяца начинается год? Первый день года — 1 января. Назови последний день года.
2. Рассмотри табель-календарь и скажи:

   1) Сколько месяцев в году? Назови их по порядку. Сколько дней в каждом месяце?

   2) В каком месяце твой день рождения? Сколько в этом месяце дней? Назови месяцы, в которых столько же дней.

   3) По календарю первый день весны — 1 марта, а 1 июня — начало лета. Сколько весенних месяцев в году? Сколько летних месяцев? Назови их.

   4) Сколько дней в неделе? Назови их по порядку. Каким днём недели является в этом году 1 сентября? 31 декабря?
3. Сколько тебе полных лет?
4. $16 \cdot 5 : 10$ $\quad 48 \cdot 1 - 48 : 6$ $\quad (51 + 12) : 9$ $\quad 0 \cdot 51$

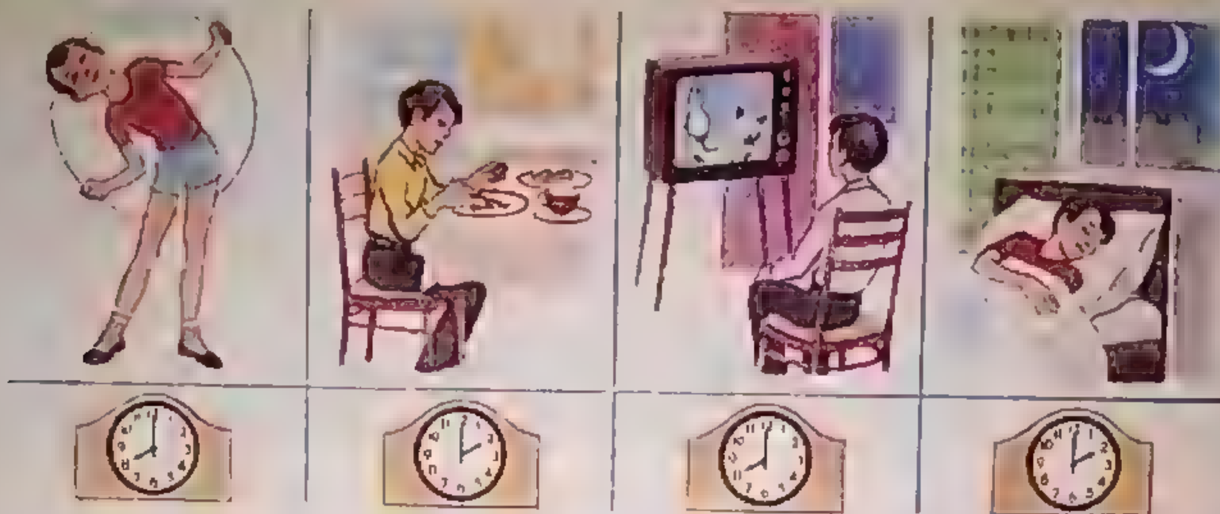
   $2 \cdot 45 : 10$ $\quad 32 : 8 + 56 : 7$ $\quad (73 - 45) : 7$ $\quad 27 \cdot 1$

   $14 \cdot 5 : 10$ $\quad 64 : 8 - 27 : 9$ $\quad (32 + 16) : 6$ $\quad 0 : 34$

5. Стоимость 6 табуреток 18 р. Покупатель купил 4 такие табуретки и дал в кассу 25 р. Сколько рублей сдачи он должен получить? Реши задачу, записывая отдельно каждое действие.
6. Составь задачу по выражению: $25:5\cdot8$.
7. Длина одной шестой части отрезка равна 2 см. Начерти этот отрезок.
8. Какие числа от 24 до 50 делятся на 6? на 7?

Сутки.

1. Расположи по порядку: вчера, позавчера, завтра, послезавтра, сегодня.
2. С 8 ч утра одного дня до 8 ч утра следующего дня прошли одни сутки. Сколько суток пройдёт от 9 ч вечера одного дня до 9 ч вечера следующего дня?
3. В классе 38 учеников. Каждый ученик один раз в году ко дню своего рождения получает от класса подарок. Сколько подарков нужно приготовить в этом году?



4. Почему в разное время суток стрелки часов могут находиться в одном и том же положении?

5. Дедушке 60 лет, папе 32 года, а Мише 8 лет. На сколько лет дедушка старше папы? На сколько лет папа старше Миши? Во сколько раз Миша моложе папы?

6. В понедельник в киоске продали 34 журнала, во вторник на 6 штук больше, чем в понедельник, а в среду в 2 раза меньше, чем во вторник. Сколько журналов продали в среду? Сколько журналов продали за эти три дня?

7. $28 \cdot 3 - 54$ $\qquad$ $24 : 3 + 92 - 41$ $\qquad$ $60 : 6 - 42 : 6$

$76 - 4 \cdot 13$ $\qquad$ $12 + 48 : 8 \cdot 7$ $\qquad$ $3 \cdot 20 + 2 \cdot 7$

$17 \cdot 3 + 40$ $\qquad$ $54 - 27 : 3 + 5$ $\qquad$ $5 \cdot 4 + 80 : 40$

8. Сколько отрезков изображено на чертеже? Узнай длину каждого из них:

Час. Минута.

В сутках 24 часа.

В часе 60 минут.

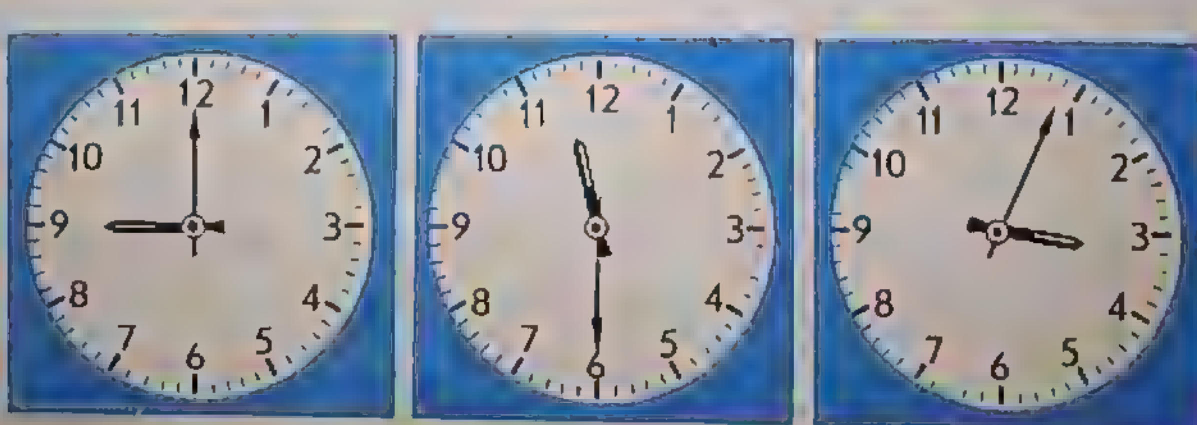
Время узнают по часам.

1 сут. = 24 ч
1 ч = 60 мин

Маленькая стрелка часов называется **часовой**. Она проходит от одной большой чёрточки до другой за 1 ч.

Большая стрелка часов называется **минутной**. Она проходит от одной маленькой чёрточки до другой за 1 мин.

1. 1) Сколько часов составляют половину суток? четвёртую часть суток?
   2) Сколько часов в 2 сутках? в 3 сутках?
2. 1) Сколько минут составляют половину часа? одну четвёртую часть часа?
   2) Сколько минут в 1 ч 15 мин? в 1 ч 30 мин?
3. Сколько времени показывают часы на рисунке?



4. За сколько минут большая стрелка пройдёт расстояние от одной большой чёрточки до другой?

5. За сколько времени сделает полный оборот минутная стрелка? часовая стрелка?

6. До какого числа ты сможешь досчитать в течение минуты? (Проверь по часам.)

7. Первый урок продолжается 45 мин, а перемена — 10 мин. Сколько минут проходит от начала первого урока до начала второго?

8. Студенты собирали яблоки в большие корзины, по 16 кг в каждую, а школьники в меньшие, по 10 кг в каждую, но они набрали столько же корзин яблок, сколько и студенты. Сколько килограммов яблок собрали школьники, если студенты собрали 80 кг?

9. Представь число 36 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 3.

Образец: $36 = 30 + 6$, $36 = 27 + 9$.

10.

$12 \cdot 6 : 8$	$49 : 7 \cdot 13$	$(34 - 34) \cdot 8$	$5 \cdot 8$
$27 \cdot 3 : 9$	$81 : 9 \cdot 11$	$(75 - 74) \cdot 0$	$6 \cdot 8$
$18 \cdot 2 : 4$	$36 : 9 \cdot 23$	$1 \cdot (49 - 49)$	$8 \cdot 9$

11. Составь и реши по 4 примера на деление, в которых: 1) делитель 8; 2) частное 7.

1. Покажи на модели часов 7 ч 25 мин. Покажи, что прошло ещё 5 мин, 15 мин, 30 мин, 45 мин. Какое время показывают часы? Говори по-разному, например: 7 часов 5 минут, или 5 минут восьмого. 7 часов 45 минут, или без 15 минут 8.
2. Урок начался в 9 ч и длился 45 мин. Покажи на модели часов, когда кончился урок.
3. Ученик вышел из дома в 8 ч 10 мин и пришёл в школу в 8 ч 25 мин. Сколько минут он потратил на дорогу?
4. В понедельник в магазине продали 21 телевизор, во вторник на 9 штук больше, чем в понедельник, а в среду в 3 раза меньше, чем во вторник. Сколько телевизоров продали в среду?
5. Представь число 84 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 4.
6. Найди значения выражения $a \cdot b$ при значениях букв, данных в таблице:

a	48	2	32	4	18	6	17	0
b	2	48	3	24	5	14	1	15

7. $(59+21):4$ $3 \cdot 18:9$ $8 \cdot 5:20$ $56:7 \cdot 9$ $8-0$
$(15+45):6$ $4 \cdot 15:2$ $90:3 \cdot 2$ $24:8 \cdot 7$ $0 \cdot 3$
• $(89-19):7$ $2 \cdot 25:5$ $80:4 \cdot 5$ $72:9 \cdot 8$ $0+5$

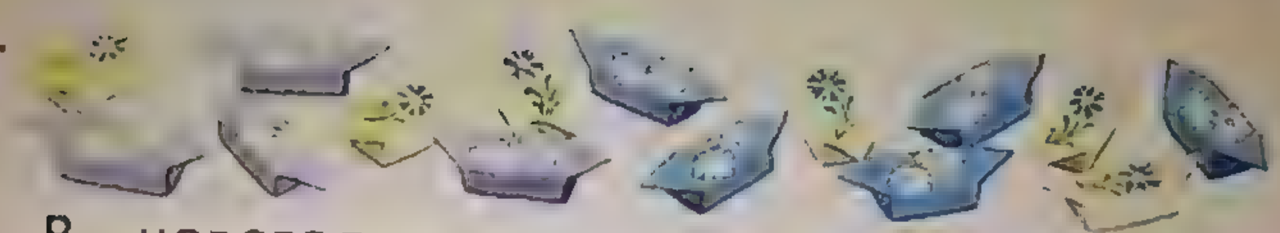
Деление суммы на число.

$(6+4):2$

I способ: $(6+4):2=10:2=5$.
Можно вычислить сумму и разделить её на число.

II способ: $(6+4):2=6:2+4:2=3+2=5$.
Можно разделить на число каждое слагаемое и полученные результаты сложить.

1. Сделай рисунок, реши двумя способами: $(6+3):3$.
2. Вычисли с устным объяснением:
   $(11+13):6$ $(80+16):4$ $(30+21):3$
3. У одной закройщицы было 15 м ткани, а у другой 12 м. Из этой ткани они скроили платья, расходуя на каждое по 3 м ткани. Сколько всего платьев они скроили? Реши задачу двумя способами. Измени числа в задаче так, чтобы задачу нельзя было решить двумя способами.
4. Составь задачу по выражению: $(20+30):5$. Объясни разные способы её решения.
5. Представь числа 60 и 75 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на 5.
6. $94-(18+9)\cdot 2$ $45-90:3$ $14\cdot 3$ $\square\cdot 6=48$
   $16+(14+7)\cdot 3$ $76-80:2$ $5\cdot 16$ $72:\square=9$

1. 

В новогоднем подарке было 9 конфет «Ромашка» и 6 «Василёк». 3 девочки разделили их между собой поровну. Сколько конфет получила каждая? Объясни, сколько и каких конфет получила каждая, если они делили между собой конфеты так:

$$9:3+6:3$$

Как можно решить задачу другим способом?

2. 1) Выполни действия в указанном порядке:

$(62+18):8$ $\qquad$ $(36+27):9$ $\qquad$ $(40+16):7$

2) Какой из этих примеров можно решить другим способом?

3. В ящики, каждый из которых вмещает по 6 кг фруктов, разложили 36 кг яблок и 24 кг груш. Сколько всего ящиков потребовалось?

4. У мальчика было 15 к. На все деньги он купил несколько пирожков, по 5 к. за штуку, и принёс их домой. Мама дала ему ещё 20 к. и велела купить на все эти деньги таких же пирожков. Сколько всего пирожков купил мальчик?

5. Во сколько раз 4 меньше, чем 40? чем 80?

6. $(23+6)\cdot 2+24$ $\qquad$ $16\cdot 5-24$ $\qquad$ $48:8+32:8$

• $(7+11)\cdot 4-32$ $\qquad$ $89-6\cdot 14$ $\qquad$ $36:4+28:4$

4. Зак. 2978 Моро. 3 кл. (1—4)

1) Вычисли с устным объяснением:

46 : 2

$(30+6):3$ $(80+4):4$ $(40+8):2$

2) Рассмотри запись и объясни решение:

$46:2=(40+6):2=$
$=40:2+6:2=$
$=20+3=23$

$93:3=(90+3):3=$
$=90:3+3:3=$
$=30+1=31$

---

1. $33:3$ $64:2$ $88:4$ $86:2$ $68:2$
   $24:2$ $63:3$ $39:3$ $84:4$ $96:3$
2. Хозяйка засолила 15 кг огурцов в банках, по 3 кг в каждой, а помидоры в меньших банках, по 2 кг в каждой. Банок с огурцами и помидорами оказалось одинаковое число. Сколько килограммов помидоров засолила хозяйка?
3. В туристский поход пошли 19 человек. На каждого они взяли по 2 банки мясных консервов и по 3 банки овощных. Сколько всего банок с консервами они взяли? Реши задачу разными способами.
4. Составь задачу по выражению: $(18+42):6$.
5. (Устно.) Назови числа от 7 до 70, которые делятся на 7.
6. Начерти в тетради квадрат со стороной 1 см.
7. $28\cdot3-57$ $98-23\cdot4+24$ $(49+28):7$
   $34+13\cdot5$ $28\cdot2-13\cdot4$ $(64+24):8$

• $19\cdot4-38$ $43-27+32:4$ $(36+24):6$

Вычисли с устным объяснением:

$(70+14):7$ $(40+12):2$ $(60+15):3$

Сколько всего разделили на 7? на 2? на 3?

Вставь пропущенные числа и вычисли результат:

$$38:2=(20+18):2=10+9=$$

$$90:5=(50+\square):5=$$

---

1. Замени число 72 суммой таких двух слагаемых, чтобы его легко было разделить на 4, на 6.

   Образец: $72=40+32$.

2.

$84:6$	$3\cdot18$	$84:2-30$	$35+6\cdot4$
$57:3$	$4\cdot17$	$60:2-28$	$80-3\cdot7$
$91:7$	$6\cdot13$	$93:3+40$	$90-8\cdot9$
$64:4$	$7\cdot12$	$40:2+3$	$60+6\cdot6$

3. 1) В году три месяца летние: июнь, в котором 30 дней, июль и август, в которых по 31 дню. Сколько летних дней в году?

   2) Используя календарь, составь и реши похожие задачи про осень, зиму и весну.

4. В декабре было 17 солнечных дней. Сколько пасмурных дней было в декабре?

5. Начерти прямоугольник, одна сторона которого 3 см, а другая в 2 раза больше.

Реши с устным объяснением:

$(30+12):3$ $(40+24):4$ $(60+18):6$

Закончи решение и объясни его:

$78:2=(60+\square):2=$

$96:4=(80+\square):4=$

---

1. Реши с устным объяснением:

60 : 5	92 : 4	84 : 7	96 : 2	63 : 3	84 : 6
80 : 5	76 : 4	91 : 7	34 : 2	81 : 3	72 : 6

2. В городе 3 театра, а кинотеатров в 6 раз больше. На сколько в городе больше кинотеатров, чем театров?
3. В кинотеатре показали за месяц 8 фильмов для детей, а для взрослых в 2 раза больше. Сколько всего фильмов показано за месяц?
4. Используя слово «больше», составь задачу:
   1) которая решается сложением;
   2) которая решается умножением.
5. Запиши неравенства и проверь, верны ли они:

   Произведение чисел 48 и 2 больше их частного.

   Частное чисел 64 и 2 меньше их разности.
6.

$39:3\cdot4$	$100-3\cdot4$	$84-(48+26)$	$\square\cdot5=0$
$64:2\cdot3$	$6\cdot9+48:6$	$23+(75-48)$	$\square\cdot5=5$
$48:4\cdot8$	$66:3\cdot2-5$	$53-(53-40)$	$\square:5=0$

1. Продолжи записи и объясни решение:

$96:3=(90+6):3=$

$96:6=(60+36):6=$

$96:2=(80+16):2=$

2.
$75:5$	$42:3$	$36:3$	$88:8$	$60:4$
$75:3$	$42:2$	$36:2$	$99:9$	$60:5$

3. Разность чисел 72 и 6 уменьши в 3 раза. Произведение чисел 14 и 6 уменьши на 4.

4. Дедушка купил 5 одинаковых пакетов с картофелем, общая масса которых была 15 кг. Витя помог дедушке донести 2 пакета. Сколько килограммов картофеля нёс Витя?

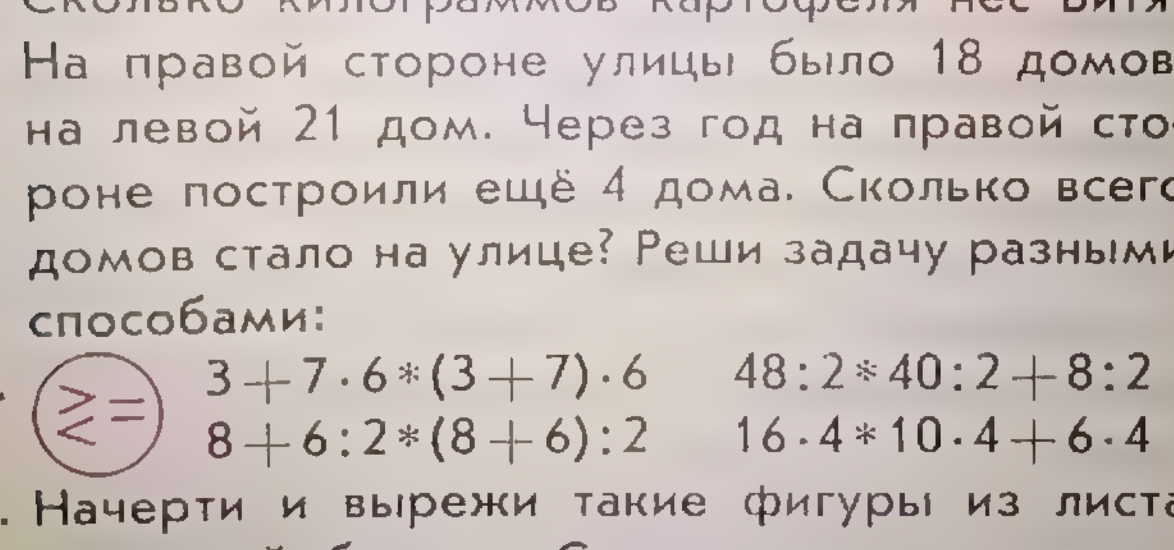
5. На правой стороне улицы было 18 домов, на левой 21 дом. Через год на правой стороне построили ещё 4 дома. Сколько всего домов стало на улице? Реши задачу разными способами:

6. (> = <)

$3+7\cdot6 * (3+7)\cdot6$ $48:2 * 40:2+8:2$

$8+6:2 * (8+6):2$ $16\cdot4 * 10\cdot4+6\cdot4$

7. Начерти и вырежи такие фигуры из листа клетчатой бумаги. Сложи из них квадрат.



1. Реши с устным объяснением:

65 : 5 87 : 3 92 : 4 34 : 2 91 : 7

2. 85 : 5 90 : 5 68 : 4 78 : 2 66 : 2

72 : 6 70 : 5 93 : 3 81 : 3 57 : 3

3. В ларёк привезли 12 ящиков с яблоками, по 8 кг в каждом. До обеда продали 9 ящиков яблок. Сколько килограммов яблок осталось продать? Один ученик составил по этой задаче такое выражение: $8 \cdot 12 - 8 \cdot 9$, а другой такое: $8 \cdot (12 - 9)$. Объясни, как они рассуждали. Какой способ решения легче?

4. Одно рыбачье судно было в море 4 сут., а другое 2 сут. На сколько часов больше было в море первое судно, чем второе?

5. Начерти прямоугольник, стороны которого 10 см и 2 см. Покажи его противоположные стороны.

6. Какие числа от 16 до 75 делятся на 7? на 8? на 9?

7.

a	26	35		82
b		47	27	
$a+b$	72		63	82

c	73	62	37	
k	42			24
$c-k$		41	37	47

8. $18 \cdot 3$ $4 \cdot 23$ $60 : 30$ $34 + 7 \cdot 8 - 57$

$19 \cdot 4$ $3 \cdot 27$ $80 : 40$ $45 : 5 - 72 : 9$

$17 \cdot 5$ $4 \cdot 17$ $90 : 30$ $81 : 9 + 12 \cdot 5$

1. Стороны прямоугольника 3 см и 2 см. Объясни, как дети нашли сумму длин всех его сторон:

Таня: $3+2+3+2=10$
Миша: $3\cdot2+2\cdot2=10$
Женя: $(3+2)\cdot2=10$

2. Начерти прямоугольник, стороны которого 5 см и 4 см. Найди сумму длин всех его сторон.

3. Реши с устным объяснением:

$54:2$ $100:4$ $39:3$ $72:4$ $94:2$

4. За 4 ч машинистка напечатала 24 страницы. Сколько страниц она может напечатать за 3 ч, если за каждый час она печатает одинаковое число страниц?

5. На автомобильном заводе за каждые 5 мин выпускают 15 новых машин. Сколько машин сделают на заводе за 20 мин? за 30 мин?

6. Во сколько раз сумма чисел 35 и 45 больше, чем 20? Во сколько раз разность этих чисел меньше, чем 20?

7. Частное чисел 42 и 3 увеличь в 2 раза. Из 100 вычти сумму чисел 23 и 37.

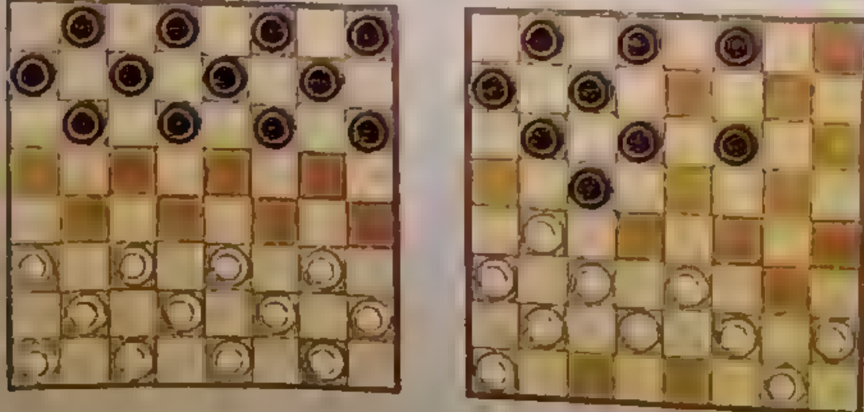
8. $80:4$ $84:7$ $37+19\cdot2-5$ $(32+32):8$

$74:2$ $90:2$ $49+31-4\cdot15$ $9\cdot(60-52)$

∘ $96:8$ $48:4$ $38\cdot2-16+9$ $(80-56):4$

Упражнения для закрепления.

1. Объясни, почему верны равенства:
$(20+8):2=20:2+8:2$ $(6+8)\cdot 7=6\cdot 7+8\cdot 7$
2. 8 девочек и 6 мальчиков для игры разбились поровну на 2 команды. Сколько ребят было в каждой команде? Реши задачу двумя способами.
3. В 1 «А» классе 31 ученик, а в 1 «Б» 29 учеников. Каждый ученик получает на завтрак стакан молока. В одном литре 5 стаканов молока. Сколько литров молока надо на завтрак ученикам этих двух классов?
4. Восстанови скобки, чтобы записи стали верными:
$100-24:2=38$ $36:6+3=4$ $32\cdot 2-2=0$
5. На левом рисунке показано, как были расставлены шашки до начала игры, а на правом — в один из моментов игры. Используя эти рисунки, составь задачи по данным выражениям:



1) $10+9$
2) $10-9$
3) $4\cdot 3+4\cdot 3$
4) $4\cdot 3-9$
5) $4\cdot 3-10$

6. Реши круговые примеры:

$32 \cdot 3$	$96 + 4$	$98 - 33 \cdot 2$
$62 : 2$	$31 - 7$	$100 - 2 \cdot 19$
$24 \cdot 3$	$72 : 8$	$9 \cdot 9 + 17$

7. Составь и реши примеры на умножение, используя только эти числа: 4, 12, 36, 9, 48, 3. Образец: $4 \cdot 3 = 12$.

8. Какие числа от 18 до 39 делятся на 5? на 6?

9. В лыжный поход в первый раз пошли 42 ученика школы, во второй раз на 9 человек больше, а в третий столько, сколько в первый и во второй раз вместе. Сколько ...?

10. С первой попытки Миша прыгнул на высоту 42 см. Затем планку подняли на 5 см выше, и Миша снова преодолел её. Выше он прыгнуть не смог, а Дима преодолел планку на высоте 52 см. На сколько Дима прыгнул выше, чем Миша?

11. Дети играли «в слова». Маша составила 9 слов, а Слава из тех же букв составил 27 слов. Во сколько раз Слава составил больше слов, чем Маша?

12.

$36 : 3$	$42 : 3$	$30 : 2$	$65 - 64 : 8 \cdot 3$	$\square : 8 = 0$
$82 : 2$	$78 : 6$	$74 : 2$	$9 \cdot (14 - 9) - 8$	$7 \cdot \square = 7$

13. Начерти прямоугольник со сторонами 2 см и 6 см. Найди сумму длин всех его сторон.

Проверка деления и умножения.

Деление можно проверить так:
1) частное умножают на делитель;
2) сравнивают полученный результат с делимым.
Если эти числа равны, то деление выполнено верно.
Например: $78:3=26$. *Проверка:* 1) $26\cdot3=78$
2) $78=78$

1. Выполни деление и проверь решение умножением:
$81:3$ $96:6$ $51:3$ $58:2$
2. Проверь, правильно ли вычислено частное:
$100:4=25$ $87:3=28$ $64:4=14$
Выполни вычисления правильно.
3. В городе 19 бассейнов, а стадионов в 2 раза больше. Что обозначают выражения: $19\cdot2$, $19\cdot2-19$?
4. Один рабочий изготавливал за день 23 детали, а другой 21 деталь. Сколько деталей изготовят оба рабочих за 2 дня?
5. Запиши те числа от 19 до 30, которые делятся на 4, а затем те, которые не делятся на 4.

6. $2\cdot28-49$ $78:6+36$ $85-56+18:9$
$31\cdot3-56$ $90-65:5$ $74-36-42:6$
• $4\cdot17+32$ $84:7+27$ $49:7+13-9$

Умножение можно проверить так:
1) произведение делят на множитель;
2) сравнивают полученный результат с другим множителем. Если эти числа равны, умножение выполнено верно.
Например: $18 \cdot 4 = 72$. Проверка: 1) $72 : 4 = 18$
2) $18 = 18$

---

1. Вычисли и проверь решение делением:
$27 \cdot 3$ $\quad 32 \cdot 2$ $\quad 17 \cdot 5$ $\quad 14 \cdot 6$

2. Вычисли и проверь решение умножением:
$84 : 3$ $\quad 72 : 2$ $\quad 52 : 4$ $\quad 76 : 2$

3. Длина одного отрезка 8 см, второго в 2 раза меньше, чем первого, а третьего на 16 см больше, чем второго. Узнай длину третьего отрезка и вырази её в дециметрах.

4. (Устно.) 5 одинаковых марок стоят 15 к. Сколько таких марок можно купить на 18 к.? на 20 к.?

5. Тетрадь стоит 3 к., а ручка в 10 раз дороже. На сколько копеек ручка дороже тетради?

6. Найди значения выражения $80 : c$, если $c = 80$, $c = 40$, $c = 20$, $c = 10$, $c = 5$, $c = 4$, $c = 1$.

7. $68 - (34 - 18)$ $\quad 48 - 3 \cdot 7$ $\quad 63 + 81 : 9$
$75 - (17 + 26)$ $\quad 6 \cdot 9 - 38$ $\quad 47 - 54 : 6$
• $(18 + 3) \cdot 4$ $\quad 5 \cdot 16 + 19$ $\quad 60 - 48 : 2$

$87:29=\square$

$87:29$
$66:22$

Ищем частное способом подбора.
Пробуем в частном 2 и проверяем:
$29\cdot2=58$, $58<87$, число 2 не подходит.
Пробуем в частном 3 и проверяем:
$29\cdot3=87$, $87=87$, значит, $87:29=3$.

---

1. Реши с устным объяснением: $24:12$, $45:15$, $88:44$.
2.

$48:24$	$75:25$	$30+2\cdot28-36$	$\square\cdot7=49$
$32:16$	$64:32$	$50-96:6+40$	$8\cdot\square=64$
$88:11$	$85:17$	$39\cdot2+22-74$	$\square\cdot9=81$

3. Выполни действия и проверь решение:
   $19\cdot3$ $24\cdot2$ $63:3$ $75:5$
4. Сколько масла получится из 75 л молока, если из 50 л молока получается 2 кг масла?
5. Для ремонта дороги участок, имеющий форму прямоугольника, обнесли забором из деревянных щитов. Сколько таких щитов потребовалось, если длина участка 6 м, ширина 4 м, а длина одного щита равна 2 м?

1. Реши с устным объяснением:

88 : 22 44 : 11 80 : 20 58 : 29

2. 66 : 33 64 : 16 77 : 7 51 : 3 6 · 12

55 : 11 75 : 25 34 : 2 84 : 7 38 · 2

3. Выполни действия и проверь решение:

27 · 3 99 : 11 4 · 18 91 : 7

4. 90 : 5 * 90 : 10 35 · 1 * 35 · 0 + 35

48 : 4 * 52 : 4 35 + 1 * (35 + 0) · 1

5. Запиши сначала те числа от 12 до 20, которые делятся на 3, а затем те, которые не делятся на 3.

6. Мастер обрабатывал деталь на старом станке за 12 мин, а на новом станке — за 8 мин. Сколько времени экономит мастер при обработке на новом станке 1 такой детали? 4 деталей? 8 деталей?

7. От Москвы до Свердловска поезд идёт 28 ч, а самолёт тратит в 14 раз меньше времени, чем поезд. Сколько часов экономит самолёт для пассажира?

1.

В прошлом году в деревне 46 семей получили квартиры в новых двухквартирных домах. В этом году должны построить ещё 22 таких дома. Сколько новых домов будет построено за эти 2 года?

2. 1) Составь задачу и реши её:

Масса 1 ящика	Число ящиков	Масса всех ящиков
Одинаковая	6 шт. ?	48 кг 80 кг

2) Составь задачу по выражению: $48:6\cdot10$.

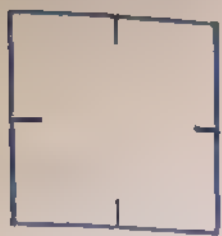
3. Какое самое большое число до 19 делится на 5? на 6? на 7? на 8? на 9?

4. Начерти квадрат, сторона которого 5 см, и найди сумму длин всех его сторон.

5.

$66:33$	$84:28$	$76-96:8$	$100-(24+76)$
$88:11$	$65:13$	$89+88:8$	$28+37-72:6$
$99:33$	$75:15$	$84:3+56$	$35+72:2-18$

1. Сторона квадрата 2 см. Объясни, как дети нашли сумму длин всех его сторон:



Коля: $2+2+2+2=8$
Ира: $2\cdot 4=8$

2. Начерти квадрат, длина стороны которого 4 см. Найди сумму длин всех сторон квадрата.

3. В трёх одинаковых тетрадях 54 листа бумаги. Сколько таких тетрадей получится из 90 листов? из 72 листов?

4. Дневная норма выработки у рабочего была 20 деталей. На новом станке он за 2 дня изготовил 80 деталей. Во сколько раз больше деталей изготовил рабочий за день на новом станке?

5. Половину пути из дома до школы мальчик проходит за 12 мин. Сколько минут он тратит на путь до школы?

6. Какое самое большое число до 21 делится на 2? на 3? на 4? на 5? на 6?

7.

$45:15$	$78:6\cdot 3$	$100-4\cdot 18$	$(34+36):10$
$99:33$	$51:3\cdot 4$	$100-6\cdot 13$	$(75-33):3$
• $80:16$	$84:4\cdot 3$	$100-4\cdot 25$	$(82-16):33$

Упражнения для закрепления.

1. Выполни вычисления и сделай проверку:

$18+75$	$72:4$	$16\cdot4$	$56:2$	$42:14$
$85-36$	$42:3$	$28\cdot3$	$19\cdot3$	$60:12$

2. Найди ошибки в вычислениях и запиши правильное решение:

$57:3=19$	$72:12=6$	$55:5=11$	$87:29=3$
$75:25=5$	$66:6=11$	$44:22=22$	$87:3=29$

3.

$76:19$	$3\cdot16+51$	$80:4+72$	$49:7+9\cdot8$
$84:42$	$42\cdot2-47$	$100-78:6$	$56:8+9\cdot9$
$54:18$	$4\cdot15+12$	$96:8+59$	$63:9+25$
$78:26$	$6\cdot13-17$	$93-64:4$	$7\cdot8-36:4$

4. Используя следующие данные, составь несколько задач, которые решаются одним действием. Реши эти задачи:

12 к. | на 2 к. дороже | 6 к. | в 2 раза дороже | 8 к.

в 2 раза дешевле | на 2 к. дешевле | 14 к.

7 к. | 10 к. | 16 к. | 5 к.

5. Используя данные выражения, составь два равенства и два неравенства, проверь, верны ли они:

$29\cdot1$ $\quad 29\cdot2$ $\quad 29:1$ $\quad 2\cdot29$

6. Запиши выражения и вычисли их значения.
Сумму чисел 63 и 12 разделить на 3.
Разность чисел 37 и 18 умножить на 4.
Из числа 75 вычесть частное чисел 54 и 3.
К 19 прибавить произведение чисел 7 и 3.
7. Начерти отрезок, зная, что его пятая часть равна 2 см. Вырази длину этого отрезка в дециметрах.
8. 16 кг муки расфасовали поровну в 8 пакетов. Сколько таких пакетов потребуется для расфасовки 80 кг муки?
9. Каждому из членов детского литературного кружка купили по одинаковому блокноту и уплатили 72 к. Сколько было ребят в кружке, если известно, что 2 блокнота стоят 18 к.?
10. Ребята смотрели спектакль в школьном зале. В трёх рядах сидели по 15 человек и ещё в одном ряду 12 человек. Сколько ребят смотрело спектакль?

Деление с остатком.

17 : 3. Надо узнать, сколько раз по 3 содержится в 17.

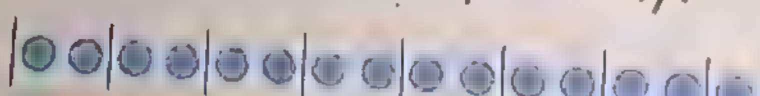
В 17 содержится 5 раз по 3 и ещё остаётся 2.
Решение записывают так:

$$17 : 3 = 5 \text{ (ост. 2)}$$

Запись читают так:
«17 разделить на 3, получится 5 и 2 в остатке» или: «Делимое 17, делитель 3, частное 5, остаток 2».

---

1. Рассмотри рисунки, объясни записи и прочитай их по-разному:

 $15 : 2 = 7$ (ост. 1)

$15 : 4 = 3$ (ост. 3)

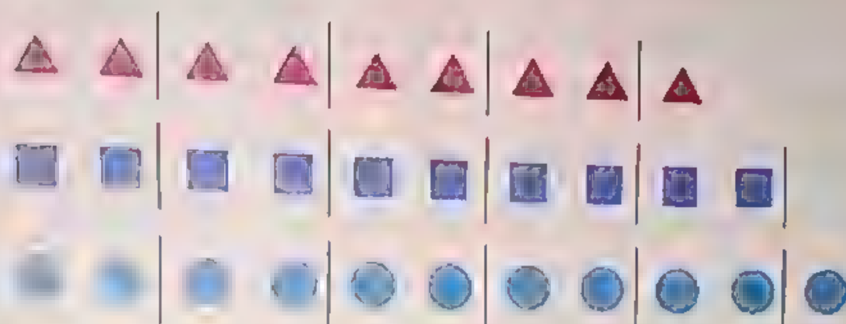
$15 : 3 = 5$ (ост. 0)

2. Выполни деление, сделав рисунки:
   7 : 3 10 : 4 10 : 6 11 : 4 12 : 3
3. Ане 8 лет, а её бабушка на 48 лет старше. Во сколько раз бабушка старше Ани?

4. Начерти квадрат, сторона которого 3 см. Найди сумму длин всех его сторон.

5. 99 : 33 78 : 13 7 · 8 − 2 · 7 100 − 37 · 2 8 · 0
95 : 19 75 : 15 54 : 6 + 7 · 7 76 − 64 : 4 0 : 9

1. 1) Найди частное и остаток, используя рисунки:



9 : 2
10 : 2
11 : 2

2) Выполни деление, сделав рисунки:
6 : 3 7 : 3 8 : 3 9 : 3 10 : 3

3) Какие получаются остатки при делении на 2? на 3?

4) Объясни, почему при делении на 3 остаток не может быть равен 5? При делении на 2 в остатке может быть только 0 или 1?

> При делении остаток всегда должен быть меньше делителя.

2. Какие остатки могут получиться при делении на 4? на 6? на 9?

3. 92 : 46 24 : 8 · 7 20 + 3 · 4 28 + 64 − 14
77 : 11 36 : 6 · 8 80 − 5 : 5 75 − 32 − 20
60 : 12 42 : 7 · 3 40 − 26 : 2 16 + 76 − 36

4.

На одну порцию в столовой дают 3 блина. У повара 19 блинов. Сколько всего порций по 3 блина получится и сколько блинов останется?

Выбери и запиши правильное решение и ответ:

19 : 3 = 5 (ост. 4) или 19 : 3 = 6 (ост. 1)

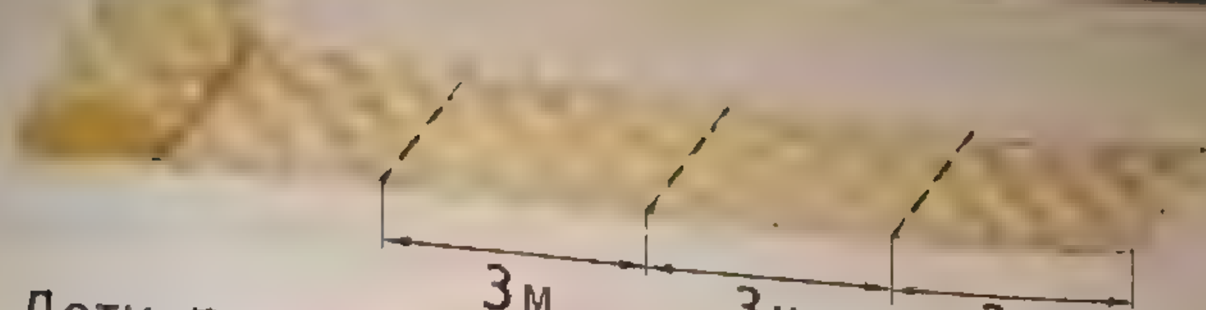
5. У кузнеца 18 подков. Сколько лошадей можно подковать этими подковами на все 4 ноги и сколько подков останется? Сделай рисунок и реши задачу.

6. Какое самое большое число до 23 делится на 3? на 4? на 5? на 6? на 7?

7. Выполни деление и проверь решение умножением:

68 : 34 81 : 27 44 : 2 78 : 26

8. В прошлом году в классе было 8 экскурсий, а в этом году на 4 экскурсии больше. Сколько всего экскурсий было за два года в этом классе?

1. 

Дети решали задачу: «В куске 25 м ситца. На каждое платье идёт по 3 м ситца. Сколько таких платьев получится из этого куска?» Миша сказал: «Получится 7 платьев», а Оля — «8 платьев». Кто из них прав и почему? Запиши решение задачи.

2. На рамку идёт 4 деревянные планки. Сколько получится рамок из 15 планок и сколько планок останется? Реши задачу, выполнив рисунок.

3. Составь задачу по решению:

$$15:6=2 \text{ (ост. 3)}$$

Ответ: 2 блокнота и останется 3 к.

4. Проверь, сделав рисунок, правильно ли выполнено деление:

$5:2=2$ (ост. 1)	$12:4=3$ (ост. 0)
$8:6=1$ (ост. 2)	$10:6=1$ (ост. 4)

5. Какое самое большое число до 41 делится на 6? на 7? на 8? на 9?

6. Сторона квадрата 10 см. Найди сумму длин всех его сторон и вырази её в дециметрах.

7.

$60:4$	$45:5\cdot4$	$28+14\cdot4$	$76-40:4$
$60:12$	$56:7\cdot4$	$63-15\cdot4$	$38+24:6$

$32:5=\square$

Объяснение: 32 не делится на 5 без остатка. Вспомним, какое самое большое число до 32 делится на 5. Это 30.

Найдём частное: $30:5=6$.

Найдём остаток: $32-30=2$.

$$32:5=6 \text{ (ост. 2)}$$

---

1. Рассуждая так же, выполни деление с остатком:

   $11:3$ $17:4$ $22:6$ $27:5$ $19:9$ $24:7$

2. Вставь пропущенные числа:

   $50:6=\square$ (ост. 2) $62:9=6$ (ост. $\square$)
   $89:9=9$ (ост. $\square$) $39:6=\square$ (ост. 3)

3. Начерти отрезок длиной 9 см. Покажи на чертеже, сколько раз по 4 см содержится в этом отрезке.

4. С двух ульев за год получили 78 кг мёда. С одного из них получили 43 кг. На сколько килограммов мёда получили больше с одного улья, чем с другого?

5. Найди значения выражения $96:a$, если $a=2$, $a=4$, $a=6$, $a=12$, $a=24$, $a=48$.

6. Реши с проверкой: $48:2$, $72:6$, $85:17$.

7. $3\cdot33-28:4$ $27+56\cdot0$ $48:6\cdot7$ $21:1$
   $2\cdot48+72:24$ $38+43\cdot1$ $27:3\cdot5$ $0\cdot14$

$34:9=\square$

Если трудно вспомнить самое большое число до 34, которое делится на 9, то частное можно найти способом подбора.
Объяснение: надо 34 разделить на 9.
Пробуем в частном 2. Проверим: $9\cdot2=18$; найдём остаток и сравним его с делителем: $34-18=16$, $16>9$; значит, 2 — мало.
Пробуем в частном 3. Проверим: $9\cdot3=27$; найдём остаток и сравним его с делителем: $34-27=7$, $7<9$; значит, 7 — остаток.

$$34:9=3 \text{ (ост. 7)}$$

---

1. Выполни деление с остатком:

   $53:8$ $78:9$ $25:10$ $38:11$ $50:20$

2. На аэродроме 20 самолётов. Сколько всего троек самолётов может подняться в воздух? Сколько при этом самолётов останется на земле?
3. В пекарне за 3 дня израсходовали 48 мешков муки. На сколько дней хватит 80 мешков муки, если каждый день будет расходоваться одинаковое количество муки?
4. $38:19+42:3$ $(47+8):11$ $3\cdot(72-60)$

   $16\cdot6:3-30$ $(86-72)\cdot5$ $4\cdot(91-80)$

   • $28:2\cdot3+8$ $90-9:9$ $82-25:5$

1. Выполни деление с остатком:

20 : 7   48 : 23   71 : 9   51 : 20   10 : 8

2. Найди среди данных примеров те, которые решены с ошибкой, и реши их правильно:

48 : 7 = 6 (ост. 6)   39 : 10 = 3 (ост. 9)
58 : 6 = 8 (ост. 10)   62 : 12 = 4 (ост. 14)

3. Запиши число, при делении которого на 5 в остатке получится 0, 2, 1, 4.

4. Карандаш стоит 3 к. Сколько таких карандашей можно купить на 10 к. и сколько копеек останется? Сколько таких карандашей можно купить на 20 к. и сколько копеек останется?

5. Тетрадь стоит 3 к., а блокнот в 5 раз дороже. Сколько блокнотов можно купить на 45 к.?

6. В книге 75 страниц. В первый день Олег прочитал 15 страниц, а затем читал ежедневно по 10 страниц. За сколько дней Олег прочитал книгу?

7. (> < =)

7 м 8 дм * 78 дм   95 см * 8 дм 9 см
6 дм 5 см * 7 дм   18 дм * 1 м 8 дм

8. (Устно.) Какие два однозначных числа надо перемножить, чтобы получить 56? 48? 72?

9. 3 · 27 — 4 · 17   54 : 3 + 27   48 : 12   □ · 9 = 9
5 · 16 — 3 · 24   60 — 36 : 2   88 : 22   9 · □ = 0
9 · 11 — 6 · 13   70 — 84 : 7   75 : 25   9 : □ = 1

1. Выполни деление с остатком:

84 : 9 37 : 18 47 : 6 50 : 20 76 : 9 5 : 4
85 : 9 38 : 18 35 : 8 50 : 30 76 : 10 7 : 6

2.

a	7	6		
b		9	8	1
$a \cdot b$	49		48	56

c	32		36	
k		8	4	75
$c : k$	4	7		0

3. ($>$ $<$ $=$)

$72 \cdot 0 * 72 \cdot 1$ $18 : 18 * 18 : 1$ $5 + 5 * 5 - 0$
$64 : 1 * 64 \cdot 1$ $0 \cdot 32 * 32 \cdot 0$ $82 - 82 * 1$

4. Надо упаковать 50 цветных карандашей в коробки, по 6 штук в каждую. Сколько потребуется коробок?

5. В ящик уложили помидоры. Масса помидоров 18 кг, а масса ящика в 9 раз меньше. Чему равна масса помидоров вместе с ящиком?

6. В мягком вагоне поезда 36 спальных мест. Продано 60 билетов для проезда в 2 мягких вагонах. Сколько ещё билетов можно продать в эти вагоны?

7. Из двух одинаковых квадратов со сторонами длиной 4 см составь прямоугольник и вычисли сумму длин его сторон.

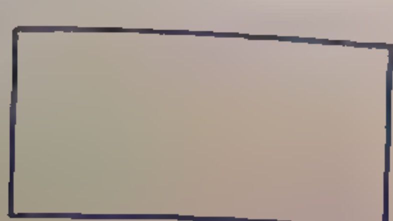
8. $48 : 12 + 8 \cdot 7$ $52 : 13 \cdot 15$ $(75 + 25) : 10$
$16 \cdot 6 - 2 \cdot 15$ $2 \cdot 28 : 14$ $(68 + 22) : 30$
• $3 \cdot 27 - 27 \cdot 3$ $8 \cdot 12 : 48$ $(80 - 36) : 11$

Упражнения для закрепления.

1. Выполни деление с остатком:

8 : 7	50 : 9	61 : 7	15 : 12	48 : 20
8 : 6	40 : 9	84 : 9	23 : 12	56 : 10
8 : 5	30 : 9	70 : 8	25 : 12	32 : 20

2. 1) Назови по 3 числа, при делении которых на 10 в остатке может получиться 2, 4, 0.
   2) Может ли при делении на 6 получиться в остатке 6? при делении на 12 получиться в остатке 11?
   3) Какие остатки могут получиться при делении на 2? на 4? на 9? на 15?
3. Запиши 3 числа, при делении которых на 7 в остатке получится 1, и 3 числа, при делении которых на 11 в остатке получится 5.
4. 1) Делитель 26, частное 3. Найди делимое.
   2) Частное чисел 88 и 8 уменьши на 3.
   3) Узнай, на сколько произведение чисел 23 и 4 больше их суммы.
   4) Узнай, во сколько раз произведение чисел 12 и 6 больше, чем 8.
5. Найди сумму длин всех сторон каждого многоугольника:

1) 

2)

3)

6.

Осмотрев участок, на котором было 80 сосен и 18 елей, лесничий наметил для вырубки 8 сухих сосен и 2 ели. Сколько деревьев осталось на участке после намеченной вырубки? Реши задачу разными способами.

7. С трёх овец настригли в год 18 кг шерсти (с каждой поровну). Сколько шерсти можно настричь с 10 таких овец? с 12 овец?

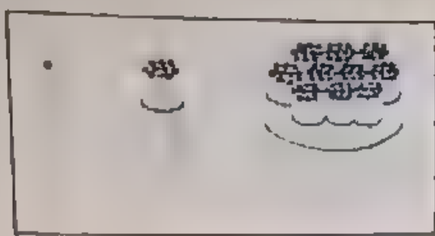
8. В школьный буфет привезли 4 ящика яблок, по 8 кг в каждом, и 12 кг апельсинов. Сколько всего килограммов фруктов привезли в школьный буфет?

9.

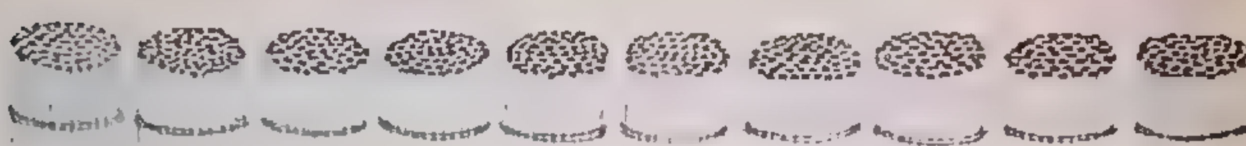
$45:15$	$91:13\cdot4$	$(32-16)\cdot4$	$15-8\cdot0$
$72:12$	$60:15\cdot9$	$(46-21)\cdot3$	$14\cdot1-14$
$54:18$	$70:14\cdot8$	$(30-18)\cdot7$	$0:(13-6)$
• $84:28$	$90:15\cdot7$	$(50-24)\cdot3$	$0\cdot(15+9)$

ЧИСЛА ОТ 1 ДО 1000.

Нумерация.



Сколько единиц в десятке?
Сколько десятков в сотне?
Считай сотни:



1 сотня — **сто.**	6 сотен — **шестьсот.**
2 сотни — **двести.**	7 сотен — **семьсот.**
3 сотни — **триста.**	8 сотен — **восемьсот.**
4 сотни — **четыреста.**	9 сотен — **девятьсот.**
5 сотен — **пятьсот.**	10 сотен — **тысяча.**

1. 8 с. + 1 с. 3 с. + 4 с. 1 тыс. — 1 с.
   9 с. — 6 с. 8 с. — 7 с. 1 тыс. — 5 с.
2. Присчитывай к 96 по 1 до ста пяти.
   Присчитывай к двумстам по 100 до тысячи.
   Отсчитывай от двухсот по 10 до 80.
   Отсчитывай от девятисот по 100 до нуля.
3. (Устно.) Сколько копеек в 1 р.? в 3 р.? в 5 р.?
   Сколько сантиметров в 1 м? в 2 м? в 10 м?

4. $72:24$ $\quad$ $85:17$ $\quad$ $27\cdot3-39$ $\quad$ $20+70:5$

$91:13$ $\quad$ $80:16$ $\quad$ $72-4\cdot16$ $\quad$ $(16+72):2$

$78:6$ $\quad$ $99:9$ $\quad$ $3\cdot32-26$ $\quad$ $(90-60):3$

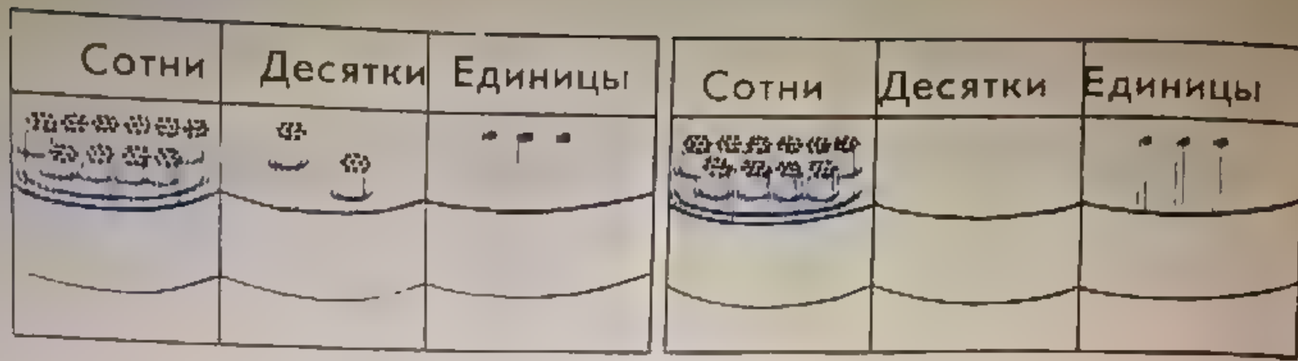
5. Начерти отрезок, четвёртая часть которого равна 3 см.

6. За общую тетрадь и альбом заплатили 1 р. Сколько стоила тетрадь, если альбом стоил 65 к.?

   Составь и реши две задачи, обратные данной.

7. Для уроков труда купили 16 листов бумаги, по 3 к. за лист, и коробку пластилина. За всю покупку заплатили 1 р. Сколько стоила коробка пластилина?

8. (Устно.) Нужно вывезти из леса 35 больших брёвен. Трактор за 1 раз вывозит по 9 брёвен. Сколько раз трактору нужно съездить в лес? Сколько брёвен он привезёт в последний раз?



1 с. 2 д. 3 ед.— это число сто двадцать три.
1 с. 3 ед.— это число сто три.

---

1. Сколько всего палочек, если есть:
   1) 2 пучка по 100 палочек, 4 пучка по 10 палочек и 5 палочек?
   2) 5 пучков по 100 палочек и 7 палочек?
2. Как с помощью палочек изобразить в таблице числа: двести тридцать шесть? триста пятьдесят?
3. Сколько сантиметров в 1 м 75 см? в 2 м 90 см?
4. Грузовая машина расходует за 1 ч работы 15 л горючего. На сколько часов работы хватит 45 л горючего? 60 л? 90 л?
5. Грузовая машина израсходовала до остановки 48 л горючего, а после остановки 32 л. Сколько всего часов была машина в пути, если за 1 ч расходовалось 16 л горючего?
6. 44 : 2 66 : 3 88 : 2 88 : 4 66 : 2
   44 : 22 66 : 33 88 : 22 88 : 44 66 : 22
7. 80 — 16 · 5 90 : (6 · 15) 78 : 13 — 6 · 0

Сот.	Дес.	Ед.
4	5	6
6	4	5

Сот.	Дес.	Ед.
5	0	4
3	0	0

4 с. 5 д. 6 ед.— это четыреста пятьдесят шесть.

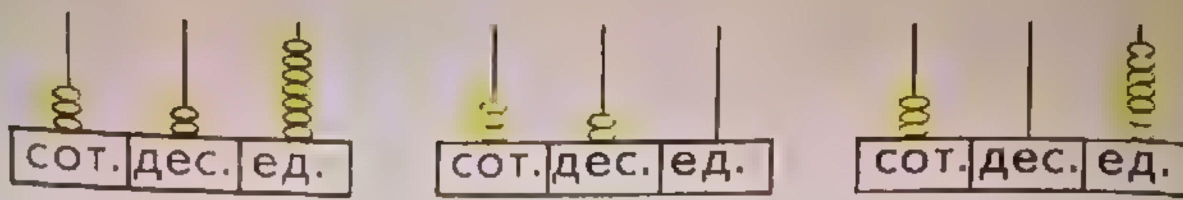
Прочитай числа, записанные в таблицах.

---

1. Запиши в таблице и прочитай числа:
   7 с. 8 д. 3 ед. 4 с. 6 д. 0 ед. 5 с. 0 д. 1 ед.
   9 с. 9 д. 0 ед. 6 с. 0 д. 0 ед. 8 с. 0 д. 7 ед.
2. Сколько копеек в 1 р. 50 к.? в 1 р. 05 к.?

3. В столовой 5 дней расходовали по 12 кг крупы, а 2 дня по 9 кг. Сколько крупы израсходовали за все эти дни?
4. В столовой за 7 столами сидят по 6 человек, а за большим столом 16 человек. Сколько всего человек сидит за этими столами?
5. Найди частное и остаток:
   51 : 7 59 : 9 78 : 20 96 : 10 87 : 30
6. 96 — 4 · 12 + 42 60 : 3 + 2 · 4 (49 — 42) : 7
   72 : 3 + 46 — 40 60 : (3 + 2) · 4 (54 — 18) : 6
   • 84 : 84 + 23 · 0 80 : 2 + 3 · 4 (26 + 38) : 8

1.



Назови и запиши числа, отложенные на счётах.

2. Прочитай числа: 894, 809, 408, 900.

1) Объясни, что обозначает каждая цифра в записи этих чисел. На каком месте, считая справа налево, записывают единицы? десятки? сотни?

2) Сколько всего цифр использовали для записи каждого числа?

Числа от 100 до 999 — **трёхзначные** числа.
Число тысяча записывается так: 1 000.

3. Замени числа суммой по образцу:
[illegible] 657 = ... 990 = ... 304 = ...

4. Составь задачу по таблице и реши её:

Расход в день	Число дней	Общий расход
Одинаковый	6 дней	72 кг
	?	60 кг

5. Начерти прямоугольник со сторонами 7 см и 3 см. Найди сумму длин всех его сторон.

6. $8 \cdot 8 : 32$ $15 \cdot 6 : 18$ $(36 - 36) : 8$
$9 \cdot 6 : 18$ $18 \cdot 4 : 12$ $(84 - 77) : 1$

7. Найди частное и остаток: 19 : 3, 19 : 4, 19 : 7.

1. Какое число при счёте следует за числом 199? 999? Какое число при счёте предшествует числу 840? 1 000?

2. 810 — 1   399 + 1   4 д. + 6 д.

609 + 1   500 — 1   5 с. + 5 с.

$999 = \square + 90 + 9$ $564 = 500 + \square + 4$

3. Прочитай и выпиши трёхзначные числа: «Крокодил может прожить до трёхсот лет, слон — до восьмидесяти, а попугай — до ста пятидесяти лет».

4. > = <

300*80	709*789	499*500
300*150	578*571	900*899

5. Сколько месяцев составляет четвёртая часть года?

6. В среду в библиотеке побывало 60 человек, в четверг на 25 человек меньше, а в пятницу в 2 раза больше, чем в четверг. Объясни, что обозначают выражения:

$60 - 25$ $60 + (60 - 25)$ $(60 - 25) \cdot 2$

7. В прошлом году в заповеднике заготовили на зиму 14 стогов сена для подкормки лосей, а в этом году в 3 раза больше. На сколько больше стогов заготовили в этом году?

5. Зак. 2978 Моро, 3 кл (1—4)

$200 + 10 + 3 = 213$

Реши с объяснением, используя рисунок:

$213 = 200 + 10 + \square$ $\quad 210 + 3 \quad 213 - 13$

$200 + 13 \quad 203 + 10 \quad 213 - 200$

$213 - 10 \quad 213 - 3$

---

1. $300 + 60 + 3 \quad 509 - 500 \quad 704 + 80 \quad 860 + 7$

   $296 - 90 \quad 900 + 20 \quad 654 - 54 \quad 435 - 5$

2.

a	46		68	57
b	34	32		18
$a + b$		80	92	

c	96		65	
k	6	7		9
$c : k$		12	5	11

3. Начерти квадрат со стороной 5 см. Найди сумму длин всех его сторон.
4. Отец и сын окапывали кусты смородины. Отец в час окапывал 5 кустов, а сын 3. Сколько времени они должны работать вместе, чтобы окопать 24 куста?
5. От дома до работы маме нужно ехать 20 мин на поезде и ещё 15 мин идти пешком. Сколько времени у неё уходит на дорогу от дома до работы и обратно?
6. $56 - 9 \cdot 2 + 34 \quad 78 : (64 - 58) \quad 99 : 33$

   $78 - 20 + 6 \cdot 3 \quad 3 \cdot (42 - 17) \quad 44 : 22$

Сколько десятков в 1 с.? в 2 с.?
Сколько единиц в 1 с.? в 2 с.?
1 с. = 10 д. = 100 ед.
10 с. = 100 д. = 1 000 ед.

---

1. 1) Сколько всего десятков в числах 150? 270? 400?
2) Сколько единиц составляют 25 д.? 5 с.?

2. 1) Рост мальчика 1 м 27 см. Сколько это сантиметров? Измерь и запиши свой рост.
2) Ширина окна 150 см. Сколько это дециметров?

3. 700 к. = □ р. 3 м 48 см = □ см
806 к. = □ р. □ к. 5 м 05 см = □ см

4. $400 + 80 - 1$ $978 - 8 - 1$ $300 + 74$
$750 - 50 + 1$ $500 + 99 + 1$ $374 - 300$

5. 1) Длина одной стороны треугольника 18 см, другой в 3 раза меньше, а длина третьей стороны 14 см. Найди сумму длин всех сторон этого треугольника.
2) Составь задачи, которые решаются так:
$40 + 30 + 15$ $40 + 30 + 30 : 2$ $40 + 15 + 15 \cdot 2$

6. $860 - 800$ $34 : 2 + 32$ $16 \cdot 5 : 10$
$700 + 50$ $90 - 78 : 6$ $72 : 12 \cdot 6$
$999 - 90$ $38 - 16 \cdot 2$ $90 : 15 \cdot 2$

•7. Найди частное и остаток: 35 : 4, 48 : 7.

Километр.

Для измерения больших расстояний используют единицу длины — километр. В одном километре тысяча метров.

1 км = 1000 м

1. 1) Сколько раз нужно отмерить по 100 м, чтобы получить 1 км?

   2) Длина шага взрослого мужчины 1 м. Сколько шагов он должен сделать, чтобы пройти 1 км?

2. Подумай, какую единицу длины использовали при измерении, и вставь пропущенные наименования:

   1) Длина комнаты — 5 .... 2) Длина крышки стола — 14 .... 3) Длина автомобильной дороги — 23 ....

3. (>, <, =)

1 м * 10 дм	3 м 05 см * 350 см
1 м * 10 см	2 м 3 дм * 203 см

4. $7 + \square = 12$ $\square \cdot 3 = 30$ $60 : \square = 10$ $\square - 8 = 9$

5. В саду белили стволы деревьев. Побелили 3 сливы и 4 ряда яблонь, по 5 штук в каждом ряду. Сколько всего деревьев побелили?

6. $500 - 1$ $699 + 1$ $800 - 1$ $999 + 1$

7. $499 + 1 + 6$ $60 - 42 : 3$ $66 - 66 : 33 \cdot 2$

• $907 - 7 - 1$ $58 - 24 \cdot 2$ $88 - 88 : 44 : 2$

$\square + 4 = 12$

$x + 4 = 12$

Буквой x (икс) обозначено неизвестное число, которое надо найти.

$x + 4 = 12$ — это **уравнение.**

Решим уравнение: узнаем, какое число надо подставить вместо x, чтобы равенство было верным. Это число 8, так как $8 + 4 = 12$ — верное равенство.

---

1. Реши уравнения устно:

   $9 + x = 14$ $\quad 7 \cdot x = 28$ $\quad x - 8 = 9$ $\quad x : 5 = 6$

2. Туристы прошли 4 км. Сколько времени они были в пути, если каждый километр проходили за 15 мин?

3. Автомобиль проходит за каждую минуту 1 км. Сколько километров он пройдёт за 20 мин? за 1 ч?

4. ($>$ $<$ $=$)

   100 м * 10 дм $\quad$ 5 р. 80 к. * 580 к.

   1 000 м * 1 км $\quad$ 1 м 9 дм * 19 дм

5. В парке надо высадить 96 саженцев. Школьники посадили 5 рядов по 12 деревьев. Поставь вопрос и реши задачу.

6. $650 - (80 - 30)$ $\quad 708 + 20$ $\quad 3 \cdot 7 + 56 : 7$

   $149 - (70 + 30)$ $\quad 973 - 3$ $\quad 4 \cdot 8 + 64 : 8$

   • $480 - (100 - 20)$ $\quad 652 - 600$ $\quad 3 \cdot 9 - 45 : 5$

Упражнения для закрепления.

1. Используя следующие слова, составь названия трёхзначных чисел и запиши эти числа:

пятьсот	девяносто	семь
триста	сорок	девять

2. Сколько сотен, десятков и единиц в числах 875? 758? 587? Используя цифры 5, 7, 8, запиши другие числа.
3. Прочитай текст и запиши числа цифрами:
   1) В этой книге сто девяносто одна страница.
   2) В году триста шестьдесят пять или триста шестьдесят шесть дней.
4. Во Дворце спорта в одном ряду были свободны места с 231 по 240. Назови, какие места свободны.
5. Запиши 5 чисел, каждое из которых содержит 37 десятков. Сколько таких чисел можно записать?
6. $(610-1)+40$ $(240-1)-30$ $(910-1)-900$
   $(329+1)-30$ $(590-1)-80$ $(769+1)-700$
7. (Устно.) 1) Который час наступил, если от начала суток прошла третья часть суток? 2) Сколько сейчас времени, если до конца суток осталась шестая часть суток?

8.

На линии электропередачи надо установить 100 опор. Строители собрали 70 опор, установили 30. Что узнаешь, вычислив:

$100 - 70$ $\quad$ $100 - 30$ $\quad$ $70 - 30$

9. Школьник-турист в походе может нести рюкзак, масса которого не больше одной шестой массы самого школьника. Сколько килограммов может нести мальчик, масса которого 30 кг?

10. Выполни деление с остатком:

$65:7$ $\quad$ $58:8$ $\quad$ $45:6$ $\quad$ $39:4$ $\quad$ $83:9$

$65:21$ $\quad$ $58:28$ $\quad$ $45:20$ $\quad$ $39:12$ $\quad$ $83:27$

11. Найди среди записей уравнения и реши их устно:

$8+7=15$ $\quad$ $17-x=9$ $\quad$ $17-x$ $\quad$ $x+12=12$

12. Проверь, верно ли нашли частное и остаток:

$18:3=5$ (ост. 3) $\quad$ $80:9=8$ (ост. 8)

$57:7=7$ (ост. 8)

13. Используя цифры 1, 5, 7, запиши три однозначных, три двузначных, три трёхзначных числа.

14. Выпиши и реши те примеры, в ответе которых получается число, содержащее 45 десятков:

450 — 1	540 — 40	523 — 3	445 — 400
449 + 1	400 + 50	456 — 56	450 + 7

15. Спортсмен прыгнул в высоту на 2 м 30 см. Вырази высоту прыжка в сантиметрах.

16. В прыжке с шестом спортсмен взял высоту 600 см. Вырази эту высоту в метрах.

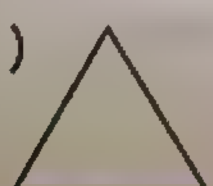
17. Восстанови пропущенные цифры:

$$\begin{array}{r} \bullet 2 \\ +\ 54 \\ \hline 96 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 5\bullet \\ -\ 42 \\ \hline 17 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 26 \\ +\ 1\bullet \\ \hline 43 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 84 \\ -\ \bullet 5 \\ \hline 49 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 72 \\ +\ 18 \\ \hline \bullet 0 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 60 \\ -\ 25 \\ \hline 3\bullet \end{array}$$

18. В куске 30 м ткани. Сшили 4 простыни, расходуя на каждую по 2 м, и 3 пододеяльника, расходуя на каждый по 5 м. Объясни, что обозначают выражения:

$2 \cdot 4 \quad 5 \cdot 3 \quad 2 \cdot 4 + 5 \cdot 3 \quad 30 - 2 \cdot 4 \quad 30 - 5 \cdot 3$

19. Найди сумму длин сторон каждого многоугольника:

1)  2) 3)

Арифметические действия.

Приёмы устных вычислений.

Объясни решение:

$300+200=\square$	$400\cdot2=\square$	$600:3=\square$
3 с. + 2 с. = 5 с.	4 с. · 2 = 8 с.	6 с. : 3 = 2 с.
$300+200=500$	$400\cdot2=800$	$600:3=200$

1. Сколько сотен в числе 300? 400? 700? Сколько единиц составляют 5 с.? 2 с.? 24 д.?

2. Реши с устным объяснением:

$400+300$	$800-600$	$300\cdot3$	$800:2$
$900-500$	$900+100$	$200\cdot5$	$600:6$

3. 308 см = $\square$ м $\square$ см   3 р. 70 к. = $\square$ к.
   450 к. = $\square$ р. $\square$ к.   15 дм 8 см = $\square$ см

4. Используя таблицу цен на школьные принадлежности (с. 192), составь задачи по следующим выражениям и реши их:
   $14+3\cdot10$ $4\cdot3+15$ $3\cdot10+2\cdot12$

5. Выпиши уравнения, в которых неизвестное число равно 7:
   $x-6=7$ $14:x=2$ $x\cdot7=42$ $10+x=17$

6. У девочки 20 к. Сколько она может купить тетрадей по 2 к. за штуку? по 3 к. за штуку?

7. $200\cdot4+200$ $75:25+13\cdot3$ $90-(46+44)$
• $900-400:2$ $3\cdot26-78:13$ $96:(12\cdot8)$

Объясни решение:

$\underline{70+60=\square}$

7 д. + 6 д. = 13 д.

70 + 60 = 130

$\underline{120-50=\square}$

12 д. − 5 д. = 7 д.

120 − 50 = 70

$\underline{180:2=\square}$

18 д.:2 = 9 д.

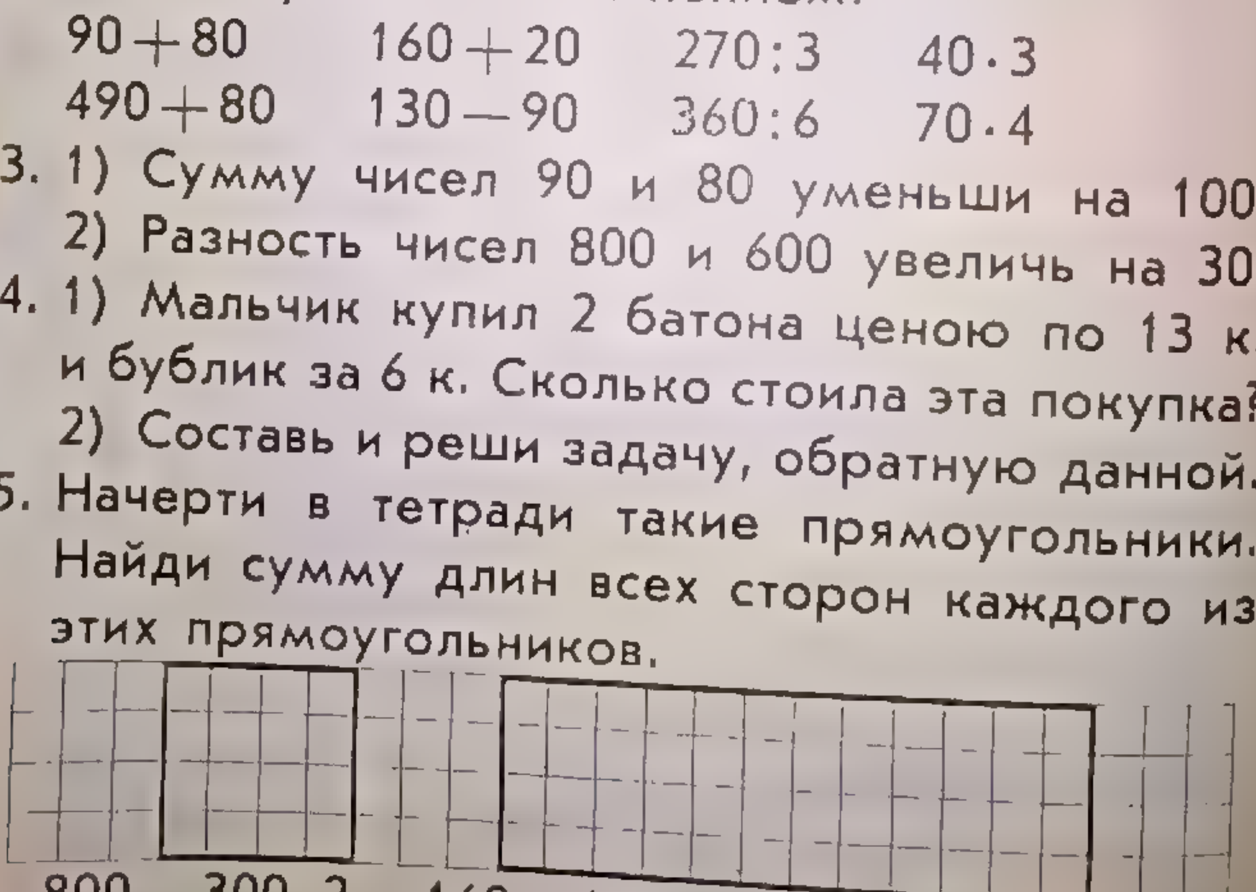
180 : 2 = 90

---

1. Сколько десятков в числе 240? 810? 720? 560? Сколько единиц составляют 7 д.? 12 д.? 72 д.?
2. Реши с устным объяснением:

90 + 80	160 + 20	270 : 3	40 · 3
490 + 80	130 − 90	360 : 6	70 · 4

3. 1) Сумму чисел 90 и 80 уменьши на 100.
   2) Разность чисел 800 и 600 увеличь на 30.
4. 1) Мальчик купил 2 батона ценою по 13 к. и бублик за 6 к. Сколько стоила эта покупка?
   2) Составь и реши задачу, обратную данной.
5. Начерти в тетради такие прямоугольники. Найди сумму длин всех сторон каждого из этих прямоугольников.



6. 800 − 300 · 2　　160 − (38 + 22)　　36 : 2 + 45 : 15

   500 + 100 · 4　　(60 − 36) · 3　　72 : 3 − 51 : 17

...шение:

$$\frac{480:4=\square}{48 \text{ д.}:4=12 \text{ д.}}$$

...д.

480 : 4 = 120

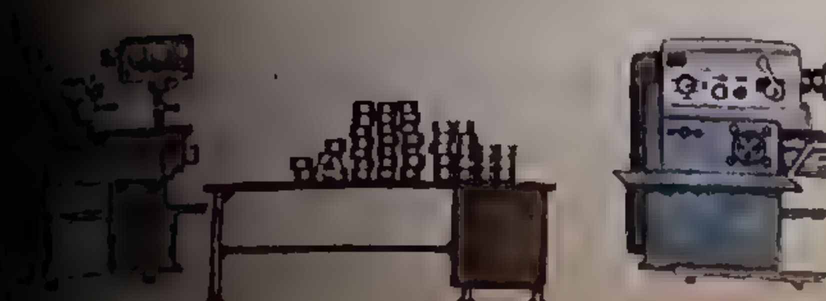
...сятков в числе 350? 270? 500?
...иниц составляют 14 д.? 56 д.?
...ым объяснением:

...·5	290 + 60	310 − 20
...·3	20 + 80	450 − 80
...8 : 32	3 · 26 − 72 : 3	
...7 + 1	5 · 19 − 45 : 5	
...? : 27	6 · 15 − 75 : 3	

...ое и остаток: 56 : 9, 64 : 30.

...автомобильный завод выпустил ...а в среду на 20 машин больше. ...шин завод выпустил за два дня?

...ь изготовил 84 одинаковые де-...о часов ему потребуется для ...я 72 таких деталей при той же ...ботки?



Объясни решение:

$450 + 30 =$ $= 400 + (50 + 30) =$ $= 400 + 80 = 480$

$450 - 300 =$ $= (400 - 300) + 50 =$ $= 100 + 50 = 150$

1. Реши те же примеры другим способом, помня, что 450 = 45 д., 30 = 3 д. и т. д.
2. $570 - 40$ $\quad 760 - 400$ $\quad 320 - 60$ $\quad 800 + 23$
   $360 + 20$ $\quad 540 + 300$ $\quad 830 + 90$ $\quad 960 - 60$
3. Школа, магазин и клуб расположены на одной стороне улицы. От школы до магазина 700 м, от магазина до клуба на 400 м меньше. Какое расстояние от школы до клуба, если магазин расположен между школой и клубом? Сделай к задаче чертёж и реши её.
4. Составь задачу по таблице и реши её:

Изготавливали в час	Время работы	Всего изготовили
15 деталей 12 деталей	3 ч 3 ч	?

5. $300 + 200 : 2$ $\quad 780 + 200 + 20$ $\quad 4 \cdot 18 - 3 \cdot 22$
   $680 : 2 + 60$ $\quad 550 - 50 + 400$ $\quad 7 \cdot 12 - 6 \cdot 14$
   $230 \cdot 4 - 1$ $\quad 890 - 500 + 10$ $\quad 5 \cdot 19 - 8 \cdot 11$
   $42 : 2 \cdot 3$ $\quad 84 : 3 \cdot 4$ $\quad 80 : 8 \cdot 2$

1. Закончи решение и объясни его:

$120 \cdot 4 = 100 \cdot 4 + 20 \cdot 4 =$
$180 \cdot 5 = 100 \cdot 5 + 80 \cdot 5 =$
$360 : 3 = 300 : 3 + 60 : 3 =$
$410 + 20 = 400 + (10 + 20) =$
$680 - 30 = 600 + (80 - 30) =$
$162 + 5 = 160 + (2 + 5) =$

2. Сравни примеры каждой пары и вычисли:

$7 \cdot 2$	$16 \cdot 3$	$84 : 4$	$40 - 20$	$60 + 30$
$70 \cdot 2$	$160 \cdot 3$	$840 : 4$	$240 - 20$	$460 + 30$

3. Велосипедист проехал до остановки 18 км, а после остановки в 3 раза меньше. Сколько всего километров проехал велосипедист? Выбери из данных ниже выражений то, которое нужно для решения этой задачи; реши задачу: $18 + (18 - 3)$ $18 + 18 : 3$

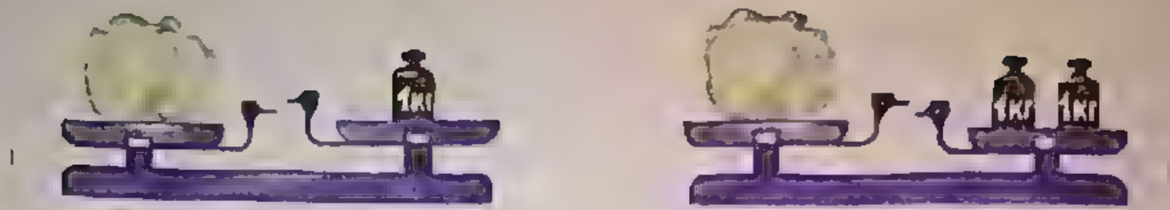
$18 + 18 \cdot 3$ $18 + (18 + 3)$

4. Два бегуна участвуют в беге на 1000 м. Первому осталось до финиша 100 м, а второму 200 м. Который из них пробежал больше и на сколько метров?

5.

a	150	180	250	750		240	270
b	40			750	60	0	
$a - b$		60	100		300		270

Грамм.



Рассмотри рисунок и скажи, масса кочана больше или меньше чем 1 кг? чем 2 кг?

Чтобы узнать массу предметов, используют не только килограмм, но и более мелкую единицу массы — **грамм**. В одном килограмме 1000 граммов.

1 кг = 1000 г

Кроме гирь в 1 кг, 2 кг, 5 кг, есть гири в 100 г, 200 г, 500 г, 10 г, 20 г, 50 г, 1 г, 2 г, 5 г.

1\.

1 г 2 г 3 г 5 г

Какая монета имеет массу 1 г? 2 г? 3 г? 5 г?

2\. Какие гири надо взять, чтобы получить 7 г? 80 г? 300 г? 450 г? 600 г? 745 г? 900 г?

3\. За 7 дней хозяйка израсходовала 14 кг картофеля. Сколько килограммов картофеля надо на 28 дней, если каждый день расходовать столько же, сколько раньше?

4\. $360+80$ $\quad 300+4\cdot9$ $\quad (270+30):3$ $\quad 32\cdot3:8$

$470-40$ $\quad 848-8\cdot6$ $\quad (660-20):2$ $\quad 32\cdot3:6$

1.

1) Масса пустой бутылки 300 г. Масса бутылки с маслом 750 г. Сколько граммов масла налито в бутылку?

2) Масса корзины с яблоками 1 кг 300 г. Узнай массу корзины, если известно, что в ней 1 кг яблок.

2. Будут ли весы в равновесии, если на одной чаше весов будет гиря в 50 г, а на другой — 5 монет по 5 к. и 10 монет по 3 к.?

3. В теплице собрали 96 кг помидоров и разложили в ящики, по 6 кг в каждый. Все помидоры отправили для продажи в два ларька. Сколько ящиков получил первый ларёк, если второй получил 10 ящиков?

4. Какова длина одной стороны песочницы квадратной формы, если сумма длин всех её сторон 64 дм?

5. Реши примеры, составь в каждом столбике похожий пример и реши его:

$260 + 40$	$370 - 200$	$800 - (52 + 48)$
$520 + 80$	$450 - 300$	$600 - (65 + 35)$
$630 + 70$	$580 - 400$	$500 - (76 + 24)$

1.

(Устно.) 1) Рассмотри левый рисунок. Продавцу надо отвесить 700 г сыра. Он поставил на одну чашу весов гирю в 1 кг. Какие гири он должен поставить на другую чашу весов?
2) Рассмотри правый рисунок. С помощью каких гирь можно другим способом уравновесить 700 г сыра?

2. Хозяйка купила 2 одинаковые пачки печенья и 300 г конфет. Масса всей покупки составила 800 г. Сколько граммов печенья было в каждой пачке?

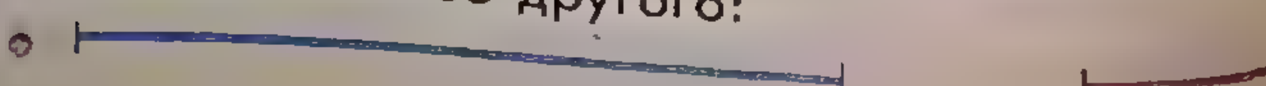
3. Составь и реши задачи по выражениям:
$12+7\cdot6$ $\quad 24+24:2$ $\quad 100-8\cdot9$

4.

a	240		860		720	900	1000
b	8	4	2	56		3	5
$a:b$		30		0	720		

5. $520+(30+50)$ $\quad 48:6\cdot7$ $\quad 190-54:54$
$860-(80-20)$ $\quad 7\cdot8:2$ $\quad 200-36:9$
$560+20+4$ $\quad 9+7\cdot8$ $\quad 500-24:4$

6. Узнай, во сколько раз один из данных отрезков длиннее другого:



Упражнения для закрепления.

1. Запиши выражения и найди их значения:
Сумму чисел 720 и 80 уменьшить в 4 раза.
Разность чисел 650 и 500 увеличить в 5 раз.
Частное чисел 240 и 8 увеличить на 300.
Произведение чисел 90 и 6 уменьшить на 400.

2. Бригада рабочих приняла решение внести в Фонд мира свой трёхдневный заработок. Сколько рублей составил этот взнос, если ежедневный заработок одного рабочего равен 10 р., а в бригаде 8 человек?

3. На Ленинский субботник вышли 290 рабочих-строителей. Из них 40 человек оборудовали детские площадки, 50 человек ремонтировали подшефный детский сад, а остальные трудились на своих рабочих местах. Поставь вопрос и реши задачу.

4. $980-900-1$ $\quad$ $699+1+30$ $\quad$ $749-40+1$
$890-90+1$ $\quad$ $399+1+60$ $\quad$ $679-70+1$

5. $624-4$ $\quad$ $475+2$ $\quad$ $362-2$ $\quad$ $553+4$
$624-20$ $\quad$ $475+20$ $\quad$ $362-60$ $\quad$ $553+40$
$624-600$ $\quad$ $475+200$ $\quad$ $362-300$ $\quad$ $553+400$

6. $450:9+800$ $\quad$ $100+70\cdot6$ $\quad$ $970-80\cdot5$ $\quad$ $400:8$
$640:8+200$ $\quad$ $860-60\cdot5$ $\quad$ $680-50\cdot4$ $\quad$ $200:5$

7. $(100+90)\cdot5$ $\quad$ $(500+150):5$ $\quad$ $(600+180):6$
$(200+70)\cdot3$ $\quad$ $(700+140):7$ $\quad$ $(800+120):4$

8. 420 : 6 560 : 8 360 : 4 720 : 9 810 : 9
420 : 3 560 : 4 360 : 2 720 : 2 810 : 3

9. Объясни, почему верны равенства:

$90+710=710+90$
$200+60+40=200+100$
$(70+50)\cdot 4=70\cdot 4+50\cdot 4$
$(300+120):3=300:3+120:3$

10. Спектакль продолжался 80 мин, а кинофильм 1 ч 10 мин. На сколько минут спектакль шёл дольше, чем кинофильм?

11. Из 1 кг помидоров получили 4 г семян. Сколько штук семян получили, если в одном грамме их насчитывается 250 штук?

12. Девочка купила 2 пачки чая, по 50 г каждая, 500 г сахара и 400 г печенья. Поставь вопрос и реши задачу.

13. Объясни порядок выполнения действий и найди значения выражений:

$900-60\cdot 5+400$ $40+(770+30):4$
$350-100:10+20$ $50+(470-70)\cdot 2$
$560-200:4$ $40+60\cdot 6$ $160-320:4\cdot 2$
$(560-200):4$ $(40+60)\cdot 6$ $160-320:(4\cdot 2)$

14. Используя числа x, 12, 4, знак равенства и знаки действий, составь различные уравнения и реши их.

15. 1) Купили 7 пакетов семян огурцов, по 30 г в каждом пакете, и 100 г семян свёклы. Сколько всего граммов семян купили?

2) Купили 7 пакетов семян огурцов, по 30 г в каждом. 100 г семян посадили. Сколько граммов семян осталось?

16. К весеннему севу надо отремонтировать 80 тракторов и 50 автомашин. В январе прошли ремонт 36 тракторов и 28 автомашин, в феврале — 40 тракторов и 21 автомашина.

Объясни, что обозначают выражения:

$36+40$ $80-36$ $80-36-40$

$28+21$ $50-28$ $(36+28)-(40+21)$

17. В ведре 10 л воды. В бидон помещается пятая часть воды из ведра. Сколько литров воды входит в бидон?

18.

c	490		280
d	70	100	
$c-d$		80	80

k	80		9	70
b	4	5		
$k \cdot b$		500	360	70

19. Реши и проверь решение:

$620+300$ $470+60$ $80 \cdot 9$ $640:4$

$750-500$ $530+80$ $490:7$ $170 \cdot 3$

20. Проверь, верны ли данные равенства:

$760-400=90 \cdot 4$ $80 \cdot 9=900-80$

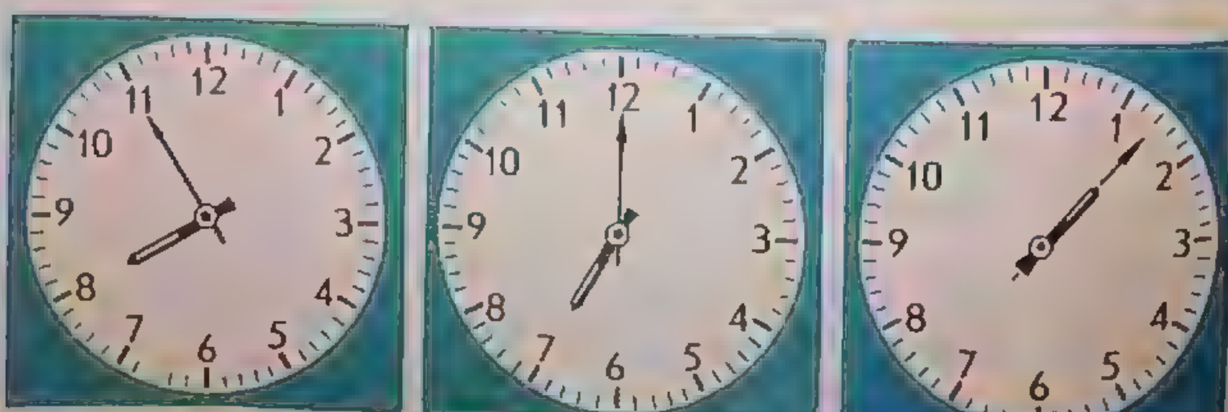
$630:7=640:8$ $200 \cdot 5=500 \cdot 2$

21. Сколько граммов в половине килограмма? Сколько метров в пятой части километра? Сколько минут в пятой части часа?

22. Из 40 кг металлолома можно изготовить 1 велосипед. Сколько велосипедов можно изготовить из 80 кг металлолома? Составь и реши задачи, обратные данной.

Задачи на смекалку.

1. На одной чаше весов лежит кирпич, а на другой — полкирпича и гиря в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Чему равна масса кирпича?
2. Два мальчика играли в шахматы 1 ч 20 мин. Сколько времени играл в шахматы каждый?
3. Один рыбак поймал за час 12 карасей. Сколько карасей поймают за 2 ч 3 рыбака?
4. Рассмотри рисунок и запиши, сколько времени показывают каждые часы:



Приёмы письменных вычислений.

При сложении трёхзначных чисел удобно записывать пример столбиком, как и при сложении двузначных чисел, и складывать сначала единицы, потом десятки, а потом сотни.

Рассмотри и объясни решение примеров:

$25 + 34$

Дес.	Ед.
2	5
3	4
5	9

$325 + 434$

Сот.	Дес.	Ед.
3	2	5
4	3	4
7	5	9

$$\begin{array}{r} +\,325 \\ 434 \\ \hline 759 \end{array}$$

---

1. Объясни, как нужно записать столбиком примеры, и реши их: $543 + 36$ $\quad 45 + 832$
2. Вычисли, записывая примеры столбиком:
   $250 + 325$ $\quad 48 + 821$ $\quad 340 + 520$ $\quad 603 + 36$
   $536 + 122$ $\quad 375 + 611$ $\quad 62 + 217$ $\quad 442 + 201$
3. В городе 18 библиотек для детей, а для взрослых в 4 раза больше. Сколько всего библиотек в городе?
4. Коле 8 лет, а бабушке 64 года. Во сколько раз Коля моложе бабушки? На сколько лет бабушка старше, чем Коля?
5. ∘ $(560 - 80) : 6$ $\quad 80 \cdot 4 + 20 \cdot 3$ $\quad 26 \cdot 2 - 14 \cdot 3$

Запиши примеры столбиком и реши их с объяснением:

46 + 28   246 + 328

$$\begin{array}{r} +\,356 \\ 272 \\ \hline 628 \end{array}$$

Вычисли сумму: 356 + 272.

Объясняй так:

Пишу: ....

Складываю единицы: ....

Складываю десятки: ....

5 + 7 = 12

12 д.— это 1 с. 2 д.; 2 д. пишу под десятками, а 1 с. прибавлю к сотням.

Складываю сотни: ....

Читаю ответ: ....

---

1. Реши с объяснением:

456 + 252   528 + 190   23 + 338

2. Реши и проверь, используя перестановку слагаемых:

654 + 183   127 + 91   54 + 750   830 + 75

3. Выпиши уравнения, в которых неизвестное число равно 5:

$40 : x = 8$ $x : 2 = 5$ $x \cdot 4 = 20$ $7 \cdot x = 35$

4. Мальчик купил три значка по 25 к. и один за 15 к. Сколько денег он заплатил?

5. Во сколько раз синий отрезок длиннее красного?

6. $54 : 9 \cdot 12$ $8 \cdot 8 : 32$ $48 - 18 : 2$ $60 \cdot 8$

Объясни решение примеров:

$$\begin{array}{r} +\,437 \\ 95 \\ \hline 532 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\,326 \\ 279 \\ \hline 605 \end{array} \qquad \begin{array}{r} +\,89 \\ 78 \\ \hline 167 \end{array}$$

1. Реши с объяснением:
   $246 + 354$ $\quad 69 + 93$ $\quad 57 + 248$
2. Реши и выполни проверку сложением:
   $83 + 267$ $\quad 95 + 37$ $\quad 690 + 188$ $\quad 246 + 85$
3. В соревнованиях участвовало 12 мужских команд, по 8 человек в каждой, и 7 женских команд, по 6 человек в каждой. Сколько всего человек участвовало в соревнованиях?
4. В классе 58 цветных диафильмов и 32 чёрно-белых. Все диафильмы разложили в коробки, по 30 диафильмов в каждую. Сколько коробок потребовалось?
5. $760:4$ $\quad 510:3$ $\quad 1+9\cdot8:2$ $\quad 15\cdot7-5+3$
6. Выполни деление с остатком:
   $43:7$ $\quad 37:6$ $\quad 76:7$ $\quad 87:30$
   $58:6$ $\quad 37:7$ $\quad 76:20$ $\quad 87:20$
7. Найди сумму длин всех сторон каждого многоугольника:

При вычитании трёхзначных чисел удобно записывать пример столбиком, как и при сложении.

465 — 123

$$\begin{array}{r} -\,465 \\ 123 \\ \hline 342 \end{array}$$

Объясняй так:
Пишу: ....
Вычитаю единицы: ....
Вычитаю десятки: ....
Вычитаю сотни: ....
Читаю ответ: ....

---

1. Объясни, как нужно записать столбиком примеры, и реши их: 748 — 25   684 — 73
2. Вычисли, записывая примеры столбиком:
   623 — 213   543 — 102   608 — 305   540 — 230
   836 — 21   738 — 417   295 — 150   954 — 40
3. На 3 одинаковых халата пошло 12 м ткани. Сколько таких халатов можно сшить из 16 м ткани? из 20 м ткани?
4. У Вити было 3 монеты по 20 к. Он купил 3 батарейки для фонарика, по 17 к. за штуку. Сколько сдачи он получил?
5. Зимой колхозники получили путёвки в дом отдыха: в декабре 150 колхозников, в январе на 30 больше, а в феврале на 20 колхозников больше, чем в январе. Сколько колхозников получило путёвки в феврале?
6. (80 + 70) · 6   18 — 9 · 6 : 27   36 · 2 : 8   84 : 3 · 2
   ● (450 — 30) : 3   7 + 63 : 7 · 8   48 : 16 · 9   54 : 9 · 15

Реши с объяснением: 74 — 26, 474 — 126.
Вычисли разность: 637 — 273.
Объясняй так:

Пишу: ....

$$\begin{array}{r} -\,637 \\ 273 \\ \hline 364 \end{array}$$

Вычитаю единицы: ....

Вычитаю десятки: из 3 нельзя вычесть 7. Беру 1 с. из 6 с. (Чтобы не забыть об этом, ставлю точку над цифрой 6.)
1 с. 3 д.— это 13 д. Из 13 вычесть 7, получится 6. Продолжи объяснение.

---

1. Реши с объяснением:
306 — 262 635 — 283 162 — 81 560 — 128
2. Реши и выполни проверку вычитания сложением: 926 — 180 384 — 159 505 — 465
3. (Устно.) Какому из чисел 1, 8, 9 равно неизвестное число в каждом уравнении?
$32 : x = 4$ $19 \cdot x = 19$ $x + 7 = 16$ $68 - x = 60$
4. Белке каждый день дают одинаковую порцию орехов. За 3 дня она получила 60 г орехов. Сколько граммов орехов надо запасти для белки на неделю?
5. У Юры 3 коробки с диафильмами, по 12 диафильмов в каждой. Сколько всего диафильмов у Юры? Составь и реши 2 задачи, обратные данной.

•6. $640 : 4$ $5 \cdot 6 + 320$ $100 - 7 \cdot 8 + 2$ $19 \cdot 0$

Объясни решение примеров:

$$\begin{array}{r} -\begin{array}{r} \dot{1}\dot{6}2 \\ 93 \\ \hline 69 \end{array} \qquad -\begin{array}{r} \dot{7}\dot{5}4 \\ 687 \\ \hline 67 \end{array} \qquad -\begin{array}{r} \dot{6}\dot{3}0 \\ 254 \\ \hline 376 \end{array} \end{array}$$

---

1. Реши с объяснением: 831 — 369, 451 — 82.
2. Объясни, как выполнена проверка двумя способами:

$$-\begin{array}{r} 686 \\ 297 \\ \hline 389 \end{array} \qquad \text{Проверка: 1)} \; +\begin{array}{r} 389 \\ 297 \\ \hline 686 \end{array} \qquad 2) \; -\begin{array}{r} 686 \\ 389 \\ \hline 297 \end{array}$$

3. Реши и выполни проверку:

725 — 256   450 — 264   767 — 689   283 — 96
151 — 82   578 + 233   540 — 352   829 + 190

4. На трёх полках стоит по 19 книг, а на четвёртой полке — 18 книг. Сколько всего книг на этих полках?
5. На трёх полках стояло по 19 книг. 18 книг сняли. Сколько книг осталось?
6. Начерти один отрезок длиной 12 см, а другой на 8 см меньше. Как узнать длину второго отрезка?
7.

a	48	48		27	54		81	
c		6	6		2	8	9	12
$a:c$	12		16	27		9		6

1.

В соревнованиях участвовало 16 семей. В каждой двое взрослых и трое детей. Сколько человек участвовало в соревнованиях?

2. На 3 одинаковых свитера израсходовали 15 мотков синей шерсти и 9 белой. Сколько мотков шерсти пошло на каждый свитер?

3. Реши и выполни проверку:

837 — 194 485 + 73 558 + 196 670 — 545

4. 660 + 246 753 — 434 562 + 49 540 : 6
903 — 420 120 — 33 413 — 24 65 : 13
167 + 78 642 — 537 609 + 291 70 · 5

5.

a	80	60	20	70	0	270	60	80
b	9	0	1	9	80	3	9	7
$a \cdot b$								

Упражнения для закрепления.

1. Полёт первого в мире космонавта Юрия Гагарина продолжался 108 мин. Сколько это часов и минут?
2. Масса первого советского искусственного спутника Земли была 83 кг, а масса второго спутника Земли 508 кг. На сколько килограммов масса первого спутника была меньше массы второго?
3. У Алёши 3 альбома с марками на тему «Космос». В одном альбоме у него ... марок, а в двух других альбомах по 40 марок в каждом. Сколько всего марок у Алёши? Вставь пропущенное число и реши задачу.
4. Составь по этому рисунку задачи, которые решаются так:

1) $10+20$ 3) $20-10$

2) $20:10$ 4) $10 \cdot 2+20$

10 к.

20 к.

5. $456 - 184$ $166 + 334$ $78 - 46 + 50 : 2$
$527 - 519$ $292 + 468$ $90 - 86 + 6 \cdot 4$
$731 - 403$ $440 + 96$ $720 + 50 - 200$
$806 - 59$ $75 + 94$ $650 - 300 + 20$

6.

a	13	6	300	330
b	7	14	1	3
$a \cdot b$				

c	26	46	780	96
d	2	23	6	32
$c : d$				

7. Найди сумму, разность, произведение и частное чисел: 24 и 3, 83 и 1, 48 и 2, 33 и 3, 40 и 5.

8. Составь примеры на деление с числами 2, 64, 16, 32, 3, 48, 4.
Образец: $64 : 2 = 32$.

9. Какие цифры пропущены?

$$\begin{array}{r} + \begin{array}{r} 326 \\ \bullet\bullet\bullet \end{array} \\ \hline 807 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \begin{array}{r} 5\bullet4 \\ 12\bullet \end{array} \\ \hline 438 \end{array} \qquad \begin{array}{r} - \begin{array}{r} 7\bullet\bullet \\ \bullet02 \end{array} \\ \hline 660 \end{array} \qquad \begin{array}{r} + \begin{array}{r} 5\bullet7 \\ \bullet8\bullet \end{array} \\ \hline 800 \end{array}$$

Будут ли эти квадраты «волшебными»?

6	16	2
4	8	12
14	0	10

8	9	4
2	7	11
10	5	6

7	5	19
17	9	1
3	13	11

Объясни решение примеров:

$43 \cdot 2 = (40 + 3) \cdot 2 = 40 \cdot 2 + 3 \cdot 2 = 80 + 6 = 86$

$243 \cdot 2 = (200 + 40 + 3) \cdot 2 =$

$= 200 \cdot 2 + 40 \cdot 2 + 3 \cdot 2 =$

$= 400 + 80 + 6 = 486$

$$\begin{array}{r} \times\, 243 \\ 2 \\ \hline 486 \end{array}$$

Удобно записать пример столбиком, используя знак $\times$, и умножать сначала единицы, потом десятки, а потом сотни.

---

1. Запиши примеры столбиком и выполни умножение с объяснением:

   $123 \cdot 3 \quad 433 \cdot 2 \quad 122 \cdot 4 \quad 212 \cdot 3 \quad 221 \cdot 4$

2. $483 + 257 \quad 820 - 164 \quad 9 \cdot 8 : 3 \quad (12 - 5) \cdot 9$

   $621 + 199 \quad 999 - 59 \quad 2 \cdot 8 : 2 \quad (11 - 6) \cdot 7$

   $356 + 207 \quad 408 - 262 \quad 7 \cdot 6 : 3 \quad (8 + 9) \cdot 5$

3. У Юры 5 монет по 20 к. Хватит ли этих денег, чтобы купить 2 ручки по 35 к.?

4. В конструкторе 75 деталей. Когда Витя построил подъёмный кран, осталось 48 деталей. Сколько деталей пошло на подъёмный кран? Составь и реши 2 задачи, обратные данной.

5. 38 дм = □ м □ дм   52 см = □ дм □ см

   47 см = □ дм □ см   40 см = □ дм

Объясни решение примеров:

Например: 125 · 3.

Объясняй так:

$$\begin{array}{r} \times\ 125 \\ 3 \\ \hline 375 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\ 241 \\ 4 \\ \hline 964 \end{array}$$

Пишу: ....

Умножаю единицы:

5 · 3 = 15, 15 ед.— это 1 д. 5 ед;

5 ед. пишу под единицами, а 1 д. **запоминаю** и **прибавляю** его к десяткам **после умножения десятков.**

Умножаю десятки: 2 · 3 = 6. К 6 д. прибавляю 1 д., который получен при умножении единиц: 6 + 1 = 7, пишу 7 под десятками.

Умножаю сотни: 1 · 3 = 3. Пишу 3 под сотнями.

Читаю ответ: 375.

---

1. Реши с объяснением:

   146 · 2 183 · 3 151 · 5 273 · 2

2. 100 школьников поехали на экскурсию. 40 школьников сели в большой автобус, а остальные — поровну в 3 маленьких автобуса. Сколько школьников было в одном маленьком автобусе?

3. 382 + 478 140 · 6 : 7 18 — 5 · 1 (6 + 0) · 7

   706 — 321 230 · 4 : 2 39 — 0 · 3 9 : 9 + 99

4. Реши уравнения устно:

   $8 \cdot x = 8$ $8 \cdot x = 0$ $8 + x = 8$ $8 - x = 0$

Объясни решение примера:

$$\begin{array}{r} \times\, 32 \\ 4 \\ \hline 128 \end{array}$$

$32 \cdot 4 = (30 + 2) \cdot 4 =$
$= 30 \cdot 4 + 2 \cdot 4 =$
$= 120 + 8 = 128$

Можно записать пример столбиком. Объясняй так:

Пишу: ....

Умножаю единицы: ....

Умножаю десятки: $3 \cdot 4 = 12$; 12 д.— это 1 с. 2 д.

Читаю ответ: 128.

---

1. Реши с объяснением:

$92 \cdot 3$ $\quad 81 \cdot 7$ $\quad 64 \cdot 2$ $\quad 72 \cdot 4$ $\quad 141 \cdot 5$

2.

$293 \cdot 3$	$654 + 189$	$806 - 651$	$5 + 15 \cdot 3$
$494 \cdot 2$	$73 + 925$	$842 - 739$	$48 - 8 \cdot 4$
$232 \cdot 4$	$772 + 98$	$156 - 66$	$56 - 49 + 7$
$121 \cdot 7$	$163 + 407$	$741 - 382$	$19 \cdot 4 : 38$

3. Для кружка «Умелые руки» купили 15 катушек белых ниток, а цветных в 5 раз больше. Сколько всего катушек ниток купили?

4. В книжном шкафу 8 полок. В каждую полку нужно вставить по 2 стекла. Сколько стёкол понадобится для 6 таких шкафов?

5. Найди частное и остаток:

$56 : 6$	$42 : 5$	$82 : 9$	$71 : 8$	$62 : 20$
○ $57 : 6$	$41 : 10$	$85 : 20$	$70 : 30$	$60 : 7$

1.

$218\cdot4$	$329\cdot3$	$437\cdot2$	$96+83$	$14\cdot7$
$439\cdot2$	$183\cdot3$	$429\cdot2$	$275+469$	$800:5$
$283\cdot2$	$171\cdot5$	$218\cdot4$	$802-251$	$90+60$
$82\cdot7$	$263\cdot3$	$128\cdot3$	$621-307$	$15-9$

2. В мебельном магазине 30 покупателей купили по 4 книжные полки и 20 покупателей по 8 полок. Сколько всего полок купили эти покупатели?

3. В санатории в трёх корпусах по 80 комнат, а в четвёртом корпусе 60 комнат. Сколько всего комнат в санатории?

4. Составь задачу по выражению: $50\cdot7+40\cdot5$.

5. Что больше: четвёртая часть часа или третья часть часа? На сколько минут?

6. Увеличь на 9 числа 8, 7, 0, 5, 4, 6, 2, 1.

Уменьши на 8 числа 11, 16, 12, 8, 15, 13, 14.

7.

5 дм 3 см*5 дм 4 см

3 ч*200 мин

8. Реши уравнения устно:

$42:x=7$ $8\cdot x=48$ $14-x=4$ $x:9=9$

9. Сумма длин всех сторон квадрата 24 см. Чему равна длина каждой стороны?

10. Объясни, почему верны равенства:

• $7\cdot8=8\cdot7$ $365\cdot3=3\cdot365$

Объясни, как вычислили произведения: 2·234, 3·263.

$$\begin{array}{r} \times\, 234 \\ 2 \\ \hline 468 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \times\, 263 \\ 3 \\ \hline 789 \end{array}$$

---

1. Реши с объяснением:

   3·182   4·142   6·114   7·141   447·2

2. Запиши уравнения и реши их устно:

   1) Неизвестное число разделили на 8 и получили 6. Чему равно неизвестное число?

   2) На какое число нужно разделить 81, чтобы получить 9?

   3) На какое число нужно умножить 4, чтобы получить 36?

3. В 4 больших пакетах лежит по 20 груш в каждом, а в 3 маленьких пакетах по 5 груш. Сколько всего груш в этих пакетах? Поставь вопрос, чтобы задача решалась так: 20·4 — 5·3.

4. 116·6   436 + 280   900 — 854   8·70 — 20

   492·2   725 + 175   612 — 97   80 : 5 + 300

   385·2   354 + 96   503 — 124   84 : 12·90

5. Измерь отрезок. Начерти отрезок в 2 раза длиннее данного.

6. 6 м = □ см   3 м = □ дм   8 дм = □ см

1.

$3 \cdot 224$	$3 \cdot 83$	$2 \cdot 462$	$625 - 196$	$7 \cdot 80$
$328 \cdot 2$	$191 \cdot 4$	$293 \cdot 3$	$237 + 408$	$54 : 9$
$8 \cdot 112$	$131 \cdot 7$	$9 \cdot 51$	$404 - 143$	$48 : 8$
$419 \cdot 2$	$5 \cdot 141$	$217 \cdot 4$	$690 + 297$	$91 : 13$

2. В группе продлённого дня ребята собрали из деталей конструктора 3 машины и 5 тележек. На каждую машину пошло по 15 деталей, а на каждую тележку по 8 деталей. Объясни, что обозначают выражения: $5-3$, $15-8$, $15 \cdot 3$, $15 \cdot 3 - 8 \cdot 5$.

3. Сколько раз по 9 содержится в числах 72, 54, 36, 90, 10?

4. В зале 96 мест. Занято 8 рядов, по 12 мест в каждом. Сколько свободных мест в зале?

5. Составь задачу по таблице и реши её:

Масса 1 предмета	Число предметов	Масса всех предметов
Одинаковая	5 шт.	60 кг
	?	84 кг

6. Сумма длин всех сторон треугольника 24 см. Чему равна длина каждой стороны, если все его стороны равны?

7. Найди значения выражения $72 : a$, если $a = 3$, $a = 4$, $a = 6$, $a = 24$.

6*

1.

Юннаты высадили 80 саженцев тополя, саженцев дуба в 2 раза больше, чем тополя, а саженцев клёна на 40 больше, чем саженцев дуба. Сколько саженцев клёна они высадили?

2. $228 \cdot 3$ $131 \cdot 6$ $309 + 263$ $(760 - 40) : 9$
$232 \cdot 4$ $2 \cdot 447$ $592 - 69$ $(250 + 50) \cdot 3$
$7 \cdot 114$ $253 \cdot 3$ $129 + 360$ $(720 + 90) : 9$

3. Рыбаки за два дня выловили 210 кг рыбы. В первый день они выловили 100 кг. Сколько килограммов рыбы выловили рыбаки во второй день? Составь и реши две задачи, обратные данной.

4. Реши устно уравнения:

$6 : x = 1$ $6 - x = 6$ $x + 6 = 6$ $x : 6 = 0$

1.

$252 \cdot 3$	$5 \cdot 191$	$93 \cdot 3$	$434 + 89$
$61 \cdot 8$	$3 \cdot 324$	$482 \cdot 2$	$520 - 97$
$151 \cdot 6$	$2 \cdot 83$	$312 \cdot 3$	$740 + 163$
$429 \cdot 3$	$4 \cdot 242$	$131 \cdot 7$	$164 - 76$

2. Девочка разложила свои открытки в 3 альбома, по 60 открыток в каждый, а остальные 5 открыток положила в пакет. Сколько всего открыток у неё было?

3. Мальчик собрал 300 марок. Пятая часть всех марок была на тему «Птицы». Сколько марок на тему «Птицы» было у мальчика?

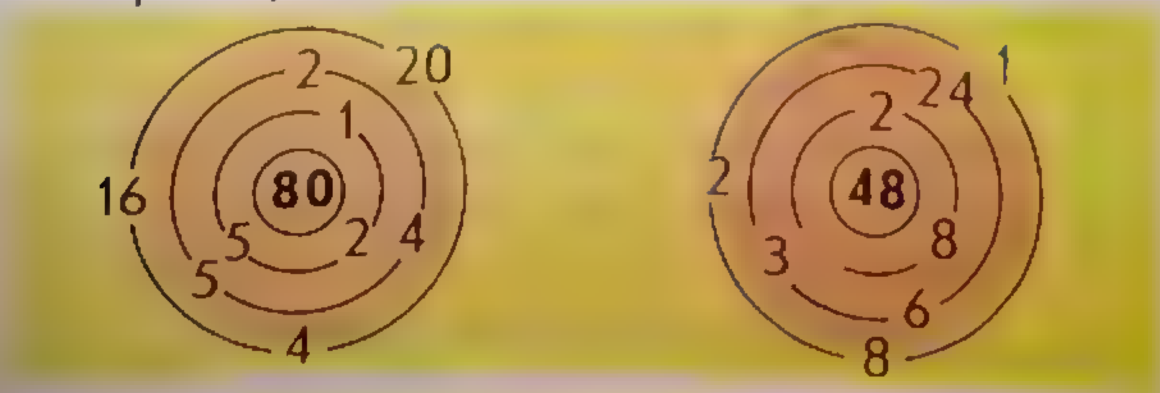
4. У портнихи 40 пуговиц. На каждую кофточку нужно пришить по 3 пуговицы. На сколько кофточек хватит этих пуговиц и сколько пуговиц останется?

5.

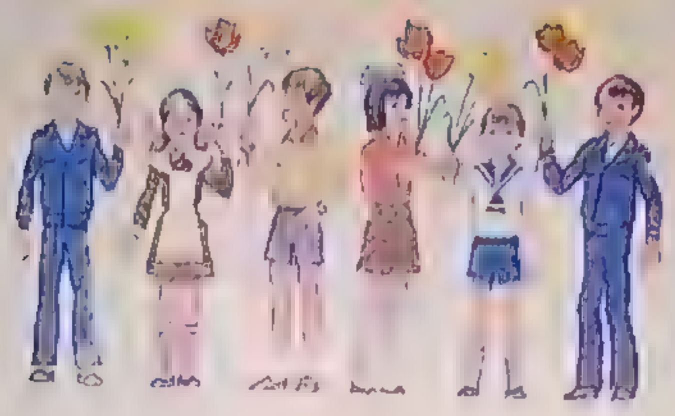
$340 \cdot 2$	$720 + 70$	$56 : 14 + 29$
$640 : 8$	$650 + 200$	$72 : 24 \cdot 15$
$520 : 4$	$590 - 40$	$81 : 27 - 3$

«Лабиринты».

Например: $16 \cdot 5 \cdot 1 = 80$.



Упражнения для закрепления.



1. К школьному празднику ученики сделали 18 гвоздик и 27 маков. Из всех цветов сделали 9 букетов, в каждом цветов поровну. Сколько цветов в одном букете?
2. В парке посадили 120 клёнов, а берёз в 2 раза больше. Сколько всего деревьев посадили в парке?
3. Школьники помогают ветеранам войны, которые живут в четырёх соседних домах. В одном доме 8 ветеранов, а в остальных по 7 ветеранов в каждом. Сколько ветеранов живёт в этих домах?
4. 1) В праздничном концерте выступал школьный хор. Ребята построились в 3 ряда. В каждом ряду по 15 девочек и по 5 мальчиков. Сколько всего детей в хоре?

   2) Используя условие предыдущей задачи, узнай, на сколько в хоре было меньше мальчиков, чем девочек. Во сколько раз мальчиков меньше, чем девочек?

5.	7 · 6	е		9+7	п		1 · 7	а
91 : 7	б		95 : 19	о		18 · 3	д

Переписывая, расположи карточки в столбик так, чтобы значения выражений шли в следующем порядке: 16, 5, 13, 42, 54, 7. Если всё сделано правильно, то из букв составится слово. Прочитай его.

6. Какие цифры должны быть записаны вместо квадратиков в следующих записях:

□ · □ = □3 □ + 1 = □ □ □8 : □ = 7

□ · □ = □7 □ □ − □ = 1 3□ : □ = 9

7. 448 · 2 191 · 5 535 − 250 48 − 8 · 3 + 3

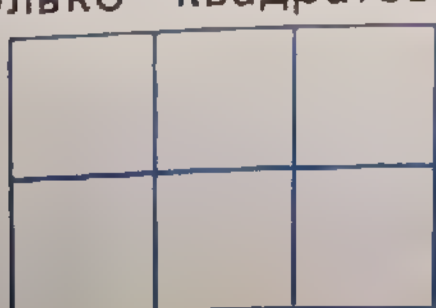
6 · 131 317 · 3 660 − 98 5 + 15 : 5 − 5

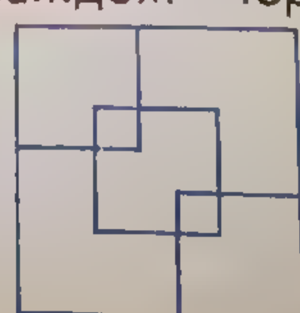
223 · 4 4 · 224 65 + 650 18 − 9 + 6 · 6

8.

Число	24	240	480	48	96	420
Третья часть числа	8					
Четвёртая часть числа	6					

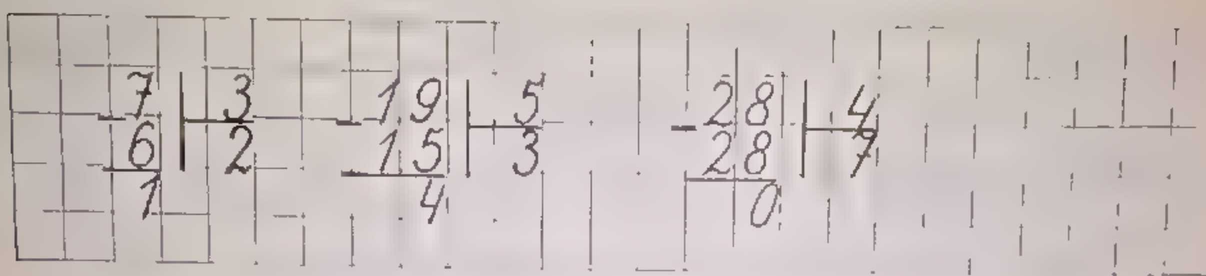
9. Сколько квадратов на каждом чертеже?





Деление, как и другие действия, выполняют и письменно, используя знак $\underline{|\ \ }$.

1) Объясни, как записано и выполнено деление: 7 : 3   19 : 5   28 : 4



2) Назови в каждом примере делимое, делитель, частное и остаток.

---

1. Выполни деление с остатком, используя запись столбиком: 38 : 4   75 : 9   54 : 7
2. 5 листов цветной бумаги стоят 45 к. Сколько таких листов можно купить на 90 к.?
3. Пальто, костюм и ботинки стоят 100 р. Пальто стоит 50 р., костюм 12 р. Сколько стоят ботинки?
4. Найди сумму длин всех сторон треугольника, если две его стороны равны по 6 см каждая, а длина третьей стороны равна 8 см.
5. (>, =, <)

   64 : 2 * 60 : 2 + 4 : 2   20 · 6 * 20 · 5 + 20

   18 · 4 * 18 · 5 − 18   78 : 3 * 60 : 3 + 18 : 3

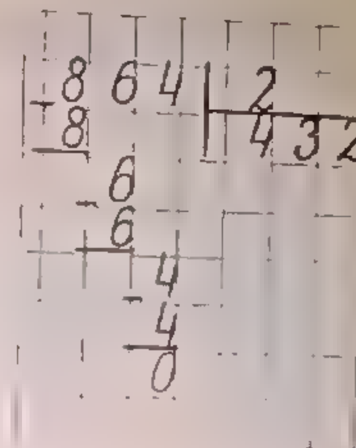
6. 379 + 502   524 + 380   126 · 3   8 · 9 : 4

   • 261 + 497   623 − 224   473 · 2   56 : 8 · 9

Объясни решение:

$64 : 2 = 60 : 2 + 4 : 2 = 30 + 2 = 32$

$864 : 2 = 800 : 2 + 60 : 2 + 4 : 2 =$
$= 400 + 30 + 2 = 432$



Выполняя деление столбиком, рассуждаем так:

864 — это 8 с. 6 д. 4 ед.

Делим сначала сотни, потом делим десятки и, наконец, делим единицы. Каждый раз проверяем, нет ли остатка.

---

1. Выполни деление, записывая решение столбиком:

   $936 : 3$ $\quad$ $486 : 2$ $\quad$ $848 : 4$ $\quad$ $555 : 5$

2. На старом станке токарь изготовил за 6 ч 96 деталей, а на новом станке он ту же норму сделал за 4 ч. На сколько деталей больше стал изготавливать токарь за 1 ч?
3. У мальчика 40 значков на тему «Спорт». Эти значки составляют седьмую часть всех его значков. Сколько всего значков у мальчика?
4. Сумма длин всех сторон квадрата 28 см. Чему равна длина одной его стороны?
5. $875 - 496$ $\quad$ $602 + 398$ $\quad$ $276 \cdot 2$ $\quad$ $48 : 6 \cdot 70$

   $563 + 289$ $\quad$ $814 - 306$ $\quad$ $148 \cdot 3$ $\quad$ $32 : 4 \cdot 90$

Рассмотри решение примеров и объяснение:

```
 748 | 2          856 | 4
-6   |----       -8   |----
 ‾‾  | 374        ‾   | 214
 14                5
-14               -4
 ‾‾                ‾
   8               16
  -8              -16
   ‾               ‾‾
   0                0
```

Объяснение: надо 748 разделить на 2.

Делю сотни — сотен 7.
Делю: 7 на 2. В частном будет 3 с.
Умножаю: $3 \cdot 2 = 6$. Разделили 6 с.
Вычитаю: $7 - 6 = 1$. Осталось разделить 1 с.

Делю десятки — 1 с. и 4 д.— это 14 д.
Делю: $14 : 2 = 7$. В частном будет 7 д.
Умножаю: $7 \cdot 2 = 14$. Разделили 14 д.
Вычитаю: $14 - 14 = 0$. Остатка нет. Десятки разделили все.

Делю единицы — единиц 8.
Делю: $8 : 2 = 4$. В частном будет 4 ед.
Умножаю: $4 \cdot 2 = 8$. Разделили 8 ед.
Вычитаю: $8 - 8 = 0$. Остатка нет. Единицы разделили все.

Читаю ответ: 374.

---

1. Объясни решение примера $856 : 4$.

2. Реши с объяснением:

968 : 4 496 : 2

3. В каждую коробку укладывают по 6 цветных карандашей. Сколько таких коробок получится, если разложат 30 карандашей? 24 карандаша?

4. Составь задачу по таблице и реши её.

Изготавливали в час	Время работы	Всего изготовили
16 приборов 14 приборов	7 ч 7 ч	?

5.
$375-183$ $118\cdot5$ $4\cdot12:6$
$623+257$ $242\cdot3$ $3\cdot18:9$
$586-94$ $92\cdot4$ $16-6\cdot2$
$729+85$ $6\cdot151$ $7+3\cdot6$

6. Реши уравнения устно:

$7\cdot x=63$ $x:6=9$ $18-x=9$ $45:x=5$

7. Найди сумму длин всех сторон каждой фигуры:

1) 2) 3)

Реши с объяснением:

```
 945 | 3          548 | 2
-9   |315        -4   |274
 --               --
  4                14
 -3               -14
  --               ---
  15                 8
 -15                -8
  --                --
   0                 0
```

Объясни решение примеров, используя план:

Делю сотни

Делю: ....

Умножаю: ....

Вычитаю: ....

Делю десятки

Делю: ....

Умножаю: ....

Вычитаю: ....

Делю единицы

Делю: ....

Умножаю: ....

Вычитаю: ....

Читаю ответ

```
 736 | 4
-4   |184
 --
 33
-32
 --
  16
 -16
  --
   0

 525 | 3
-3   |175
 --
 22
-21
 --
  15
 -15
  --
   0
```

1. Реши с объяснением: 952 : 4   794 : 2
2. 885 : 5   954 : 6   564 : 4

   536 : 4   471 : 3   296 : 2

3. $678 + 219$
$757 + 90$
$806 - 744$
$511 - 280$

$127 \cdot 3$
$493 \cdot 2$
$219 \cdot 4$
$141 \cdot 7$

$70 \cdot 8 - 60 \cdot 5$
$69 - 9 \cdot 7 + 8$
$94 - 4 + 30 : 6$
$350 : 7 - 46 + 8$

4. В одну столовую привезли 40 банок огурцов, по 5 кг в каждой, а в другую 50 банок, по 3 кг в каждой. Сколько всего огурцов привезли в обе столовые? Измени вопрос, чтобы задача решалась так:
$5 \cdot 40 - 3 \cdot 50$

5. В зоопарке в трёх клетках было по 18 попугаев, а в четвёртой 17 попугаев. Сколько всего попугаев было в зоопарке?

6. Начерти 2 отрезка: длина первого 8 см, а длина второго составляет четвёртую часть длины первого.

7.

a	40		37	450		
b	8	9			1	6
$a : b$		8	37	9	17	80

8. Составь два равенства и два неравенства, используя выражения:

• $15 \cdot 3$ $15 + 0$ $15 \cdot 1$ $3 \cdot 15$

Объясни решение примера и проверку:

```
 -861 | 3
  6   |287
 -26
  24
  -21
   21
    0
```

Проверка:

$$\begin{array}{r} \times\, 287 \\ 3 \\ \hline 861 \end{array}$$

1. Вычисли частное и проверь деление умножением:

   558 : 3 546 : 2 755 : 5 892 : 4

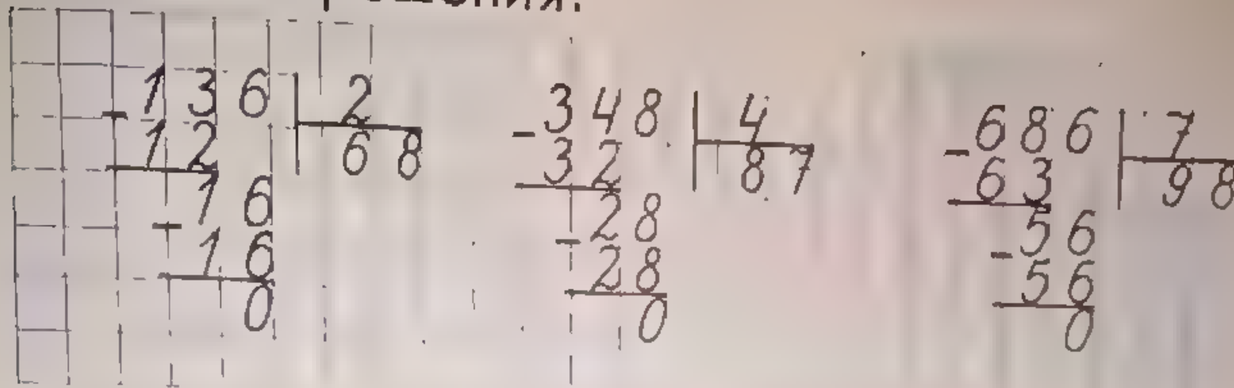
2. 3 одинаковые табуретки сто́ят 12 р. Сколько нужно заплатить за 9 таких табуреток?
3. Из совхоза в город отправили молоко: машину-цистерну ёмкостью 500 л и ещё 9 бидонов молока, по 40 л в каждом. Сколько всего литров молока отправили в город?
4. 600 — 6 · 9 32 : 8 · 9 14 · 6 + 16

   750 — 4 · 5 64 : 4 · 2 27 · 3 — 60

5. Составь задачу, в которой нужно узнать, во сколько раз одно число больше другого; на сколько единиц одно число меньше другого.
6. (356 — 284) : 9 186 · 4 546 : 2

   ∘ (164 + 236) : 5 297 · 3 429 : 3

Рассмотри первый пример и закончи объяснение его решения:



Объяснение: надо 136 разделить на 2.

Делю сотни — сотен 1. 1 сотню нельзя разделить на 2 так, чтобы получились сотни.

Делю десятки — 1 с. и 3 д.— это 13 д.

Делю: 13 на 2. В частном будет 6 д.

Умножаю: 6 · 2 = 12. Разделили 12 д.

Вычитаю: 13 — 12 = 1. Осталось разделить 1 д.

Делю единицы —

Продолжи объяснение.

---

1. Объясни по записи решения, как разделили 348 на 4, 686 на 7.
2. Выполни деление с объяснением и проверь умножением:

114 : 6   594 : 9   736 : 8   275 : 5

3. 492 : 6   172 + 456   360 + 40   91 : 13 · 7
   272 : 4   981 — 790   40 + 230   70 — 63 : 7
   456 : 8   423 — 256   670 — 30   80 : 5 + 8

4.

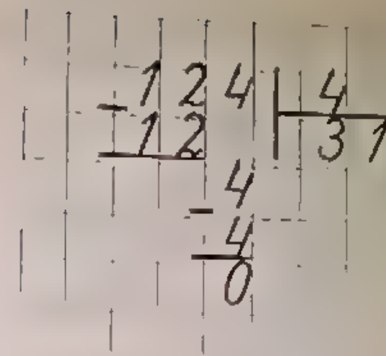
В фильме снималось 40 детей, а взрослых на 30 человек меньше. Сколько всего человек снималось в фильме?

5. Составь задачу по таблице и реши её:

Расход в день	Число дней	Общий расход
Одинаковый	8 дн. 12 дн.	64 кг ?

6. Запиши выражения и вычисли их значения:
К числу 80 прибавить частное чисел 540 и 6.
Из числа 50 вычесть произведение чисел 17 и 2.
Разность чисел 170 и 80 умножить на 6.
Сумму чисел 320 и 40 разделить на 9.

Объясни решение:



1. Выполни деление с объяснением и проверь умножением:

   288 : 4 184 : 2 246 : 3 368 : 4

2. Выполни умножение и проверь делением:

   43 · 4 82 · 3 91 · 5 72 · 2

3. В магазине надо расфасовать 400 кг муки. Имеются 85 пакетов, в которые входит по 2 кг, и 75 пакетов по 3 кг муки. Хватит ли этих пакетов для расфасовки всей муки?

4. С первой грядки собрали 90 кг лука, со второй в 2 раза больше, чем с первой, а с третьей в 3 раза меньше, чем со второй грядки. Сколько килограммов лука собрали с третьей грядки?

5.

486 : 2	928 : 4	116 + 627	80 + 70 − 90
576 : 8	966 : 3	394 − 291	900 + 63 : 9
756 : 3	801 : 9	61 + 97	140 − 54 : 9
249 : 3	616 : 7	422 − 290	80 · 9 : 2

1. Выполни деление с проверкой:

459 : 9	126 : 6	636 : 3	968 : 8
576 : 8	699 : 3	755 : 5	469 : 7
623 : 7	426 : 6	822 : 3	969 : 3

2.

$86+829$	$932-83$	$129+490$	$560-128$
$682+21$	$169-88$	$207+354$	$765-327$

3.

$90\cdot4-40$	$24\cdot3:8$	$64:8+24$	$75:25-20$
$630:3:7$	$9\cdot7:3$	$64:(8+24)$	$88-18\cdot4$

4. По заданию завода школьники раскладывали детали в коробки, по 6 деталей в каждую коробку. Они уже уложили 50 коробок. Сколько деталей им осталось разложить, если всего было 370 деталей?

5. В магазин привезли 9 мешков муки, по 80 кг в каждом. За день продали 20 пакетов по 2 кг и 15 пакетов по 3 кг. Объясни, что обозначают следующие выражения: $80\cdot9$, $2\cdot20$, $3\cdot15$, $2\cdot20+3\cdot15$.

6. Реши уравнения устно: $12-x=6$, $x\cdot3=18$, $45:x=9$, $x+7=12$, $x:8=3$.

7. $> < =$

50 см * 5 дм	40 · 1 * 40 : 1
2 дм * 1 дм 9 см	7 · 9 * 7 · 8

8. Увеличь на 8 числа 9, 0, 7, 5, 8, 6, 20. Уменьши на 8 числа 15, 18, 11, 13, 8, 14.

9. Из чисел 24, 27, 32, 38, 54, 71, 84, 62 выпиши те, которые делятся на 3, на 4, на 6.

1. Выполни деление с проверкой:

528 : 4 783 : 9 652 : 4 186 : 3

2. Выполни умножение с проверкой:

$142 \cdot 4$ $84 \cdot 2$ $26 \cdot 3$ $439 \cdot 2$

3. Составь задачу по таблице и реши её:

Цена	Количество	Стоимость
Одинаковая	5 шт. 9 шт.	40 р. ?

4. К 8 одинаковым платьям пришили всего 40 пуговиц. Сколько пуговиц пришивали к каждому платью?

Составь и реши две обратные задачи.

5. На сколько сантиметров красный отрезок больше синего? Во сколько раз синий отрезок короче красного?

6. Найди значения выражения $17 \cdot a$, если $a=3$, $a=4$, $a=1$, $a=5$, $a=0$.

7. $586+394$ $640+50$ $8 \cdot 7 : 4+4$

$708+89$ $270+30$ $73-70+42 : 3$

$806-42$ $780-300$ $60 : 5+3 \cdot 6$

• $266-195$ $650-20$ $15+5 \cdot 8-3$

Упражнения для закрепления.

1. Комсомольцы одного районного города собрали девятьсот восемь подписей под обращением «Отстоять мир на планете». Запиши это число цифрами.
2. Какое число обозначает цифра 5, если она стоит в числе на 1, 2, 3-м месте, считая справа налево?

   С помощью цифры 5 запиши трёхзначное число. С помощью цифр 7 и 0 запиши несколько трёхзначных чисел.
3. Запиши трёхзначное число, используя только цифру 7. Замени его суммой по образцу: $555 = 500 + 50 + 5$
4. ($>$ $=$ $<$)

340 г * 304 г	1 р. * 101 к.
2 ч * 120 мин	7 дм 8 см * 8 дм 7 см

5.

6 м 3 дм = □ дм	3 р. 07 к. = □ к.
4 м 05 см = □ см	5 р. 60 к. = □ к.

6.

$500 + 40 - 1$	$675 - 5 - 1$	$400 + 21$
$630 - 30 + 1$	$300 + 99 + 1$	$421 - 400$

7.

$45 - 15 \cdot 6 : 18$	$(47 - 20) \cdot 3$	$0 \cdot 27$
$7 + 28 : 4 \cdot 16$	$(72 - 30) : 14$	$0 : 27$
$25 \cdot 3 - 15 \cdot 4$	$7 \cdot (9 + 5)$	$0 + 27$
$56 + 4 \cdot 9 - 20$	$15 \cdot (14 - 9)$	$27 - 0$

8. Запиши выражения и вычисли их значения:
Из числа 85 вычесть произведение чисел 16 и 5.
К числу 25 прибавить частное чисел 90 и 15.
Разность чисел 100 и 9 разделить на 13.
Сумму чисел 8 и 7 умножить на 3.

9. Найди частное и остаток:

65 : 9	38 : 4	85 : 9	36 : 5	75 : 20
54 : 8	27 : 6	74 : 8	45 : 6	83 : 40

10. Увеличь в 6 раз числа 9, 4, 12, 15.
Уменьши в 4 раза числа 48, 36, 52, 28.

11. Вычисли и проверь решение:
$72 - 36$ $48 \cdot 2$ $54 : 18$ $37 + 29$

12. Уменьшаемое 27, разность 8. Чему равно вычитаемое?
Произведение 24, первый множитель 6. Чему равен второй множитель?
Делитель 20, частное 5. Чему равно делимое?
Второе слагаемое 30, сумма 88. Чему равно первое слагаемое?

13.

$650 + 30$	$40 \cdot 4$	$640 : 8$	$130 \cdot 5$
$780 - 70$	$80 \cdot 7$	$540 : 9$	$150 \cdot 4$
$240 - 20$	$90 \cdot 6$	$270 : 3$	$750 : 3$
$120 + 300$	$50 \cdot 3$	$480 : 6$	$800 : 5$

14. $484 + 65$ $\quad 840 + 102$ $\quad 806 - 724$ $\quad 670 - 293$
$529 + 321$ $\quad 209 + 197$ $\quad 354 - 186$ $\quad 122 - 122$
$97 + 63$ $\quad 660 + 180$ $\quad 926 - 714$ $\quad 454 - 213$
$248 + 121$ $\quad 75 + 607$ $\quad 783 - 92$ $\quad 329 - 266$

15. Найди значения выражения $b : 3$, если $b = 15$, $b = 18$, $b = 36$, $b = 300$, $b = 150$.

16. $193 \cdot 3$ $\quad 118 \cdot 5$ $\quad 884 : 4$ $\quad 243 : 3$
$82 \cdot 4$ $\quad 429 \cdot 2$ $\quad 128 : 2$ $\quad 465 : 5$
$219 \cdot 4$ $\quad 242 \cdot 4$ $\quad 356 : 4$ $\quad 372 : 4$
$342 \cdot 2$ $\quad 131 \cdot 7$ $\quad 756 : 3$ $\quad 831 : 3$

17. Вычисли и проверь решение:

$123 + 84$ $\quad 256 - 169$ $\quad 121 \cdot 7$ $\quad 754 : 2$
$258 + 123$ $\quad 725 - 91$ $\quad 493 \cdot 2$ $\quad 852 : 3$
$580 + 129$ $\quad 288 - 49$ $\quad 123 \cdot 4$ $\quad 648 : 8$

18. Реши уравнения устно:
$9 + x = 9$ $\quad 9 : x = 1$ $\quad x \cdot 9 = 9$ $\quad 9 - x = 0$
$18 - x = 9$ $\quad 40 : x = 8$ $\quad x + 7 = 16$ $\quad x \cdot 7 = 21$

19. Измерь отрезок:
Начерти отрезок в 3 раза короче данного.

20. Начерти квадрат со стороной 3 см. Найди сумму длин всех его сторон.

21. Для уроков труда заготовили цветную бумагу. Ученикам выдали 35 листов, и 20 листов осталось. Сколько листов заготовили? Составь и реши две задачи, обратные данной.

22. В школе учится 600 человек. Одну шестую часть всех учеников составляют ребята из начальных классов. Сколько учеников в начальных классах?

23. Составь задачу, в которой нужно узнать, во сколько раз одно число больше другого.

24. Третьеклассники собрали 200 кг макулатуры. Это составляет одну третью часть всей макулатуры, которую собрали в школе. Сколько всего макулатуры собрали?

25. От дома до аптеки 150 м. Сколько метров прошла бабушка, если она ходила из дома в аптеку 2 раза?

26. В магазине «Цветы» было 200 роз и 600 гвоздик. Из роз сделали букеты, по 5 цветов в каждом букете, а из гвоздик — по 3 гвоздики в каждом букете.

Что узнаешь, вычислив: $200:5$, $600:3$, $200+600$, $600-200$, $5-3$, $5+3$, $600:3+200:5$, $600:200$?

27. Ученики трёх классов собрали 180 кг макулатуры. Второй класс собрал 60 кг, первый 20 кг. Сколько килограммов макулатуры собрал третий класс?

Справка: 60 кг макулатуры сохраняют от вырубки 1 дерево, которое вырастает за 50—80 лет.

28. За 6 стульев заплатили 36 р., а за 2 кресла 60 р. На сколько рублей кресло дороже стула? Во сколько раз стул дешевле кресла? Во сколько раз кресло дороже стула?

29. Составь задачи по выражениям и реши их:
$40:8+30:6$ $18\cdot3+8$ $9+9\cdot3$ $20:5+20$

30. В школе в трёх аквариумах было по 16 рыбок в каждом. 20 рыбок школьники подарили детскому саду. Сколько рыбок осталось?

31. Третьеклассников принимали в школьный хор. Из одного класса приняли в хор 12 человек, а из двух других — по 14 человек из каждого класса. Сколько всего третьеклассников приняли в хор?

«Лабиринты».

32. В театральной кассе было 480 билетов. Кассир продал билеты на 5 спектаклей, по 16 билетов на каждый. Сколько билетов осталось в кассе?

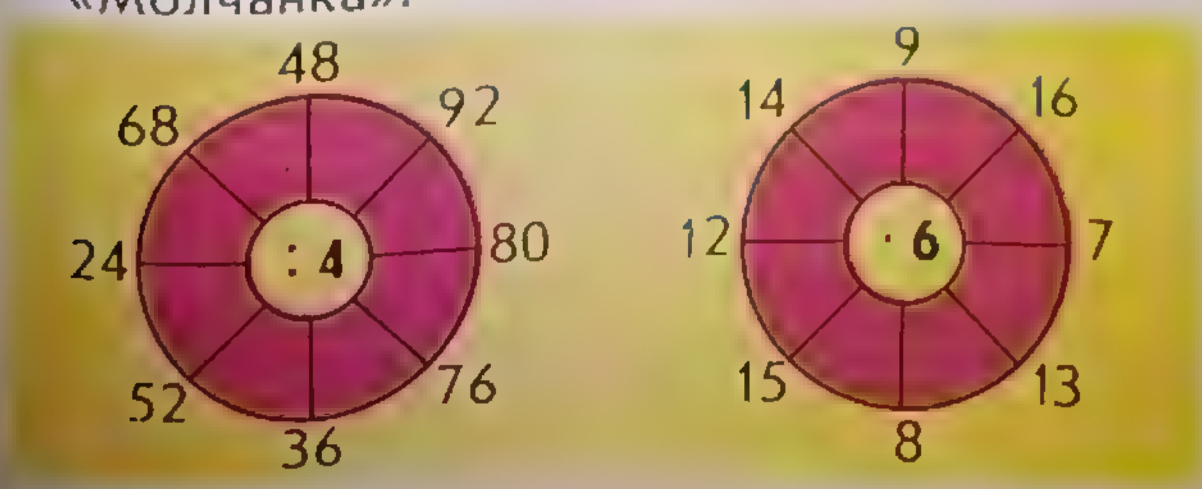
33. Ученики первой школы повесили в парке 56 скворечников, а второй на 18 скворечников больше. Поставь вопрос и реши задачу.

34. На улице построили 2 дома, по 50 квартир в каждом, и 3 дома, по 30 квартир в каждом. Сколько всего квартир в этих домах?

35. Маляр покрасил 24 парты за 2 дня, поровну каждый день. За сколько дней он покрасит 60 парт, работая так же?

36. На сколько минут больше длится игра в футбол, чем в баскетбол, если в игре в футбол 2 тайма по 45 мин, а в игре в баскетбол 2 тайма по 20 мин?

«Молчанка».



ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ИЗ ПРОЙДЕННОГО.

Нумерация.

1. Как получить число, следующее при счёте за числами 99, 100, 299, 409, 1 000?
2. Назови число, предшествующее при счёте числам 800, 350, 900, 891, 1 000.
3. Что обозначает каждая цифра в записи чисел 603, 637, 376, 608, 680, 600?
4. Запиши число, которое состоит из:
   1) 3 сотен, 2 десятков, 5 единиц;
   2) 9 сотен и 8 единиц;
   3) 10 сотен;
   4) 8 сотен, 9 десятков и 0 единиц.
5. Сколько сотен, десятков и единиц в каждом числе: 807, 560, 347?
6. (>, <, =)

809∗908	844∗900	900∗800
350∗360	680∗670	309∗310

7. Запиши самое большое однозначное число и самое маленькое трёхзначное число.
8. Найди сумму самого большого двузначного числа и 1.
9. Найди разность самого маленького четырёхзначного числа и 1.

Сложение и вычитание.

1. Составь и реши задачи на сложение и на вычитание, используя слова: «Сколько всего ...?», «Сколько осталось ...?», «...больше, чем ...», «...меньше, чем ...».
2. Объясни, почему верны следующие равенства:

$76+345=345+76$ $26+0=26$ $18-0=18$

$6+18+2=6+20$ $0+19=19$ $0+0=0$

3.

Слагаемое	12	16	
Слагаемое	23		8
Сумма		50	90

Уменьшаемое	16		30
Вычитаемое	9	7	
Разность		12	25

Закончи каждый вывод и приведи примеры:
«Если из суммы вычесть одно из слагаемых, то получится ...»
«Если к разности прибавить вычитаемое, то получится ...»
«Если из уменьшаемого вычесть разность, то получится ...»

4. Объясни, как выполнена проверка

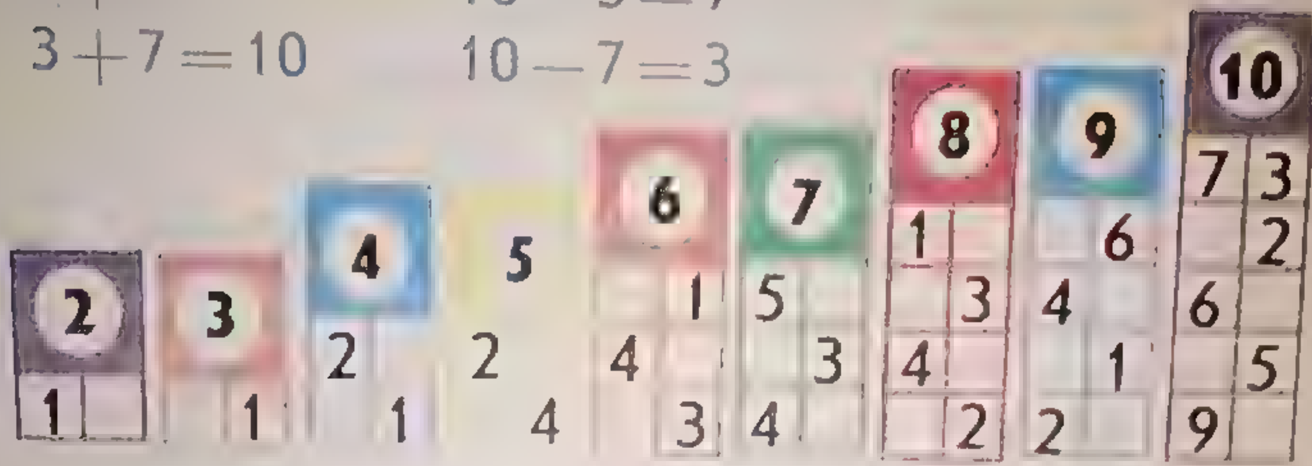
сложения вычитанием: вычитания сложением:

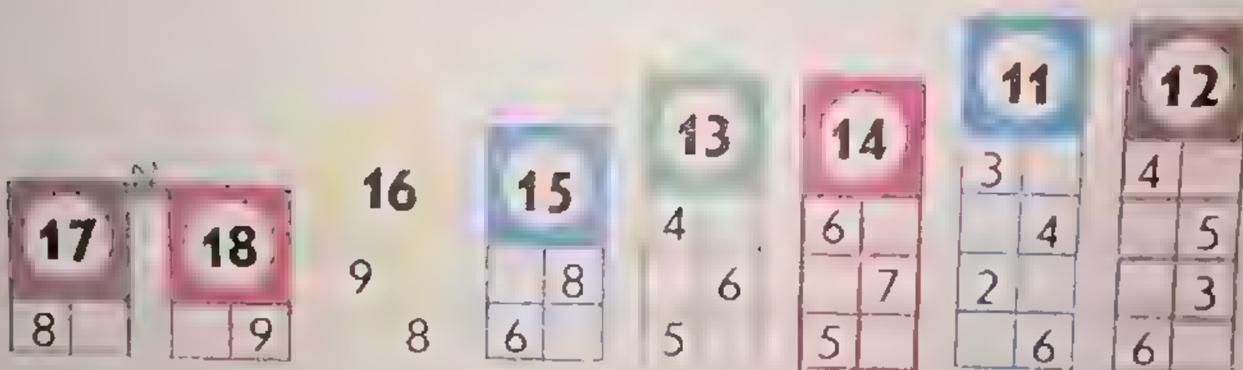
$$\begin{array}{r} 348 \\ +\,267 \\ \hline 615 \end{array} \quad \begin{array}{r} 615 \\ -\,348 \\ \hline 267 \end{array} \quad \begin{array}{r} 615 \\ -\,267 \\ \hline 348 \end{array} \qquad \begin{array}{r} 431 \\ -\,267 \\ \hline 164 \end{array} \quad \begin{array}{r} 164 \\ +\,267 \\ \hline 431 \end{array} \quad \begin{array}{r} 267 \\ +\,164 \\ \hline 431 \end{array}$$

5. Составь примеры по образцу и реши их (устно):

$7+3=10$ $10-3=7$

$3+7=10$ $10-7=3$





6. Реши и выполни проверку:

$+\begin{array}{r}24\\36\\\hline\end{array}$ $+\begin{array}{r}38\\47\\\hline\end{array}$ $-\begin{array}{r}56\\29\\\hline\end{array}$ $-\begin{array}{r}47\\18\\\hline\end{array}$ $-\begin{array}{r}60\\44\\\hline\end{array}$ $-\begin{array}{r}275\\123\\\hline\end{array}$ $+\begin{array}{r}568\\209\\\hline\end{array}$

7. Реши с устным объяснением:

1) $46+3$ $3+26$ $100-36$ $380+5$ $800-200$
$37+20$ $87+9$ $100-4$ $458-50$ $960-40$

2) $80+70$ $390+50$ $170-80$ $430-60$

Умножение и деление.

1. Составь и реши задачи на умножение и деление, используя слова: «Сколько всего ...?», «Цена», «Сколько ... каждый?», «по 4», «на 4», «в 3 раза».
2. Объясни, почему верны следующие записи:

$7 \cdot 14 = 14 \cdot 7$
$(6 + 7) \cdot 5 = 6 \cdot 5 + 7 \cdot 5$
$(18 + 24) : 6 = 18 : 6 + 24 : 6$

$28 \cdot 1 = 28$
$49 \cdot 0 = 0$
$0 \cdot 36 = 0$
$0 : 17 = 0$

3.

Множитель	8		6
Множитель	7	9	
Произведение		72	42

Делимое	54		63
Делитель	9	8	
Частное		6	7

Закончи каждый вывод и приведи примеры:
«Если произведение разделить на один из множителей, то получится ...»
«Если делитель умножить на частное, то получится ...»
«Если делимое разделить на частное, то получится ...»

4. Объясни, как выполнена проверка

умножения делением:
$32 \cdot 3 = 96$ $96 : 32 = 3$
$96 : 3 = 32$

деления умножением:
$75 : 5 = 15$ $15 \cdot 5 = 75$

5. Проверь, хорошо ли ты знаешь таблицы умножения и деления.

1) Вспомни, какие числа получаются при умножении 2, 3, 4 и т. д. на числа от 1 до 9, и продолжи записи:

5, 10, 15, ... 2, 4, 6, ... 8, 16, 24, ...
3, 6, 9, ... 7, 14, 21, ... 4, 8, 12, ...
6, 12, 18, ... 9, 18, 27, ...

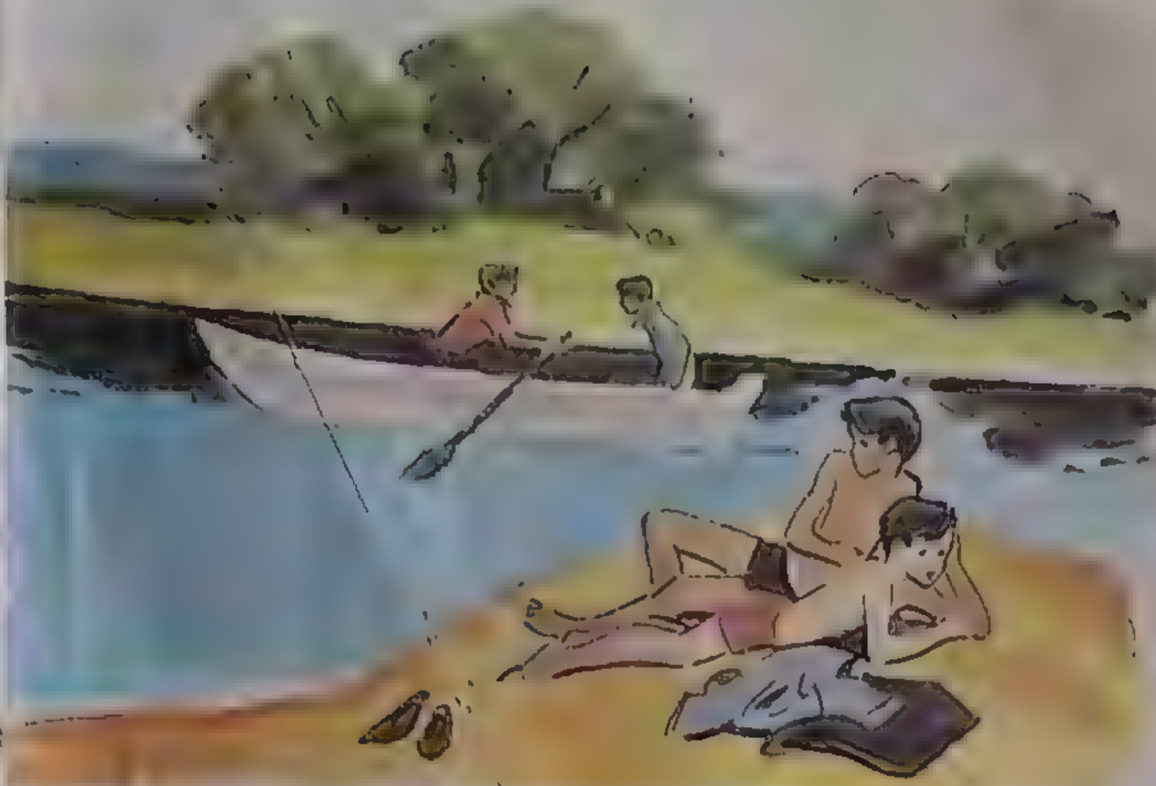
2) При умножении каких двух однозначных чисел получится 24, 36, 56, 72, 81, 49, 42?

3) Используя таблицу умножения, найди частные: 54 : 9 32 : 8 56 : 7 18 : 2

4) Произведением каких двух однозначных множителей можно заменить числа 64, 32, 63, 48, 27, 18?

5) Заметь время по часам и проверь, можешь ли ты правильно решить примеры каждого столбика за 2 мин (записывай только ответы):

$4 \cdot 3$	$6:2$	$7 \cdot 8$	$27:3$
$6 \cdot 5$	$12:4$	$3 \cdot 6$	$56:8$
$9 \cdot 7$	$36:9$	$7 \cdot 7$	$15:5$
$6 \cdot 8$	$42:6$	$8 \cdot 9$	$64:8$
$2 \cdot 9$	$25:5$	$4 \cdot 5$	$36:6$
$8 \cdot 4$	$24:3$	$9 \cdot 3$	$81:9$
$9 \cdot 5$	$32:4$	$5 \cdot 8$	$12:3$



Расскажите, где вы отдыхали летом.
Была ли там река? Что вы делали на реке (озере, море)?
Вспомните о каком-нибудь интересном случае на реке.
Придумайте рассказ «На реке».

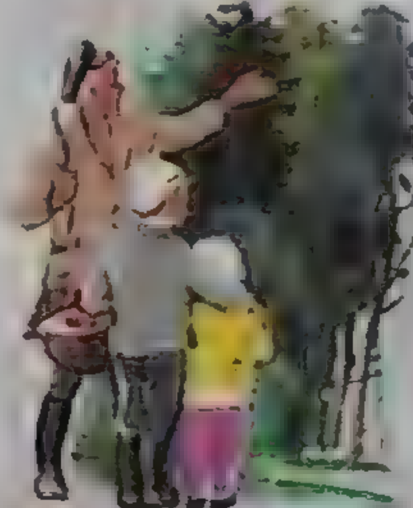
Прыгает в воду.

Вылезает из воды.

В лесу́.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам и да́нному нача́лу: Одна́жды ребя́та пошли́ в лес за греба́ми . . .

Слова́: шли, да́льше и да́льше, заблуди́ться, встре́тить, лесни́к, показа́ть доро́гу.



Подберёзовик.

Бе́лые грибы́.

Сыроéжки.

Подоси́новик.

Мухомо́р.

Земляни́ка.

Брусни́ка.

Черни́ка.

Каки́е грибы́ и я́годы расту́т в лесу́?

Под че́м?

Гриб под кусто́м.

За че́м?

Ма́льчик за кусто́м.

Над че́м?

Пти́чка над кусто́м.

Скажи́те, почему́ ста́рший ма́льчик не разреша́ет де́тям пря́таться под де́ревом.

Соста́вьте расска́з по карти́нке. Воспо́льзуйтесь нача́лом расска́за на стр. 6. Продо́лжите его предложе́ниями со слова́ми *вдруг, потом.*

Слова́: гроза́, гром, мо́лния, сверкну́ть, поли́ть (о дожде́), спря́таться.

под	ёлк			**под**	де́рев	
за	берёз	→ ой		**за**	до́м	→ ом
над	сосн			**над**	ду́б	

Соста́вьте предложе́ния со слова́ми из табли́цы и глаго́лами *расту́т, пря́чется, сиди́т, лети́т, виси́т.*

Что случи́лось в огоро́де.

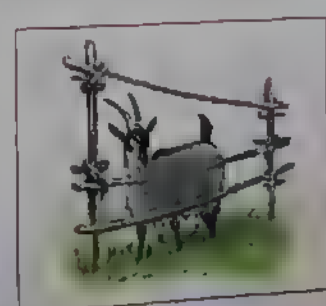
Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам и отвеча́йте на них.

Где? Ку́ры сидя́т под скаме́йкой.

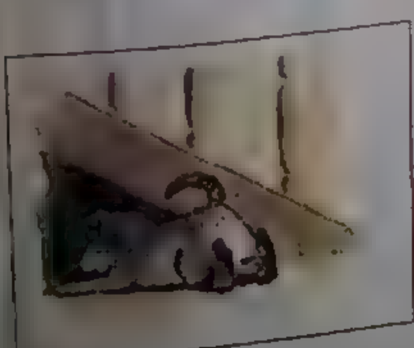
Куда́? Ма́ма ста́вит во́ду под скаме́йку.

Назовите, кого и что вы видите на картинках.
Скажите, почему животные испортили грядки.

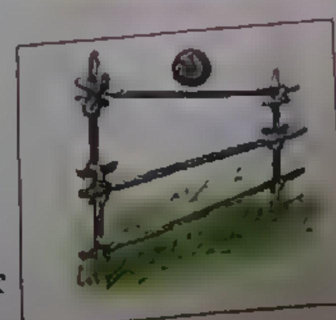
Собака лежит под крыльцом.



Коза стоит за забором.



Щенок лезет под крыльцо.



Мяч падает за забор.

ПИОНЕ́РЫ.

В пионе́рском ла́гере.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Слова́: линейка, отда́ть ра́порт, приня́ть ра́порт, отря́д, председа́тель сове́та отря́да, вожа́тый.

У́тром пионе́р поднима́ет флаг.

Ве́чером пионе́р опуска́ет флаг.

Горни́ст горни́т.

Бараба́нщик бараба́нит.

Соста́вьте расска́з по пла́ну. Приду́майте назва́ние расска́за.

План.

1. Подгото́вка к пра́зднику. 2. Пра́здник.

Слова́: костёр, гото́виться к пра́зднику, разу́чивать пе́сни и та́нцы, прие́хать в го́сти, расска́зывать о войне́.

... собира́ют хво́рост. ... разжига́ют костёр. ... танцу́ют ру́сский та́нец. ... выступа́ют на пра́зднике.

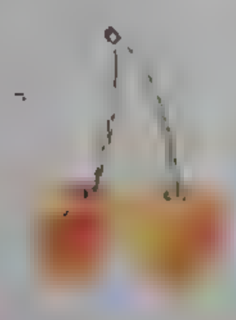
По́мощь совхо́зу.

Соста́вьте три расска́за о том, как ребя́та помога́ли совхо́зу. Образе́ц расска́за по пе́рвой карти́нке: Ле́том пионе́ры отдыха́ли в ла́гере. Недалеко́ от ла́геря бы́ли совхо́зные поля́. Мла́дшие ребя́та помога́ли поло́ть морко́вь. Ле́на не зна́ла, что поло́ть, а что оставля́ть на гря́дке. Она́ спроси́ла у вожа́той.

Слова́: поло́ть, сорняки́, суши́ть, вороши́ть се́но, гра́бли, ви́лы, скла́дывать (во что?), относи́ть (куда́?).

Ви́шня.

Чере́шня.



Чёрная и кра́сная сморо́дина.

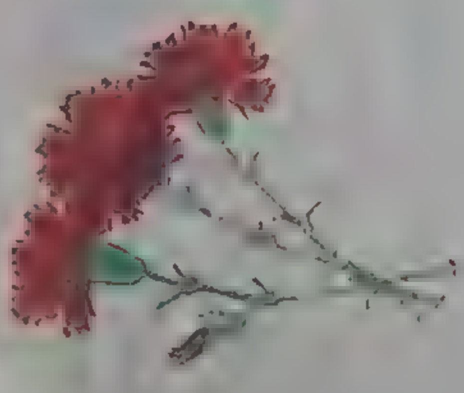
Клубни́ка.

Похо́ды.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

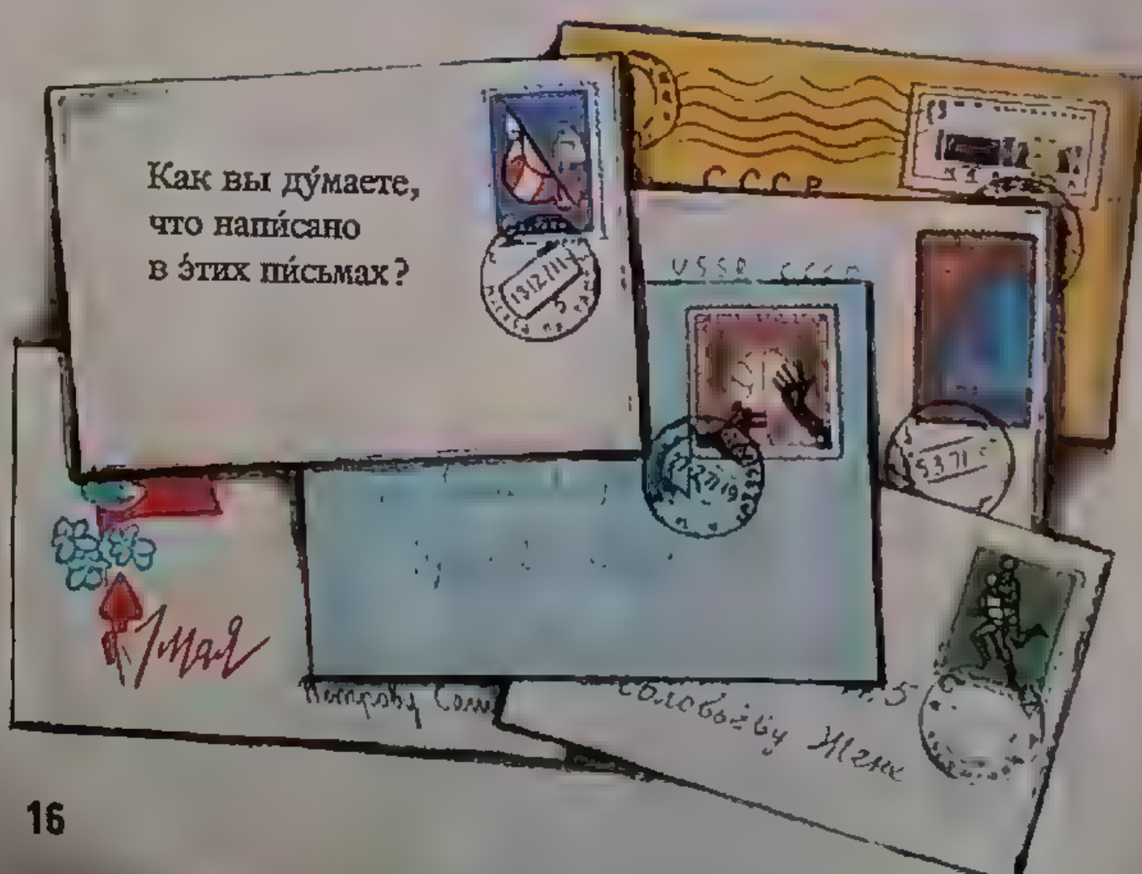
Расскажи́те, как пионе́ры ходи́ли в похо́д. Что они́ взя́ли с собо́й. Что ви́дели? О чём узна́ли?

А вы ходи́ли ле́том в похо́д? Расскажи́те, куда́ вы ходи́ли. Что ви́дели?



Слова́: отпра́виться в похо́д, вме́сте с ребя́тами, котело́к, рюкза́к, прива́л, разже́чь (разожгли́) костёр, па́мятник, геро́и войны́, хра́бро сража́ться, поги́бнуть, всегда́ по́мнить.

В Арте́ке.

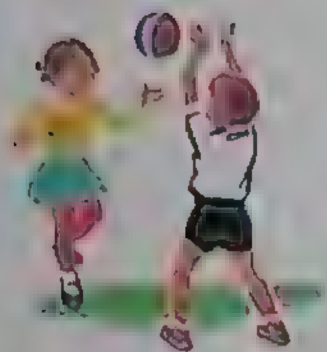


Вспо́мните, что вы чита́ли об Арте́ке. Скажи́те, кто э́ти ребя́та. Отку́да они́ прие́хали? Как они́ живу́т в Арте́ке?

Слова́: са́мый большо́й ла́герь, на берегу́ Чёрного мо́ря, из ра́зных стран, дружи́ть.

Перепи́сываетесь ли вы с ребя́тами из други́х городо́в или стран? О чём вы им пи́шете? Что они́ пи́шут вам?

ФИЗКУЛЬТУ́РА И СПОРТ.



Игра́ют в мяч.

Бьёт по мячу́.

Кида́ет мяч.

Идёт с мячо́м.

Назови́те предме́ты. Скажи́те, в каки́е и́гры мо́жно с ни́ми игра́ть.

Назови́те предме́ты.
Скажи́те, когда́ их надева́ют.

Слова́: раке́тка, вола́н, те́ннис, футбо́л, волейбо́л.

Расскажи́те, что де́лают де́ти. Во что́ они́ оде́ты? Что у них на нога́х?

Чем вы занима́етесь на уро́ках физкульту́ры?

Скажи́те, чем занима́ются де́ти. Что у них в рука́х? Что они́ де́лают? Како́го цве́та о́бручи, ле́нты, мяч?

С чем?

с ле́нт-ой
с па́лк-ой
со скака́лк-ой

с мяч-о́м
с шар-о́м
с о́бруч-ем

Соста́вьте предложе́ния по табли́це со слова́ми *де́лает упражне́ния*, *бе́гает*, *пры́гает*, *танцу́ет*.

И́горь пры́гнул дальше, чем Ва́ся.

Ве́ра пры́гнула вы́ше, чем Ле́на.

И́горь бе́гает быстре́е, чем Зо́я.

Зако́нчите предложе́ния.

Зо́я де́лает упражне́ние с . . .

О́СЕНЬ.

Сравни́те пе́рвую и втору́ю карти́нки. Расскажи́те о пого́де, дере́вьях, оде́жде люде́й. Приду́майте загла́вия к расска́зам. Начни́те так: Наступи́л сентя́брь ...

Когда́ э́то быва́ет?

Ли́стья зелёные.

Ли́стья пожелте́ли

Ли́стья опа́ли.

Ли́стья клёна.

Ве́тка ряби́ны.

Ствол ду́ба.

Чего́?

осин —, берёз —, рябин — → ы

дуб —, клён —, кедр — → а

Соста́вьте предложе́ния со слова́ми из табли́цы.

Образе́ц: О́сенью ли́стья ду́ба темне́ют.

Убо́рка урожа́я.

Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам.

Как живо́тные и пти́цы гото́вятся к зиме́.

Расскажи́те, как живо́тные и пти́цы гото́вятся к зиме́.

Соста́вьте расска́з «Убо́рка овоще́й в совхо́зе».

Скажи́те, кто из э́тих птиц улета́ет, а кто остаётся зимова́ть.

Почему́ всем хвати́ло ме́ста.

Одна́жды во вре́мя дождя́ мураве́й спря́тался под грибко́м.

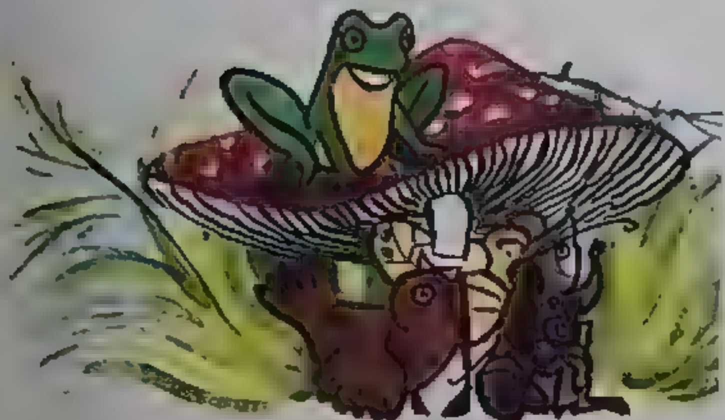
Грибо́к немно́го вы́рос. А до́ждь всё идёт. Спря́талась под грибко́м и . . .

Грибо́к ещё вы́рос. Забрала́сь под грибо́к и . . .

он		она́	
спря́тал забра́л засмея́л	→ ся	спря́тала забрала́ засмея́ла	→ сь

Соста́вьте предложе́ния со слова́ми из табли́цы.

А дождь всё сильнée. Прилетéла …



Тут прискакáла лягýшка. Сéла …

Расскажи́те по карти́нкам, почемý всем хвати́ло мéста.

Состáвьте расскáз о мáльчике и змéе.

Словá: змей, запускáть, антéнна, запýтался (за что?), залёз (кудá? на что?), слез (откýда? с чегó?), снял (откýда? с чегó?).

Лéзет. Залёз. Слезáет. Слез.

ШКО́ЛА.

С кем?

Встре́тился с това́рищем.

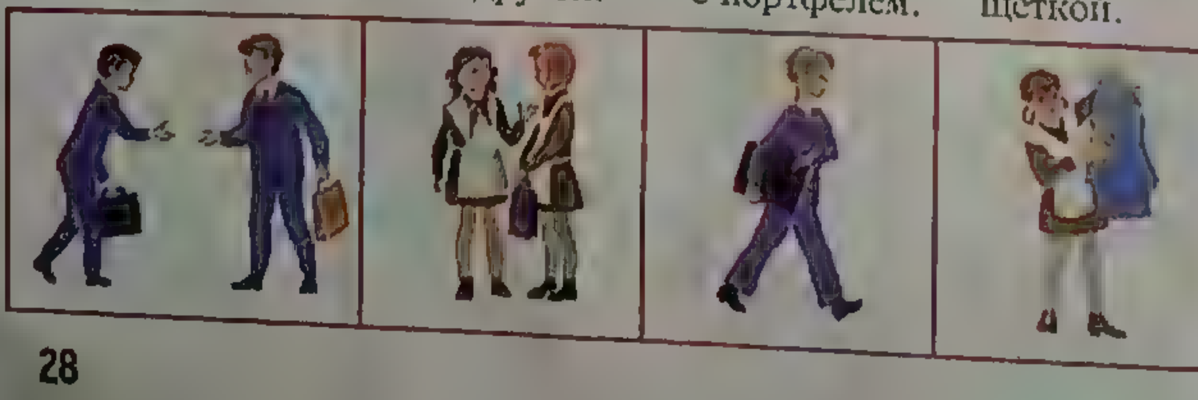
Разгова́ривает с подру́гой.

С чем?

Идёт с портфе́лем.

Чем?

Чи́стит щёткой.



Снача́ла расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нках. Пото́м соста́вьте два расска́за: оди́н — о ма́льчике, друго́й — о де́вочке.

Образе́ц: И́горь до́лго гото́вился к шко́ле. Он купи́л в магази́не...

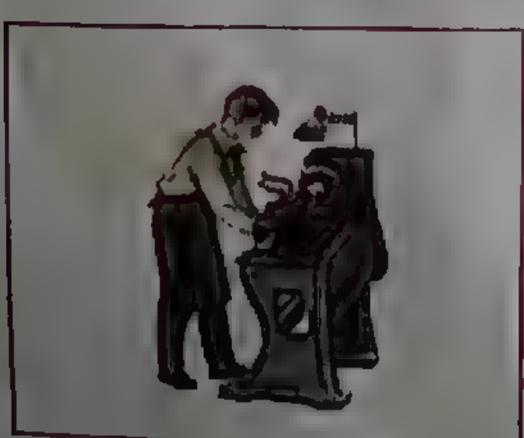
Слова́: гото́виться (к чему́?), встре́титься, поздоро́ваться (с кем?).

Шко́льные кружки́.

Расскажи́те, в како́м кружке́ занима́ются ребя́та. Что они́ де́лают?

Слова́: руба́нок, строга́ть, де́лать моде́ль, чини́ть приёмник.

Рабо́тает на чём?



Рабо́тает на станке́.

Шьёт на маши́не.

В како́м кружке́ занима́ются де́вочки?
Что они́ де́лают?

Слова́: шить, вяза́ть, вышива́ть.

Что де́лать?	Что де́лает?	Что сде́лал(а)?
вяза́ть	вя́жет	связа́л(а)
шить	шьёт	сши́л(а)
чини́ть	чи́нит	починил(а)
пили́ть	пи́лит	отпили́л(а)

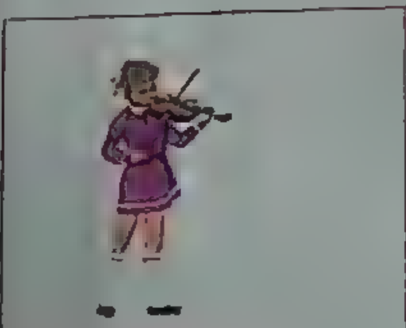
Соста́вьте вопро́сы по табли́це. Употреби́те в вопро́сах слова́ *что, чем, кому́*.

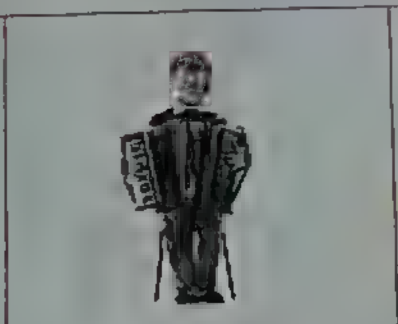
Рассмотри́те карти́нки и скажи́те, в како́м кружке́ занима́ются ребя́та? Что они́ де́лают?

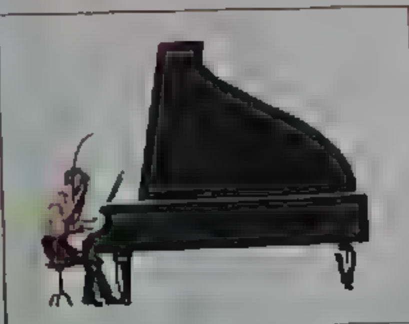
С л о в а́ к пе́рвой карти́нке: рисова́ть, нарисова́ть, кружо́к рисова́ния, лепи́ть, вы́лепить, вы́ставка.

С л о в а́ ко второ́й карти́нке: гото́виться к пра́зднику, репети́ровать, орке́стр, кружо́к му́зыки.

Игра́ет на чём?







Зо́я игра́ет на скри́пке.	И́горь игра́ет на бая́не.	Во́ва игра́ет на роя́ле.

ВЕЛИ́КАЯ ОКТЯ́БРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИ́ЧЕСКАЯ РЕВОЛЮ́ЦИЯ.

В. А. Серо́в.
«В. И. Ленин провозглаша́ет Сове́тскую власть».

В. С. Климáшин.
«Залп «Аврóры».

Мы вйдим гóрод Петрогрáд
в семнáдцатом годý:
бежйт матрóс, бежйт солдáт,
стреля́ют на ходý...
Так в октябрé упáла власть
буржýев и дворя́н.
Так в октябрé мечтá сбылáсь
рабóчих и крестья́н.

(С. Михалкóв.)

В. Е. Мако́вский
«Свида́ние».

Как жи́ли рабо́чие и крестья́не до Октя́брьской револю́ции.

А ра́ньше, мно́го лет наза́д,
страно́ю пра́вил царь.
И бы́ли не у всех ребя́т
тетра́ди и буква́рь.

Учи́лись де́ти богаче́й,
сынки́ купцо́в, дворя́н,
немно́го в шко́лы шло дете́й
рабо́чих и крестья́н.

(С. Михалко́в.)

Вспо́мните, что вы чита́ли о жи́зни рабо́чих и крестья́н до Октя́брьской револю́ции.

Расскажи́те по карти́нкам о жи́зни и труде́ бедняко́в и их дете́й.

В. Г. Перо́в. «Тро́йка».

Б. В. Иогансо́н. «На ста́ром ура́льском заво́де».

ЗИМА́.

Назови́те по карти́нке при́знаки зимы́.
Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нке.

В чём?

В ша́пке.

В шу́бе.

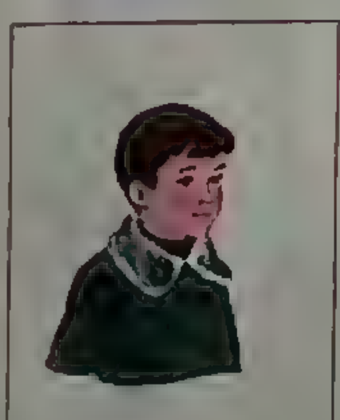
В платке́.

Скажи́те, в чём лю́ди хо́дят зимо́й.

Слова́: идёт снег, засы́паны (покры́ты) сне́гом, снегоубо́рочная маши́на, сгреба́ет (убира́ет) снег, ле́пят из сне́га, сугро́бы.

Без чего́?

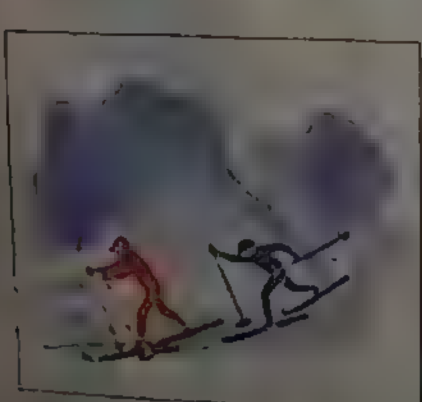
Без ша́пки.



Без шу́бы.

Без платка́.

Скажи́те, без чего́ нельзя́ ходи́ть на у́лицу зимо́й.

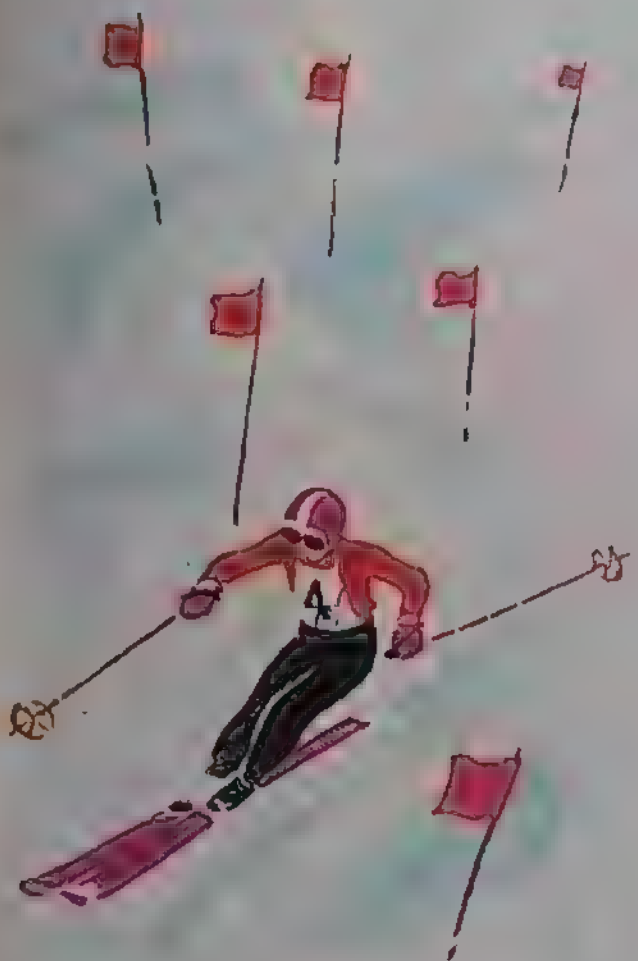


Отку́да?

Лы́жники вы́ехали из-за поворо́та.

Соста́вьте два расска́за по карти́нке. Пе́рвый: «Лы́жные соревнова́ния», второ́й: «Хоро́ший денёк».

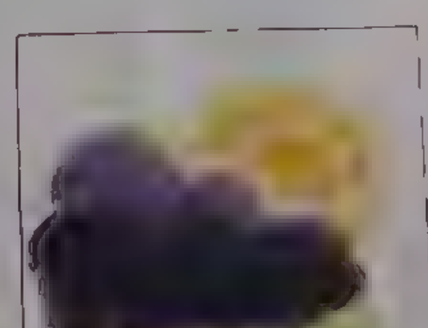
Нача́ть мо́жете так: 1) «Я о́чень люблю́ ката́ться на лы́жах. В воскресе́нье . . .», 2) «Был хоро́ший со́лнечный денёк . . .»



Сла́лом.

Прыжо́к с трампли́на.

Из-за чего́?



Со́лнце показа́лось из-за ту́чи.

Зве́ри и пти́цы зимо́й.

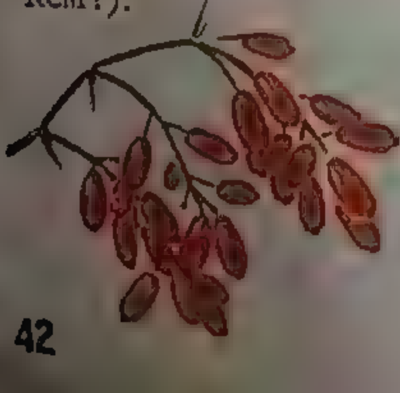
Бе́лка о́сенью де́лает запа́сы. Она́ пря́чет их в лесу́.

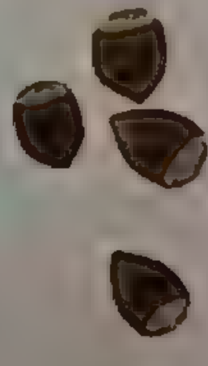
Сова́ запа́сов не де́лает. Она́ ...

За́яц то́же не де́лает запа́сов. Он ...

Расскажи́те по карти́нкам, кто как зиму́ет.

Слова́: хи́щница, гло́жет кору́, ряби́на, жёлуди, охо́тится (за кем?).





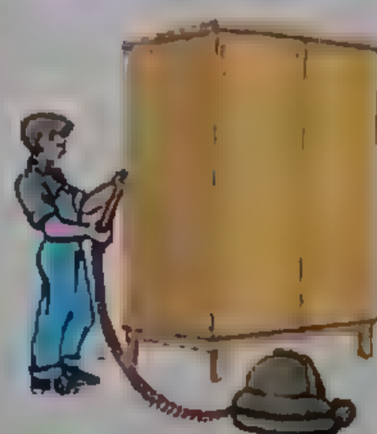
Вспо́мните расска́зы и стихи́ о зверя́х и пти́цах.

Соста́вьте предложе́ния по ни́жним карти́нкам со слова́ми *пита́ется* (чем?), *ест* (что?).

В ДО́МЕ.

Скажи́те по карти́нкам, кто что де́лает.

Расскажи́те, каку́ю дома́шнюю рабо́ту де́лаете вы.



Бу́ду ма́ме помога́ть,
бу́ду всю́ду убира́ть:

и под шка́фом,

и за шка́фом,

и в шкафу́,

и на шкафу́.

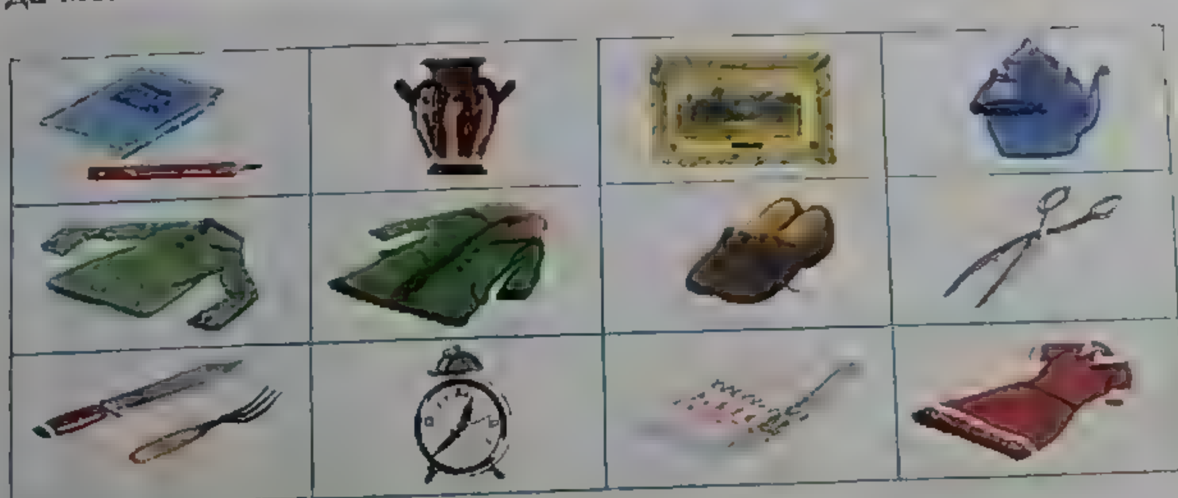
Не люблю́ я пы́ли: фу!

Кладёт.

Ве́шает.

Ста́вит.

Куда́ мо́жно положи́ть, поста́вить, пове́сить э́ти ве́щи?



Задава́йте вопро́сы по карти́нке.

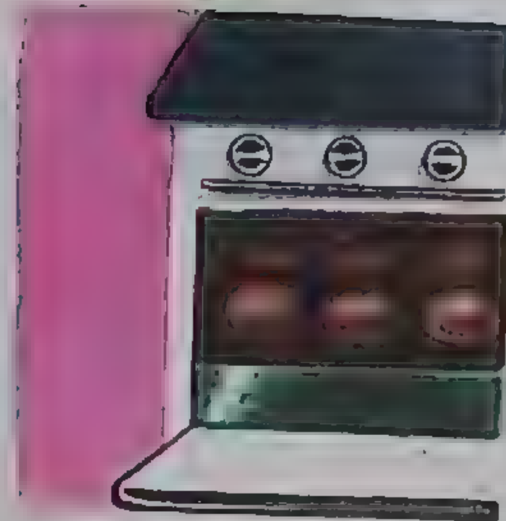
Слова́: ва́рится, жа́рится, кипяти́тся.

Из чего́?

ры́б круп мали́н	ы́	мук ви́шн клубни́к	и́	ма́сл мя́с молок	а́

Что из чего́ ва́рят, пеку́т, де́лают, приготовля́ют?

Котле́ты жа́рятся.



Бу́лочки пеку́тся.

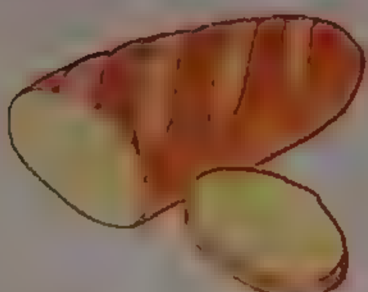
Вода́ кипяти́тся.

Ка́ша ва́рится.

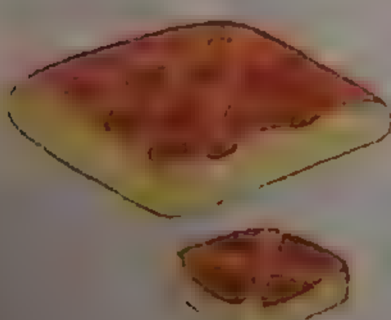
Скажи́те по карти́нкам, из чего́ ва́рят борщ.

В буты́лке молоко́.
Э́то буты́лка молока́.

В стака́не чай.
Э́то стака́н ча́ю.



Кусо́к хле́ба.

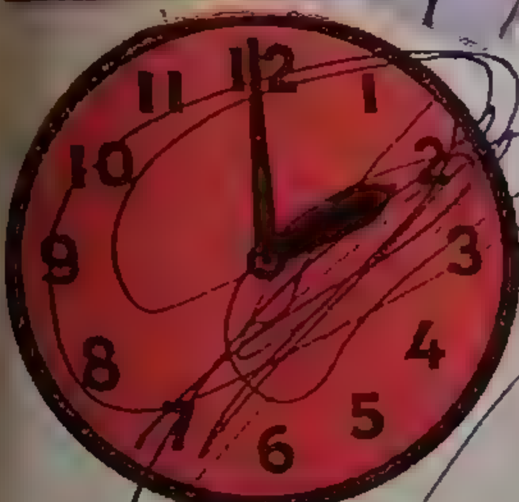


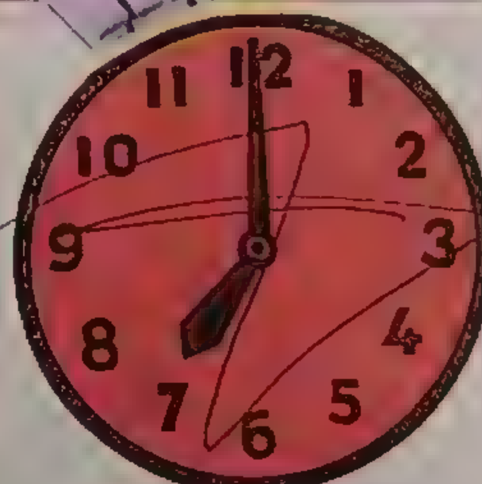
Кусо́к пирога́.

Расскажи́те по карти́нкам о за́втраке, обе́де и у́жине.

Когда́ вы за́втракаете, обе́даете и у́жинаете?

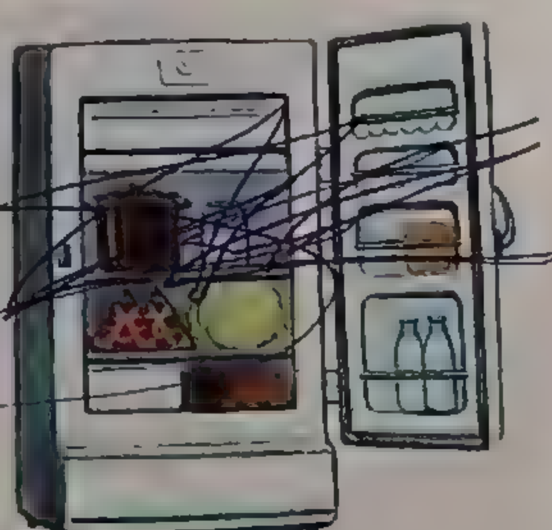
Что вы еди́те?





Буфе́т для посу́ды.

Холоди́льник для проду́ктов.



Что в буфе́те?

Что в холоди́льнике?

Кто комý помогáет.

Скажи́те по карти́нкам, кто комý помогáет. Состáвьте 2—3 свя́зных предложéния по кáждой из карти́нок. Образéц: Óсенью в колхóзе мнóго рабóты. Шкóльники помогáют колхóзникам.

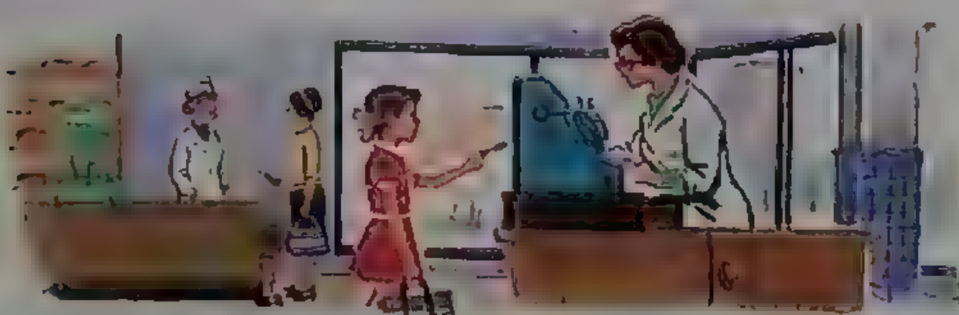
Кто комý мешáет.

Скажи́те по карти́нкам, кто комý мешáет.

МАГАЗИ́Н.

Что ма́ма даёт Зо́е?

Куда́ бежи́т Зо́я?



Кому́ Зо́я пла́тит де́ньги?

Отве́тьте на вопро́сы, а пото́м расскажи́те по карти́нкам, как Зо́я ходи́ла в магази́н.

Э́то ка́сса. В ка́ссе касси́р. Он получа́ет де́ньги и даёт чек.

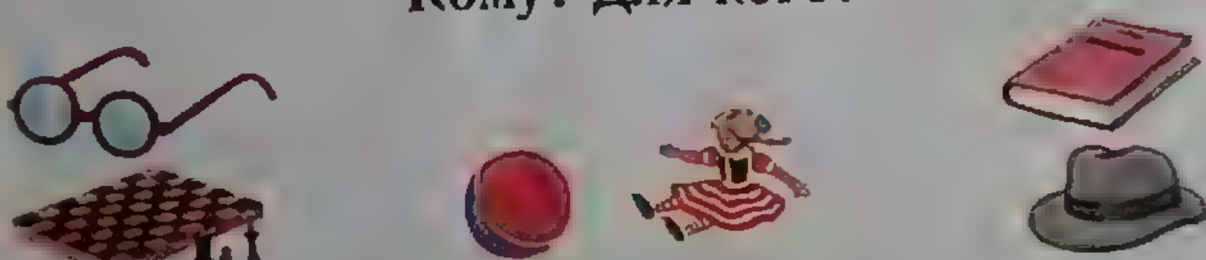
Э́то продаве́ц и покупа́тель. Продаве́ц продаёт, а покупа́тель покупа́ет.

Кому́ Зо́я даёт чек?

Что продаве́ц даёт Зо́е?

Кому́ Зо́я отдаёт хлеб?

Кому́? Для кого́?



Задава́йте друг дру́гу вопро́сы по карти́нкам. Употреби́те в них глаго́лы *купи́ли*, *принесли́*, *привезли́*, *да́ли*.

Образе́ц: Для кого́ купи́ли кни́гу? Кому́ купи́ли кни́гу?

Э́то магази́н самообслу́живания. В нём нет продавцо́в. Ка́ждый покупа́тель берёт проду́кты, кото́рые ему́ нужны́, и пла́тит де́ньги в ка́ссу.

Предста́вьте себе́, что вы пришли́ в тако́й магази́н. Что вы ку́пите?

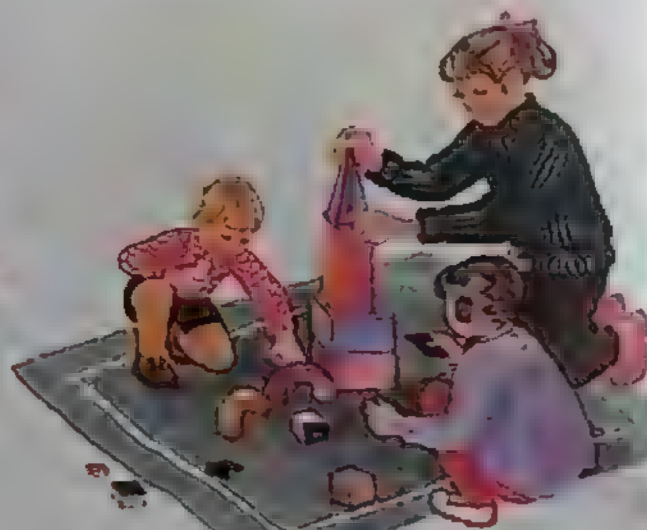
Слова́: колбаса́, сыр, ма́сло, консе́рвы, фру́кты, конфе́ты, компо́т, апельси́ны.

ЗАБО́ТА О МАЛЫША́Х.

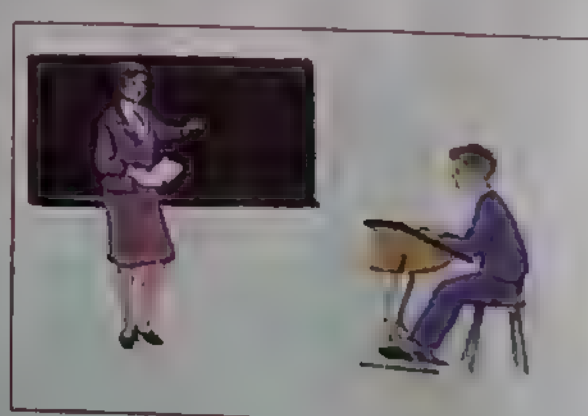
У Ле́ны есть мла́дший брат Ко́ля и мла́дшая сестра́ Ма́ша.

Ле́на умыва́ет Ко́лю. Ма́ша умыва́ется сама́.

Ле́на ката́ет Ко́лю на са́нках. Ма́ша ката́ется сама́.



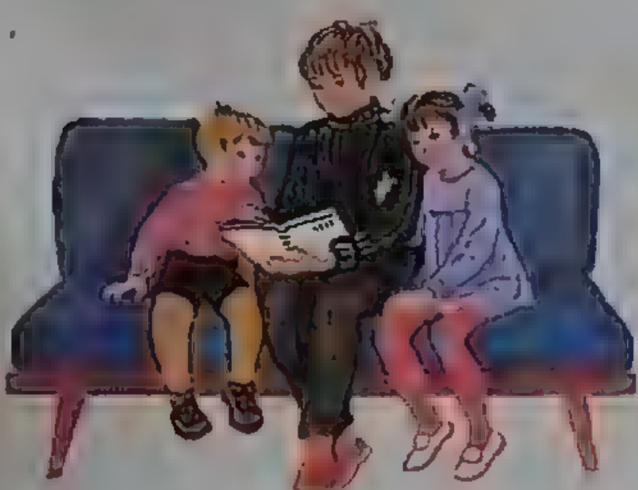
Ве́чером Ле́на игра́ет с Ко́лей и Ма́шей.



Рассмотри́те карти́нки, прочита́йте по́дписи и расскажи́те, как Ле́на забо́тится о своём бра́те и сестре́.

А вы как забо́титесь о свои́х мла́дших бра́тьях и сёстрах?

Ле́на одева́ет Ко́лю.
Ма́ша одева́ется сама́.



Ле́на чита́ет ска́зки Ко́ле и Ма́ше.

Запо́мните:
надева́ет (что?), одева́ет (кого́?), одева́ется (сам, сама́); пря́чет (что?), пря́чется (сам, сама́); у́чит (кого́? что?), у́чится (сам, сама́).

Соста́вьте вопро́сы и отве́ты по э́тим рису́нкам.

Употреби́те глаго́лы с **-ся** и без **-ся**.

ДЕНЬ РОЖДÉНИЯ.

Состáвьте расскáз по картúнкам и начáлу: Сегóдня у Ӣгоря день рождéния . . .

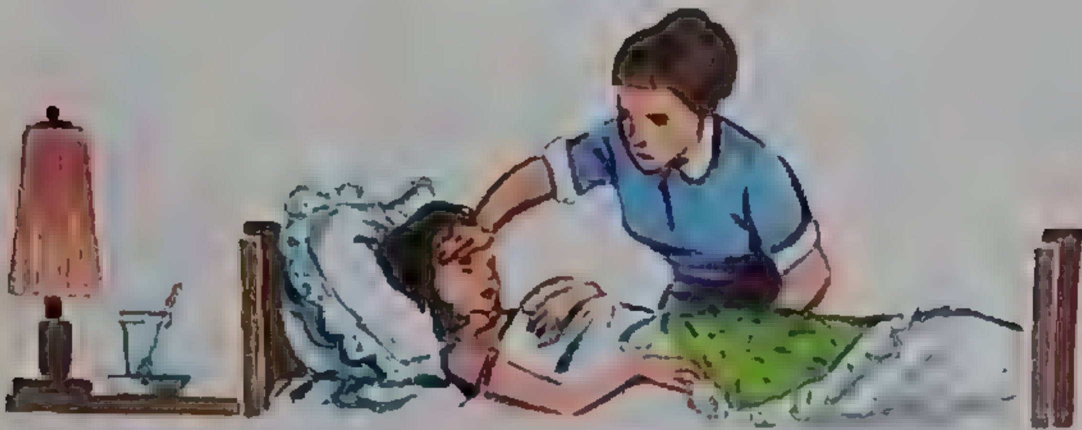
Словá: пришлú в гóсти, подáрки, заводны́е игрýшки, электрú-ческая желéзная дорóга, экскавáтор, угощáет, угостúли (чем?).

Что сдéлал(а)?		Что сдéлает?
купúл	купúла	кýпит
принёс	принеслá	принесёт
испёк	испеклá	испечёт
подарúл	подарúла	подáрит

Приду́майте разгово́ры ребя́т ме́жду собо́й и роди́телей И́горя с ребя́тами.

Скажи́те по карти́нке, о чём мечта́ет Зо́я. Употреби́те глаго́лы: ку́пит, принесёт, испечёт, пода́рит. Нача́ть мо́жете так: «Зо́я мечта́ет. Когда́ бу́дет день её рожде́ния, ма́ма испечёт пиро́г, ба́бушка . . .»

ЛЕЧЕ́НИЕ БОЛЕ́ЗНЕЙ.

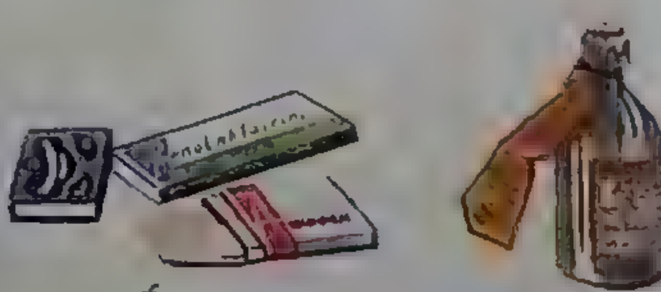


— Что у тебя́ боли́т, до́чка?
— . . .

— Ну́жно изме́рить температу́ру.
— . . .

— Ой, ма́ма, не на́до так ту́го!
— . . .

Э́то гра́дусник.
Гра́дусником измеря́ют температу́ру.



Э́то лека́рства.
Лека́рства продаю́т в апте́ке.

— А тепе́рь скажи́ «а»!
— . . .

— Вы́пей лека́рство, до́чка.
— . . .

— Слу́шай, ко́шка, ска́зку.

Э́то ва́та.

Соста́вьте расска́з «Зо́я заболе́ла».

Э́то бинт.

Слова́: заболе́ть, изме́рить температу́ру, осмотре́ть (кого́?), голова́, го́рло, высо́кая температу́ра, вы́звать врача́, лека́рство, попра́виться.

Куда́ пришёл ма́льчик? Что де́лает врач? Как вы ду́маете, почему́ ма́льчик заболе́л?

Почему́ заболе́ли ребя́та.

Соста́вьте коро́ткие расска́зы по карти́нкам.

Слова́: промочи́ть но́ги, простуди́ться, сосу́лька, немы́тые о́вощи, застегну́ть пальто́.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Слова́: приви́вка, бои́тся, бо́льно.

Расскажи́те, как вам в шко́ле де́лали приви́вки.

ПО ВО́ЗДУХУ, ПО ВОДЕ́, ПО ЗЕМЛЕ́.

Скажи́те, на чём лю́ди е́здят по земле́ и под землёй, лета́ют по во́здуху и пла́вают по воде́. Како́й тра́нспорт са́мый бы́стрый?

Расскажи́те, на чём вы е́здили, куда́ и заче́м.

По чему́? (Где?)

доро́г, у́лиц, рек → е

сел, го́род, бе́рег → у

К чему́? (Куда́?)

по́л, мо́р, ла́гер → ю

Соста́вьте предложе́ния по табли́це. Употреби́те глаго́лы. *Шёл, е́хал, плыл* (по чему́? к чему́?); *подошёл, подъе́хал, подплы́л* (к чему́? к кому́?).

Как ребя́та с Кра́йнего Се́вера е́хали в пионе́рский ла́герь «Орлёнок».

1.

2.

3.

На чём?

Кто на чём е́дет?

4.

5.

6.

На чём ребя́та с Кра́йнего Се́вера е́хали в пионе́рский ла́герь? Расскажи́те, на чём вы е́здили в пионе́рский ла́герь. Употреби́те слова́: *сначала*, *потом*, *затем*.

За кем?

Кто за кем е́дет?

Различа́йте: идёт, е́дет.

Идёт.

Е́дет.

Различа́йте: пришёл, прие́хал.

Пришёл.

Прие́хал.

Соста́вьте по карти́нкам предложе́ния. Употреби́те в них глаго́лы *ведёт, везёт, идёт, е́дет, несёт*.

Различа́йте: несёт, везёт, ведёт.

Несёт.

Везёт.

Ведёт.

Различа́йте: принесла́, привезла́, привела́.

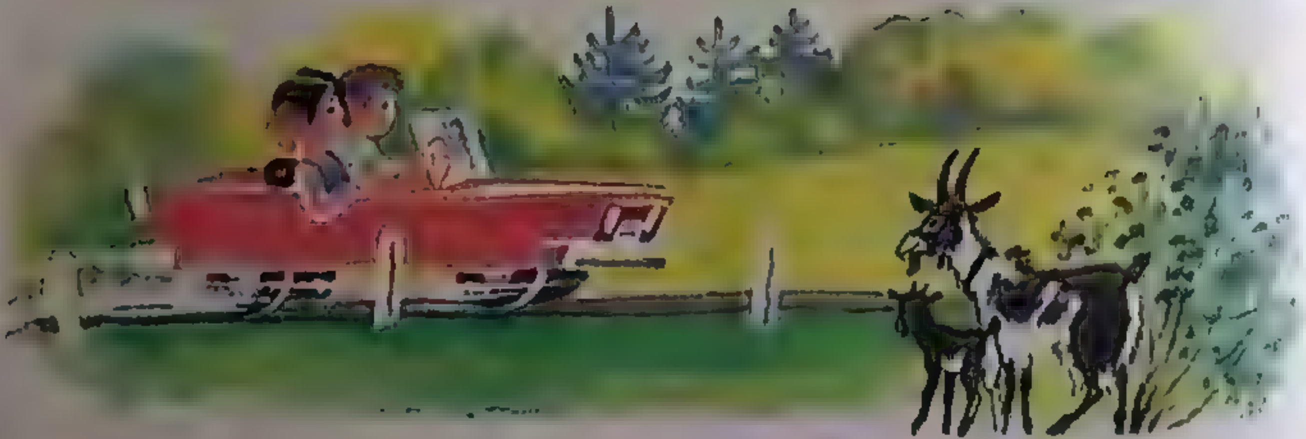
Принесла́.

Привезла́.

Привела́.

Е́хали, е́хали (шу́тка).

Мы е́хали, е́хали,



к ре́чке подъе́хали,

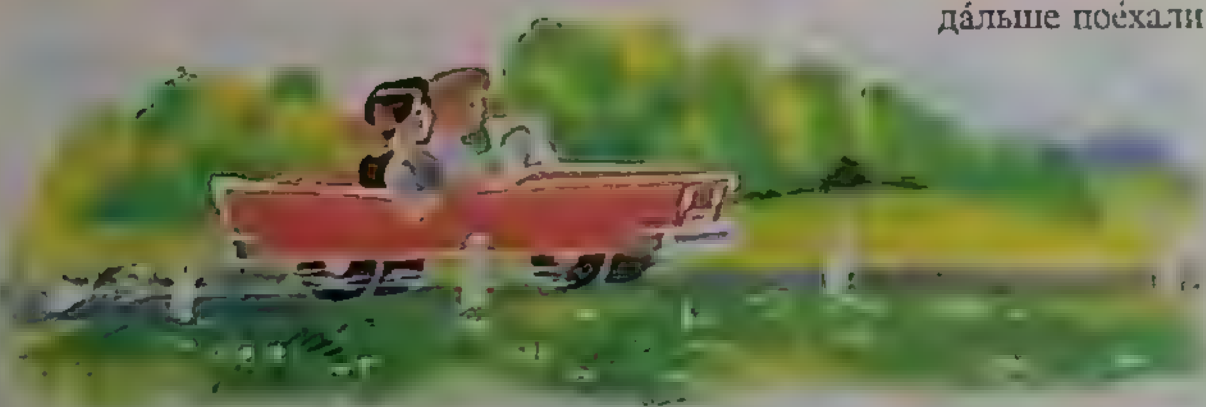
мост перее́хали,

к го́рке подъе́хали,

на го́рку въе́хали,

с го́рки съе́хали,

да́льше пое́хали



и домо́й прие́хали.

Кем рабо́тает?

строи́тел — ем
води́тел — ем

экскава́торщик — ом
крановщик — ом

Расскажи́те о большо́й стро́йке.

Слова́: стро́йка, строи́тель, стро́ить, экскава́тор, ро́ет (что? чем?), ба́шенный кран, крановщи́к, поднима́ет (что? чем?).

СТРО́ЙКА.

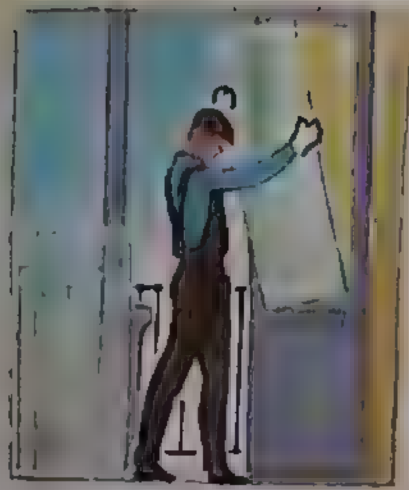
Кем рабо́тают?

строи́тел — ями
води́тел — ями

экскава́торщик — ами
крано́вщик — ами

Соста́вьте вопро́сы и отве́ты со слова́ми из табли́цы. Употреби́те глаго́лы: рабо́тает (рабо́тают), бу́дет (бу́дут) рабо́тать, ста́нет (ста́нут).

Монтёр.



Стеко́льщик.

Маля́р.

Что де́лают рабо́чие?

Слова́ и выраже́ния: де́лает прово́дку, вставля́ет стекло́, кра́сит сте́ну.

Расскажи́те о но́вом райо́не.

Слова́: строи́тели, постро́или, посади́ли, краси́вые зда́ния.

Соста́вьте по карти́нке расска́з «Но́вая кварти́ра».

Слова́: переезжа́ют (куда́?), просто́рная, све́тлая, балко́н, ме́бель, ве́щи, ста́вить (что? на что?).

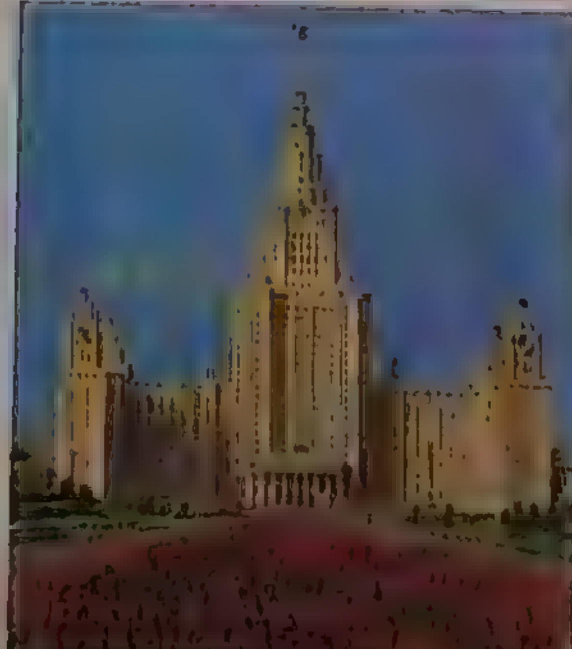
ГО́РОД.

Москва́ – столи́ца на́шей Ро́дины.

Кремль — се́рдце на́шей Ро́дины.

Большо́й теа́тр. Здесь пою́т и танцу́ют лу́чшие арти́сты.

В Моско́вском университе́те у́чатся студе́нты ра́зных стран.



Ленингра́д — го́род револю́ции.

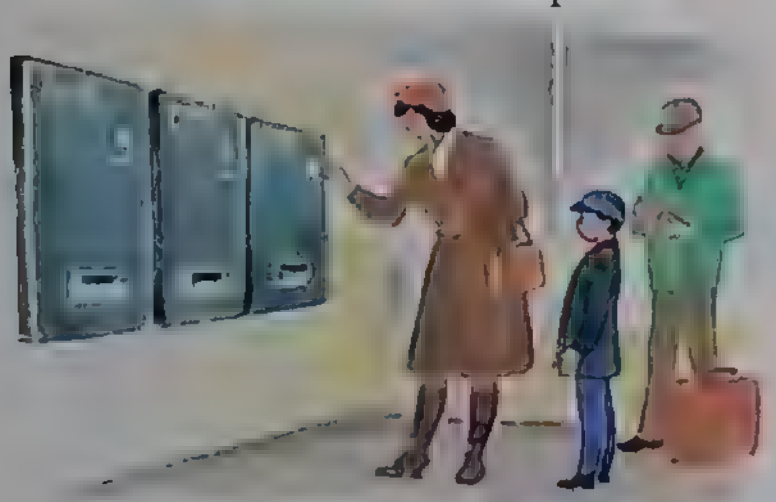
Смо́льный — штаб револю́ции.

Финля́ндский вокза́л.
Па́мятник В. И. Ленину.

В Ленингра́де мно́го краси́вых зда́ний и па́мятников.

Алёша с ма́мой е́дут в метро́.

Алёша с ма́мой вошли́ в метро́.



Ма́ма разменя́ла в автома́те 10 копе́ек.

Алёша и ма́ма опусти́ли в автома́т по 5 копе́ек.

Ле́стница-чуде́сница повезла́ их вниз.

«Э́то подзе́мная ста́нция», — сказа́ла ма́ма.

Подошёл по́езд. Две́ри са́ми откры́лись.

Пото́м две́ри са́ми закры́лись, и по́езд тро́нулся.
Расскажи́те, что бы́ло да́льше.

МО́ЖНО!

Кто идёт? Кто стои́т? Почему́?

НЕЛЬЗЯ́!

Слова́: перебега́ть, перелеза́ть, съезжа́ть (на что?), игра́ть (на чём?).

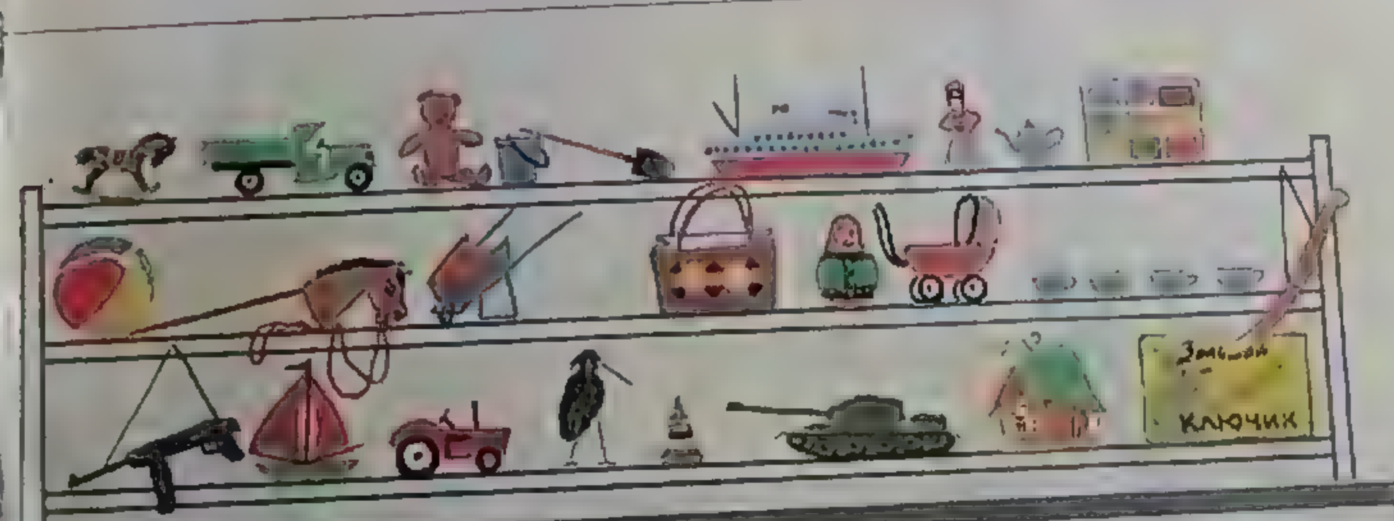
Весёлые карти́нки.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке. Употреби́те прилага́тельные и предло́ги *с*, *на*, *в*, *у*, *о́коло*.

Посмотри́те на карти́нки и скажи́те, что купи́ли де́ти.

Сравни́те, чем отлича́ется пе́рвая карти́нка от второ́й.

Употреби́те прилага́тельные и предло́ги *без*, *в*, *на*, *у*, *о́коло*, *с*.



Зоопа́рк.

Бе́лые медве́ди.

Назови́те, каки́х звере́й и птиц ребя́та ви́дели в зоопа́рке. Опиши́те э́тих звере́й.

Бу́рый медве́дь.

Лев и льви́ца.

Ле́беди и у́тки.

Слон.

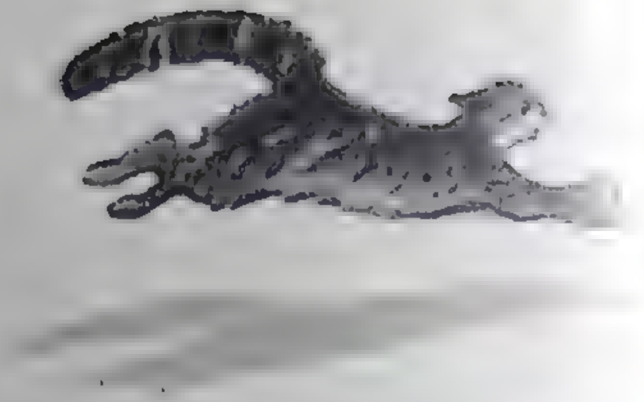
Слова́: огро́мный, хо́бот, свире́пый, косма́тый, гри́ва, шерсть, ко́жа.

Козлёнок, медвежо́нок, лисёнок, тигрёнок.

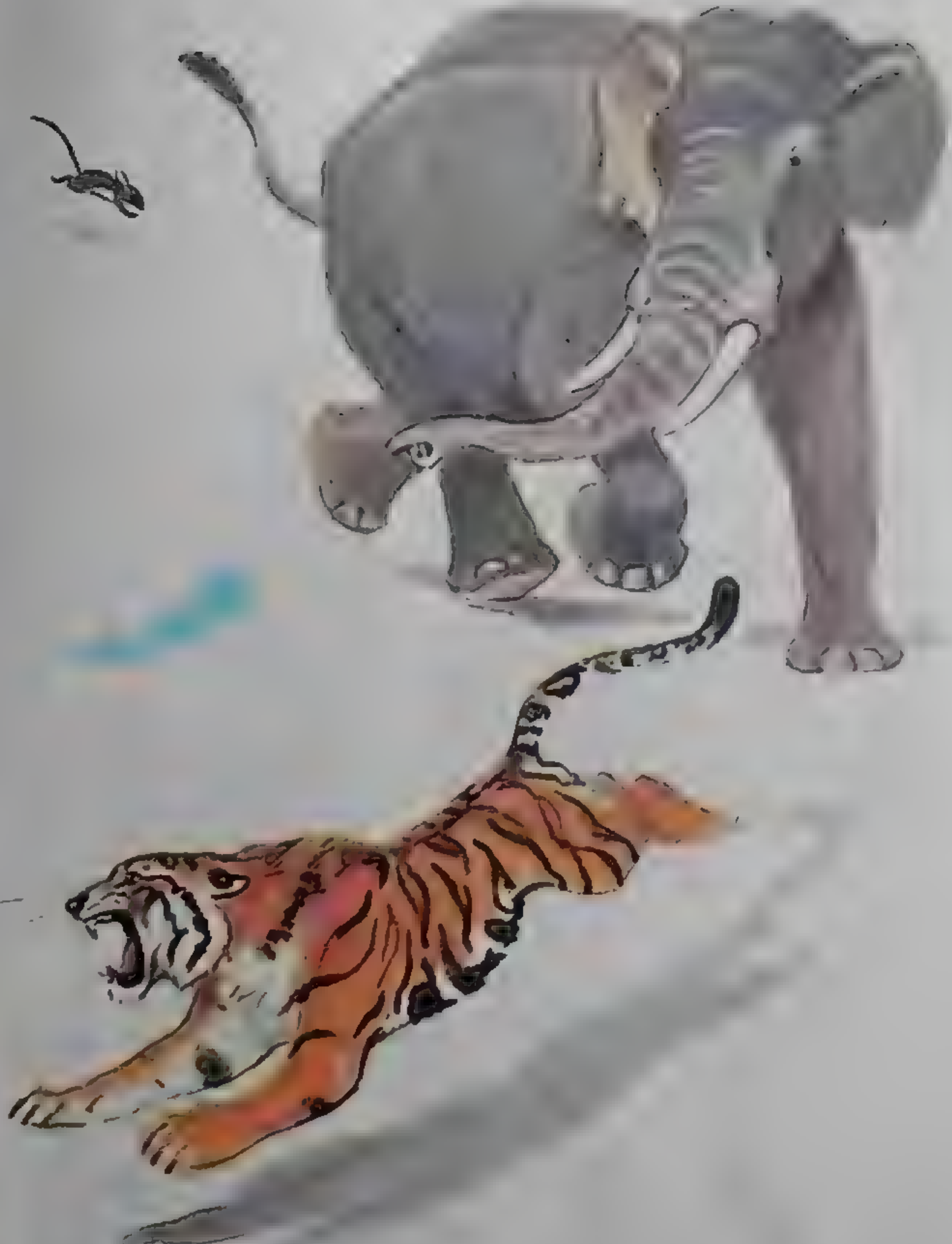
Обезья́ны.

Кто кого́ бои́тся?

Соста́вьте вопро́сы и отве́ты по карти́нке.



Слова́: бои́тся (кого́?), бежи́т (от кого́?), го́нится (за кем?), напада́ет (на кого́?).



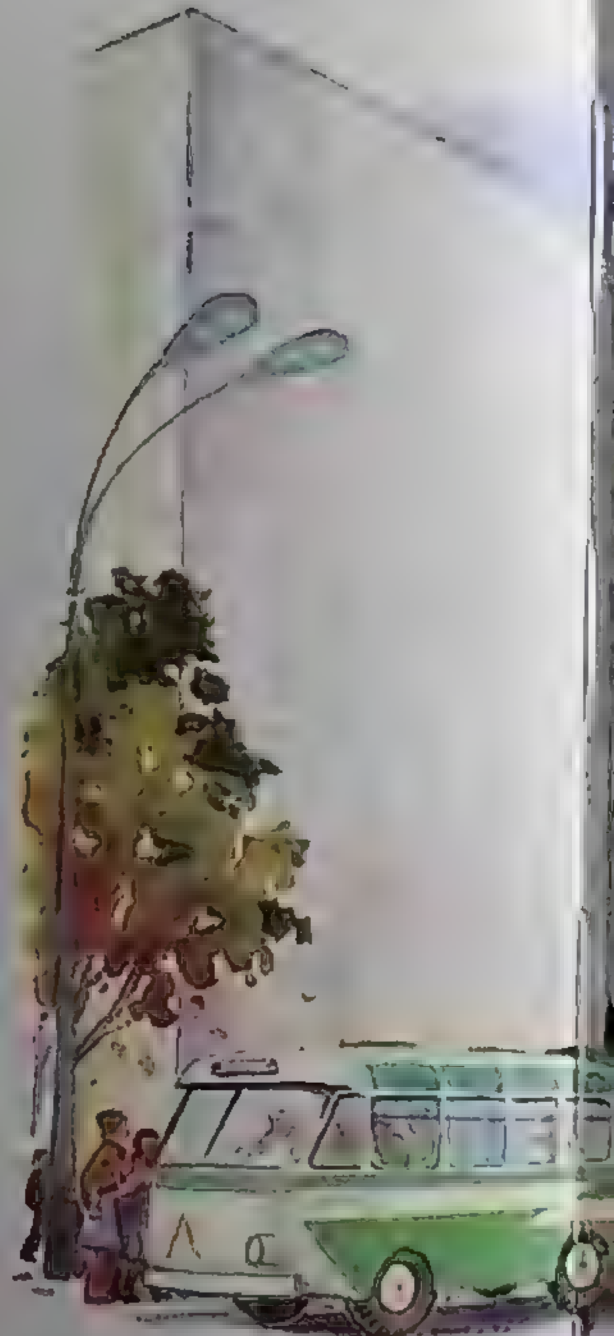
Ку́кольный теа́тр.

1.

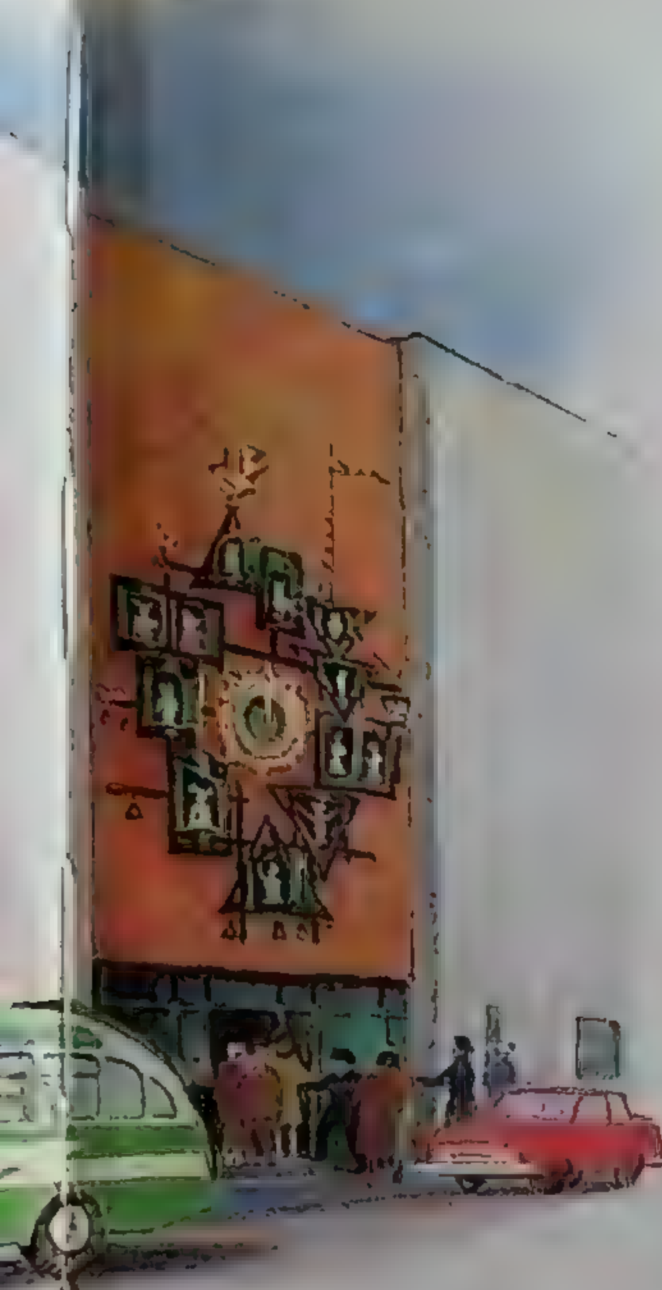
Ребя́та е́дут в теа́тр. Кто е́дет с ни́ми? На чём они́ е́дут?

2.

Како́й э́то теа́тр? Каку́ю ска́зку смо́трят ребя́та?



Расскажи́те по карти́нкам, как ребя́та е́здили в ку́кольный теа́тр.



3.

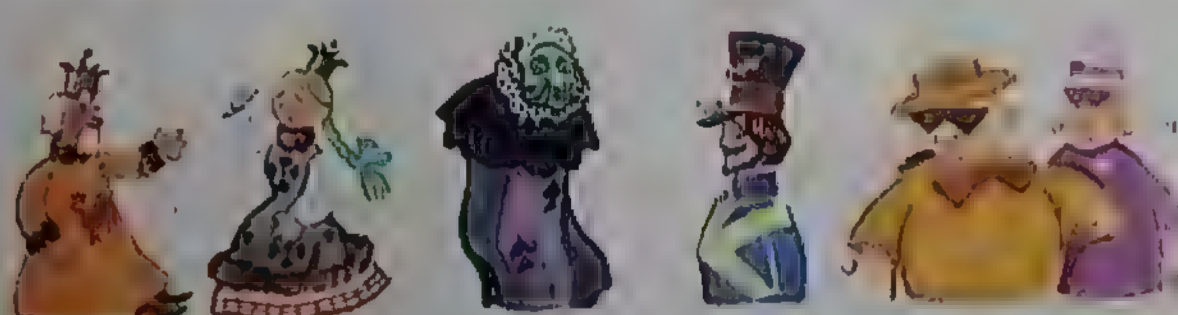
Ко́нчилось пе́рвое де́йствие. Начался́ антра́кт. Ребя́та осма́тривают теа́тр.

4.

Что уви́дели ребя́та во второ́м де́йствии?

Слова́: ку́кольный теа́тр, спекта́кль, пе́рвое де́йствие, антра́кт, второ́е де́йствие.

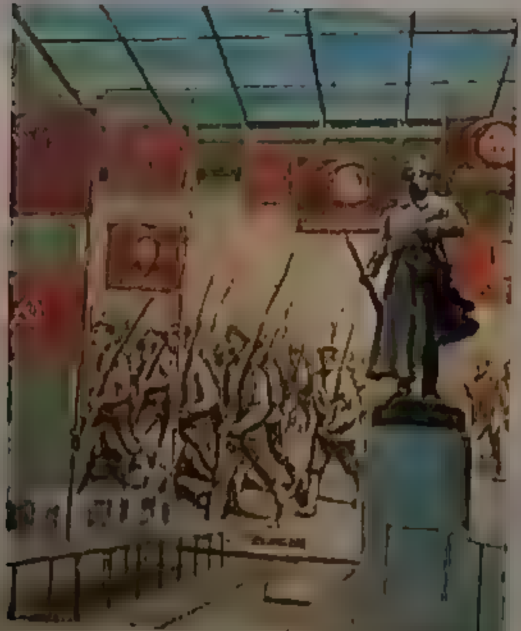
Из каки́х ска́зок э́ти ку́клы?



СЛА́ВА А́РМИИ РОДНО́Й.

Центра́льный музе́й Вооружённых Сил СССР.

На́ша А́рмия отстоя́ла завоева́ния Октября́.

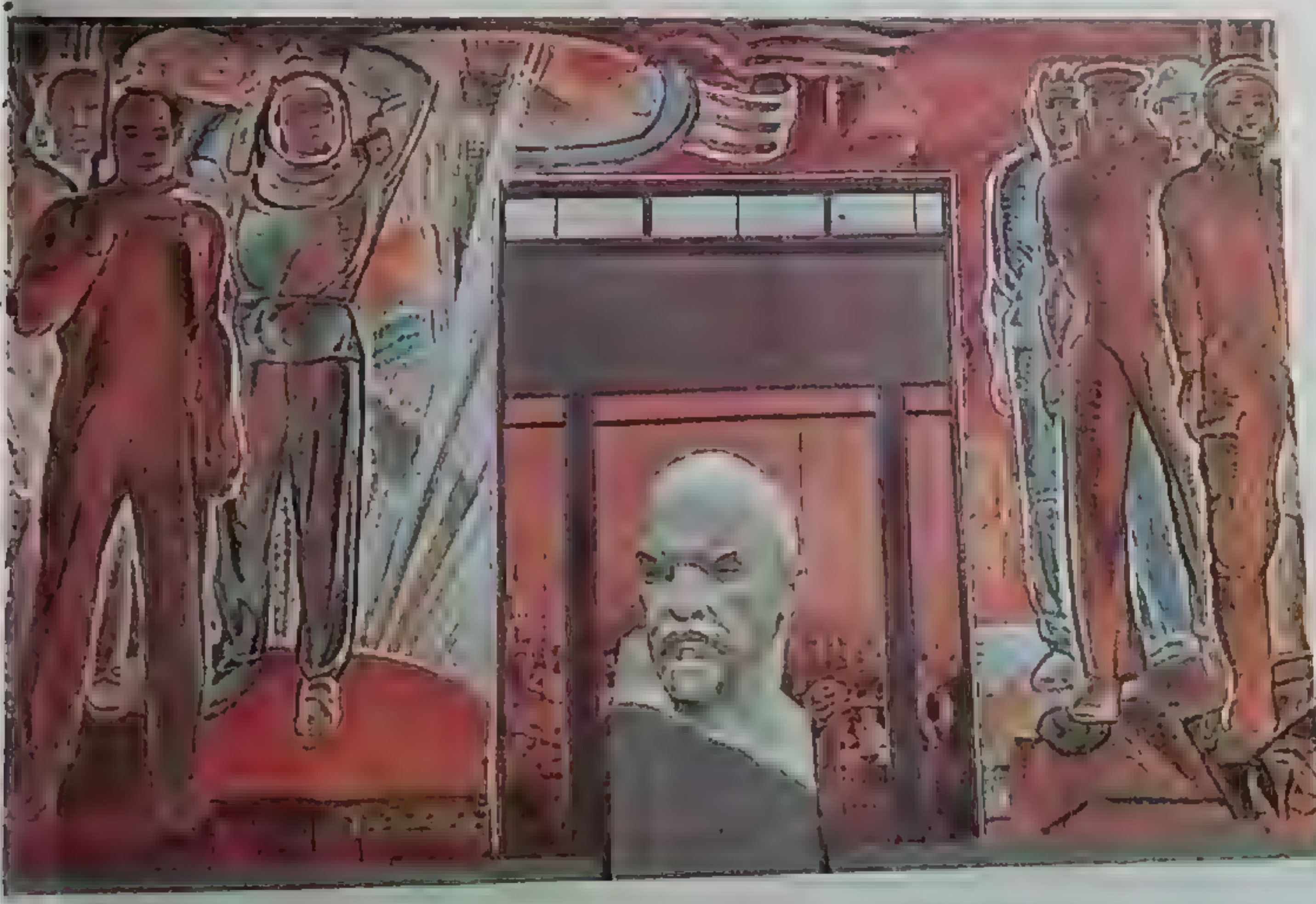


Э́ти пу́шки прошли́ тру́дные доро́ги войны́.

Сове́тские Вооружённые Си́лы разби́ли неме́цко-фаши́стских захва́тчиков.

На́ша страна́ гото́ва дать сокруши́тельный отпо́р любо́му врагу́.

Ю. К. Королёв. «На стра́же Ро́дины».



Вое́нный пара́д.

Скажи́те, каки́е боевы́е маши́ны иду́т по Кра́сной пло́щади.

Да́йте имена́ ма́льчикам.
Скажи́те по карти́нкам, кем они́ хотя́т стать.

Как укра́шена Кра́сная пло́щадь? Кто смо́трит вое́нный пара́д?

На заста́ве.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам и нача́лу: У пограни́чника была́ у́мная соба́ка Ингу́с. Одна́жды . . .

1.

Пограни́чник с соба́кой отпра́вился в дозо́р.

2.

Соба́ка почу́яла след.

3.

Диверса́нт вы́стрелил.

Задавáйте друг дрýгу вопрóсы по картúнке.

Словá: пограни́чники, грани́ца, пограни́чная застáва, охраня́ть, стоя́ть на стрáже.

4.

5.

6.

7.

Словá и выражéния: рáнен в гóлову, брóситься (на когó?), задержáть (когó?), навести́ть (когó?), попрáвиться снóва.

Ва́ня Андриа́нов.

1\.

Фаши́сты ухо́дят из села́.

2\.

Из сара́я идёт дым.

3\.

Не все фаши́сты ушли́.

4\.

На́до предупреди́ть свои́х.

5.

То́лько бы успе́ть!

6.

В селе́ фаши́сты.

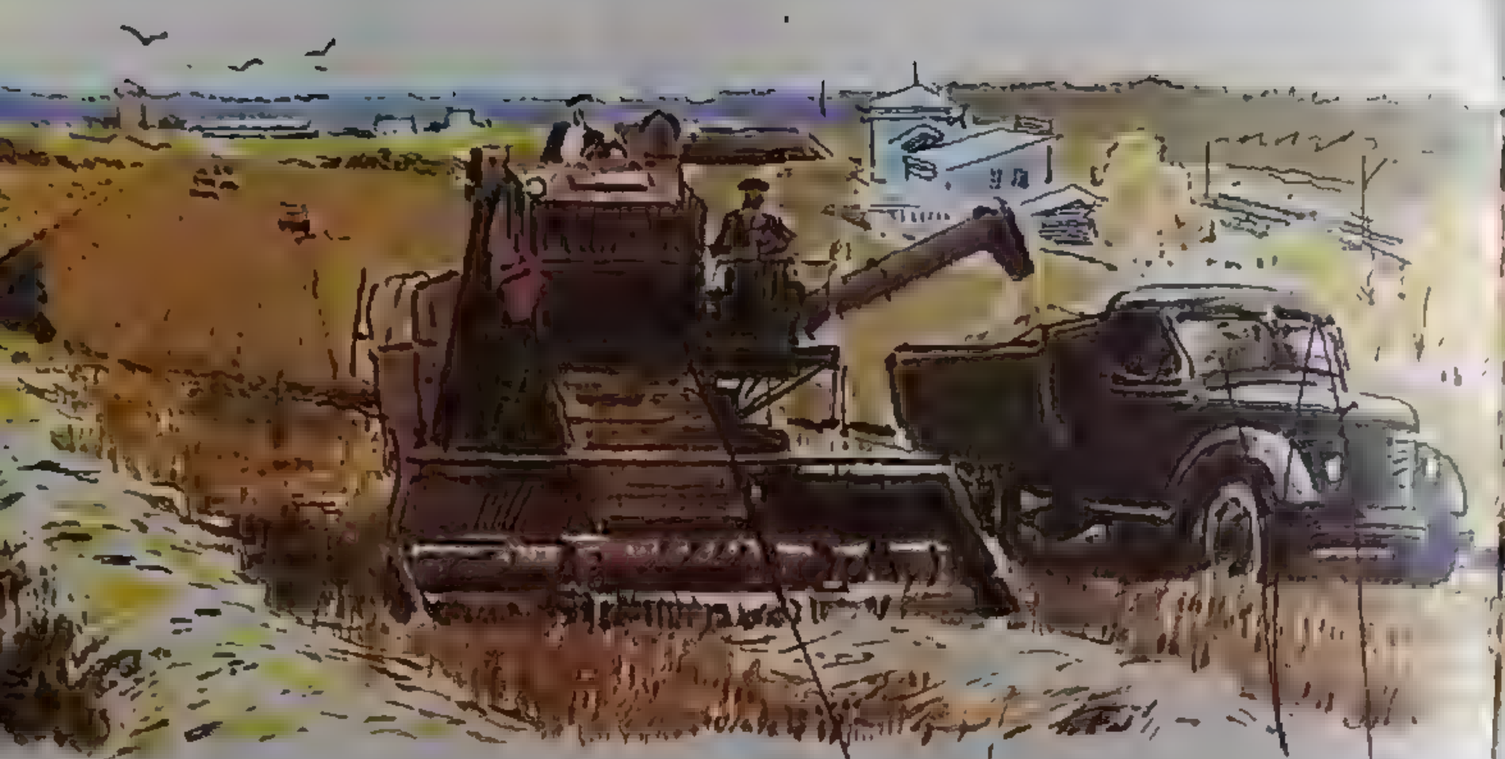
7.

Вперёд на врага́!

8.

Высо́кая награ́да.

Соста́вьте расска́з по карти́нкам.



ХЛЕБ.

1. Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке. Како́е э́то вре́мя го́да? Каки́е маши́ны рабо́тают в по́ле?

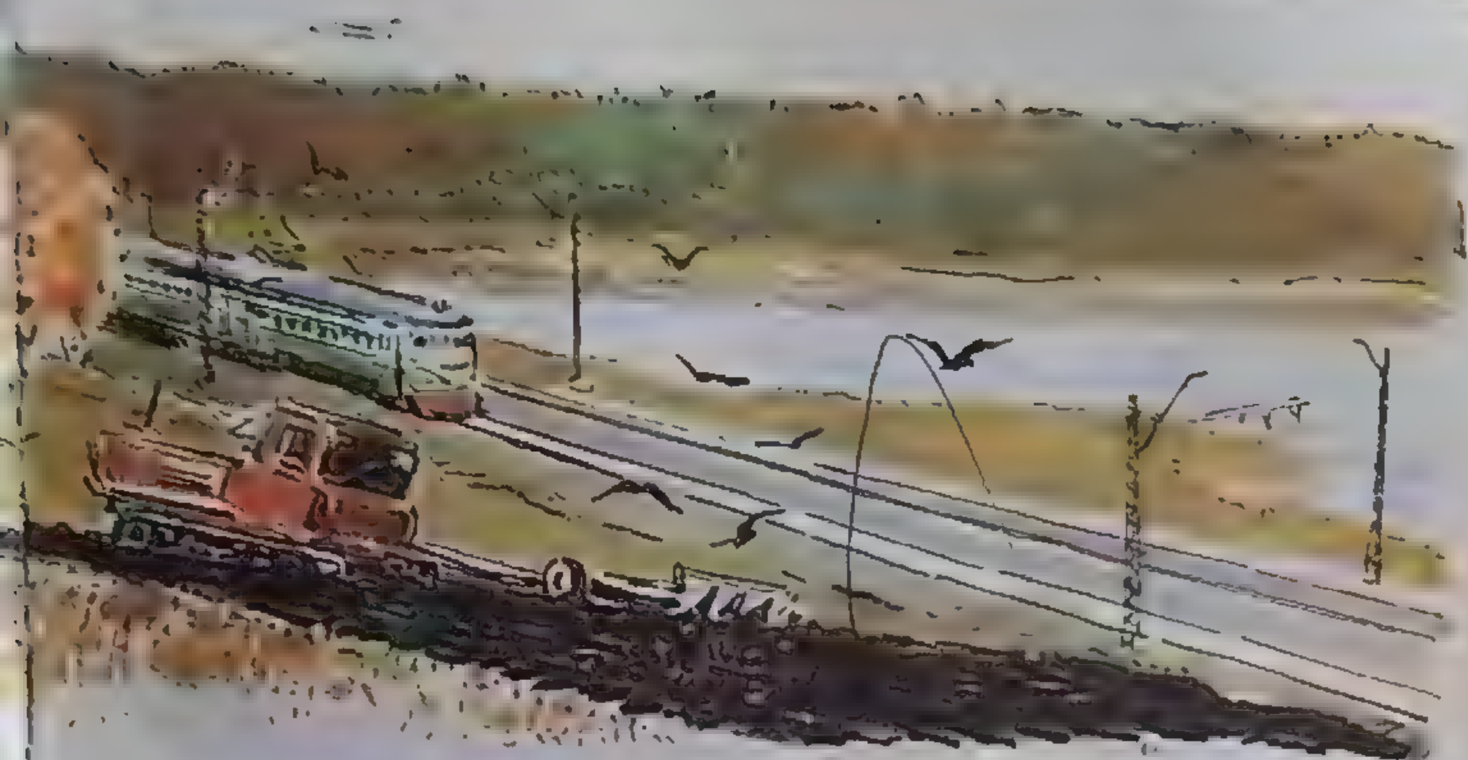
2. Соста́вьте предложе́ния по карти́нке. Употреби́те существи́тельные в роди́тельном падеже́ с предло́гами из табли́цы. Наприме́р: «По́езд отошёл от ста́нции».

Кого? Чего (нет)?

В каби́не нет шофёра. В ку́зове нет гру́за.

У тра́ктора есть каби́на, но нет ку́зова.

У прице́па есть ку́зов, но нет каби́ны.



Соста́вьте словосочета́ния по табли́це с глаго́лами *нахо́дится*, *стои́т у*, *во́зле*, *о́коло* (чего́? кого́?), *вы́шел* (из чего́?), *спры́гнул* (с чего́?), *отошёл* (от кого́? от чего́?), *есть*, *нет* (у кого́? у чего́?).

Роди́тельный паде́ж.

	Еди́нственное число́.	Мно́жественное число́.
	Мужско́й и сре́дний род.	
Кого́? Чего́?	ваго́н-а, о́зер-а	ваго́н-ов, тра́ктор-ов
	автомоби́л-я, води́тел-я	автомоби́л-ей, води́тел-ей
	Же́нский род.	
	маши́н-ы, каби́н-ы	маши́н, каби́н
	рек-и́	рек
	ста́нци-и	ста́нц-ий

Ко́лос ржи.
Ржано́й ко́лос.

Ко́лос пшени́цы.
Пшени́чный ко́лос.

Э́то элева́тор. Здесь храня́т зерно́. Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це. Употреби́те слова́ *мно́го*, *ма́ло*, *нет*, *мешо́к*, *кусо́к*, *килогра́мм*.

Еди́нственное число́.

Мужско́й и сре́дний род.			Же́нский род.		
Како́го?	све́жего кру́пного	хле́ба зерна́	**Како́й?**	бе́лой све́жей	бу́лки

Мно́жественное число́.

Каки́х?	бе́лых све́жих	бу́лок, бато́нов

Буха́нка чёрного хле́ба.

Бато́н бе́лого хле́ба.

Э́то хлебозаво́д. Здесь пеку́т хлеб.
Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке.

Бу́лки.

Бара́нки.

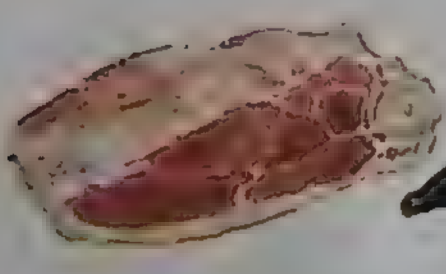
Пече́нье.

Сдо́бные бу́лки.

Макаро́ны.

Всё это пеку́т из бе́лой пшени́чной муки́.

ДОМА́ШНИЕ ЖИВО́ТНЫЕ.



Мя́со.

Ко́жа.

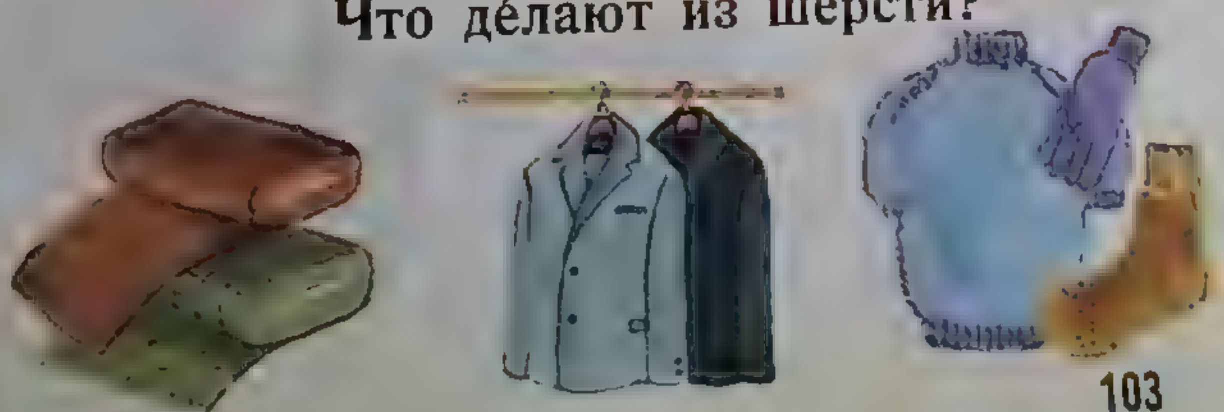
Шерсть.

Что де́лают из мя́са?

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нке. Кого́ вы ви́дите?
Слова́: ста́до, табу́н, ота́ра, пригна́ть на водопо́й, пасту́х.

Что де́лают из ко́жи?

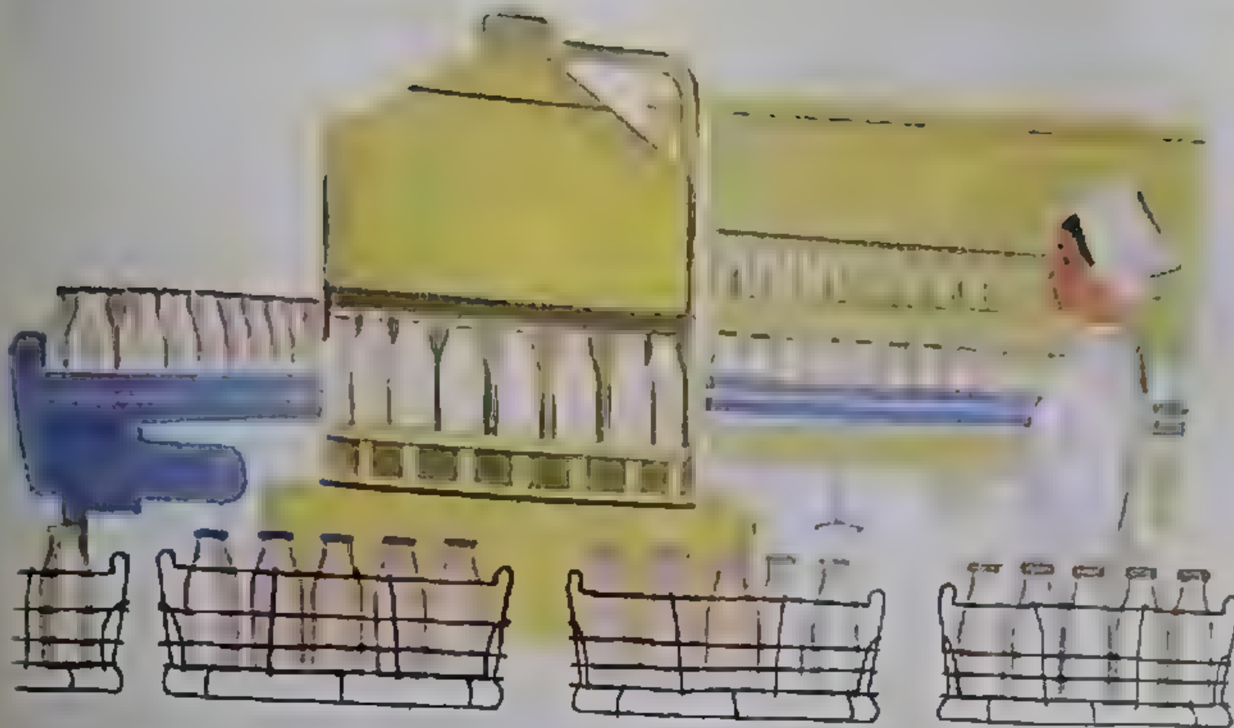
Что де́лают из ше́рсти?



На фéрме.

Это колхóзная фéрма. Вы бы́ли на фéрме?
Расскажи́те, что вы там ви́дели. Карти́нка вам помóжет.

Э́то теля́тник. Дéти ухáживают за теля́тами.
Придýмайте расскáз на тéму «Как мы помогáем ухáживать за теля́тами».



Э́то моло́чный заво́д. Здесь залива́ют молоко́ в буты́лки, де́лают кефи́р, простоква́шу, творо́г, смета́ну.

Да́тельный паде́ж.

Еди́нственное число́.

	Мужско́й и сре́дний род.	Же́нский род.
Кому́? Чему́?	пастух, аппара́т → у	доя́рк, фе́рм → е
	коню́	ло́шади

Мно́жественное число́.

	Мужско́й и сре́дний род.	Же́нский род.
Кому́? Чему́?	пастух, корм → а́м	доя́рк, коро́в → ам
	коня́м	лошадя́м

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це. Употреби́те глаго́лы *дать, помога́ть* (кому́?), *идти́, течь* (по чему́?), *подойти́* (к кому́? к чему́?).

Домáшние птúцы.

Птúчница даёт корм кýрам.

Едúнственное числó.

Мужскóй и срéдний род.			Жéнский род.		
Какóму?	бéлому рыжему	петухý	**Какóй?**	бéлой рыжей	ýточке

Состáвьте предложéния по таблúце.

Птичница собирает яйца. Дети помогают птичнице.

Задавайте друг другу вопросы по первой и второй картинкам. Употребите слова *кому*, *где*, *куда*, *кто*, *что*.

Кто кому помог переплыть реку?

Множественное число.

Каким?	белым	курам
	рыжим	цыплятам

Употребите слова *дают корм*, *нравится*, *помогают* (кому?).

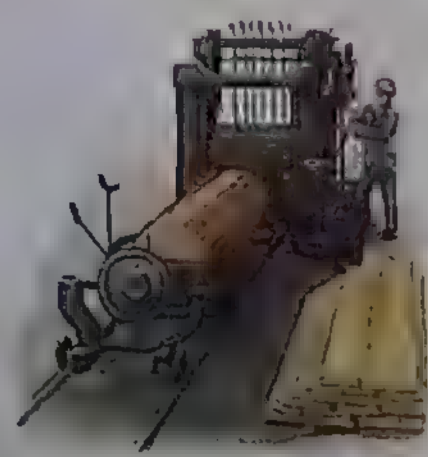
ЛЕС — НА́ШЕ БОГА́ТСТВО.

Тут заготовля́ют лес.

Скажи́те по карти́нке, что де́лают лесору́бы.

Слова́: пи́лят, ру́бят, бревно́ (брёвна), сук (су́чья), свя́зывают (что? чем?), плот, сплавля́ют (что? по чему́?).

Отку́да стол пришёл.



Э́то лесопи́льный заво́д. Здесь рабо́чие распи́ливают брёвна на до́ски. Расскажи́те о лесопи́льном заво́де.

Слова́: пилора́ма, распи́ливают, скла́дывают, су́шат, уво́зят (куда́?).

Расскажи́те по карти́нкам, отку́да стол пришёл.

Дед и два медвежо́нка.

1.

Пошёл дед в лес за дрова́ми.

2.

Пили́л де́рево, пили́л и уста́л.

3.

Пошёл дед отдохну́ть.

4.

Прибежа́ли медвежа́та.

5.

Оди́н кричи́т:
«Моя́ пила́!»

6.

Друго́й кричи́т:
«Нет, моя́!»

7.

Расскажи́те, что бы́ло да́льше.

НА́ША СТРАНА́.

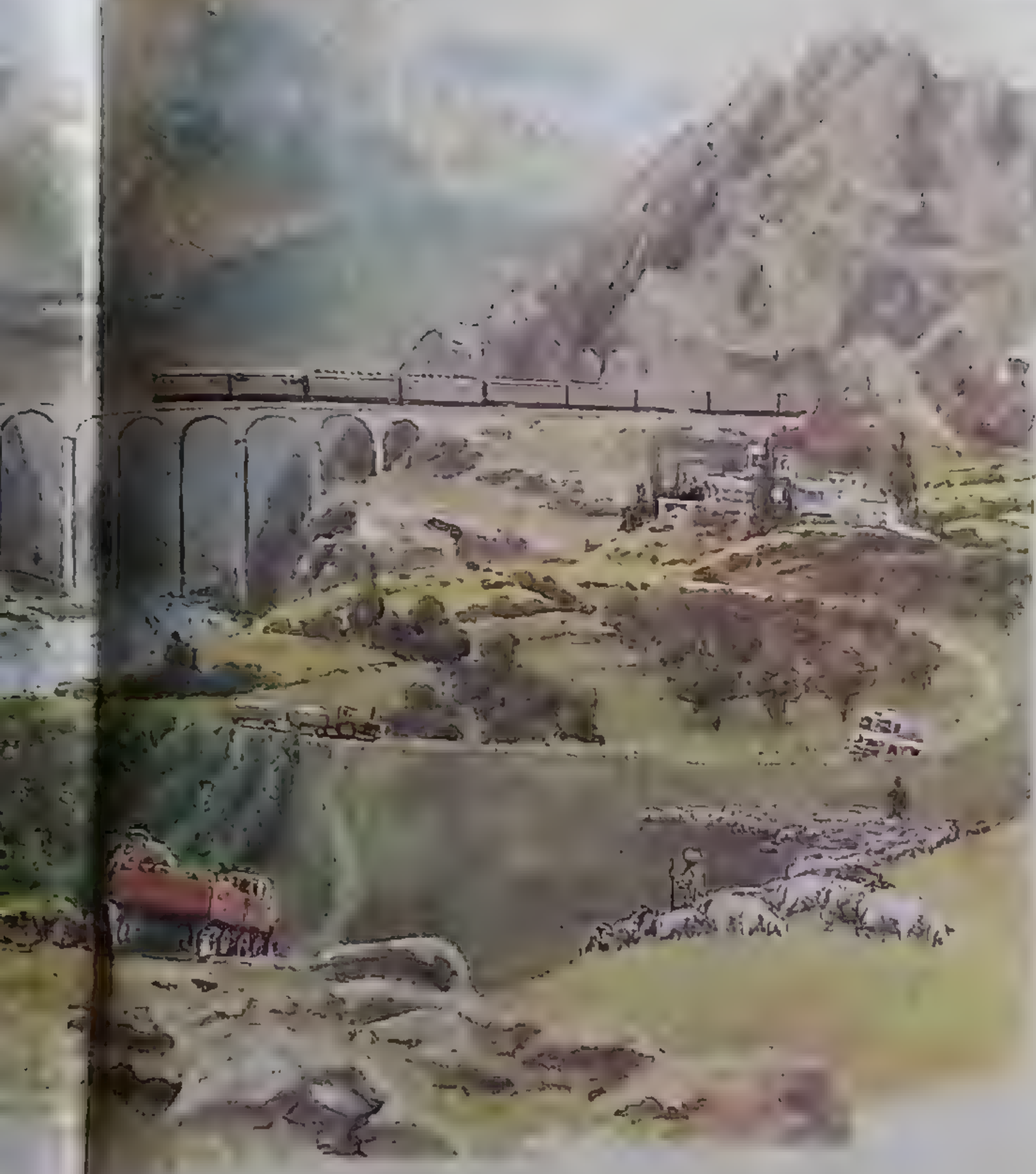
В гора́х.

Го́рное уще́лье. По уще́лью течёт река́.

Э́то водопа́д.

Сне́жная верши́на.

Скажи́те, чем занима́ются лю́ди в гора́х. Кака́я там приро́да? Где у нас таки́е го́ры и ре́ки?



Слова́: го́ры, сне́жные верши́ны, бы́стрые ре́ки, виноград-
ники, мандари́ны.

На мо́ре.

Э́то морско́й порт. В порту́ стоя́т корабли́. Корабли́ перево́зят гру́зы и пассажи́ров. Скажи́те, что де́лают лю́ди с по́мощью маши́н в порту́.

Что де́лают рыбаки́? Где они́ ло́вят ры́бу? Хоро́ший у них уло́в?

Вини́тельный паде́ж.

	Еди́нственное число́.		
	Мужско́й и сре́дний род.		Же́нский род.
	рыбака́	весло́	ры́бу
	о́куня	мо́ре	ста́ю
Кого́?	порт		сеть
Что?	**Мно́жественное число́.**		
	рыбако́в	вёсла	рыб
	окуне́й	моря́	ста́и
	по́рты		ма́чты

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це. Употреби́те глаго́лы *встре́тить, взять, пойма́ть* (кого́? что?), *зайти́* (*зашла́*), *попа́сться* (куда́? во что?), *уйти́* (куда́? подо что?), *зацепи́ться* (за что?).

Расскажите по картинке о рыбной ловле.

Сельдь.

Окунь.

Акула.

Кит.

Краб.

Рыбаки вернулись с рыбной ловли. Это сушатся сети.

Там, где была́ пусты́ня.

Здесь была́ пусты́ня. В пусты́не ничего́ не росло́. Сове́тские лю́ди проры́ли кана́лы, и вода́ пришла́ в пусты́ню. Тепе́рь здесь расту́т хло́пок, фру́кты и о́вощи.

Расскажи́те, что вы ви́дите на карти́нках.

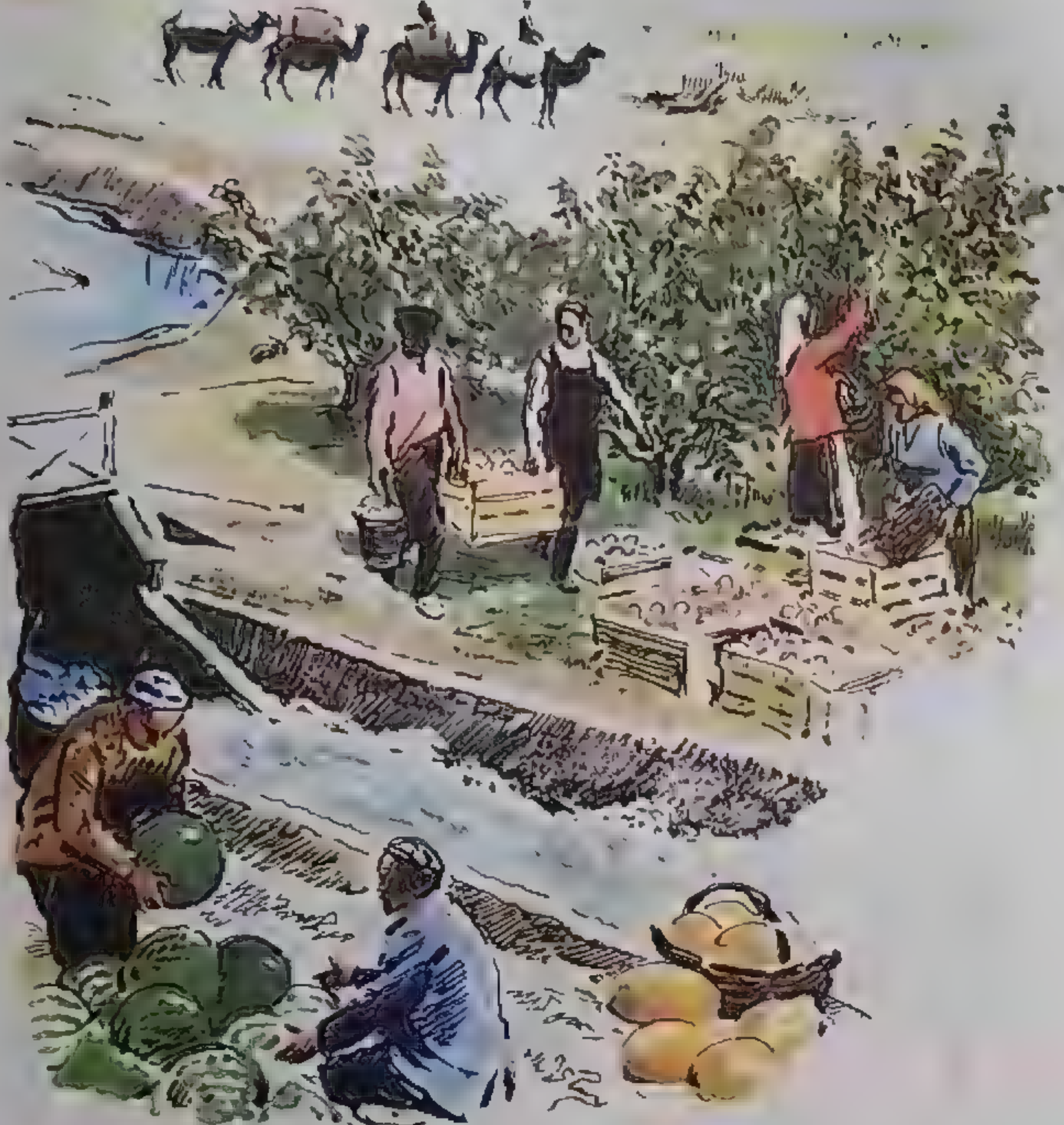
Что де́лают из хло́пка?

Еди́нственное число́.

Мужско́й род.

Како́го?	молодо́го рабо́чего	челове́ка	Како́й?	си́ний кра́сный	си́тец

Соста́вьте словосочета́ния по табли́цам с глаго́лами *ви́жу*, *зна́ю*, *де́лают*, *выра́щивают*.



	Сре́дний род.			Же́нский род.	
Како́е?	я́сное си́нее	не́бо	**Каку́ю?**	широ́кую бескра́йнюю	пусты́ню

Мно́жественное число́.

Каки́х?	здоро́вых кре́пких	люде́й	**Каки́е?**	спе́лые сла́дкие	арбу́зы ды́ни

На Крáйнем Сéвере.

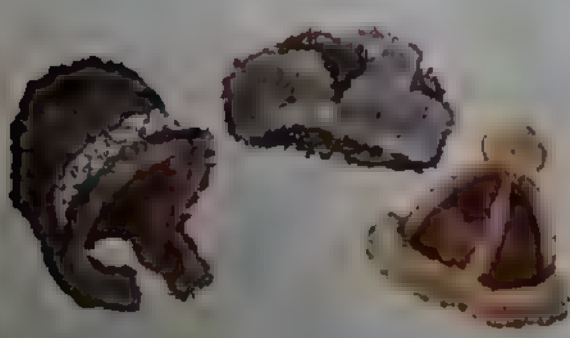
Бéлый медвéдь.

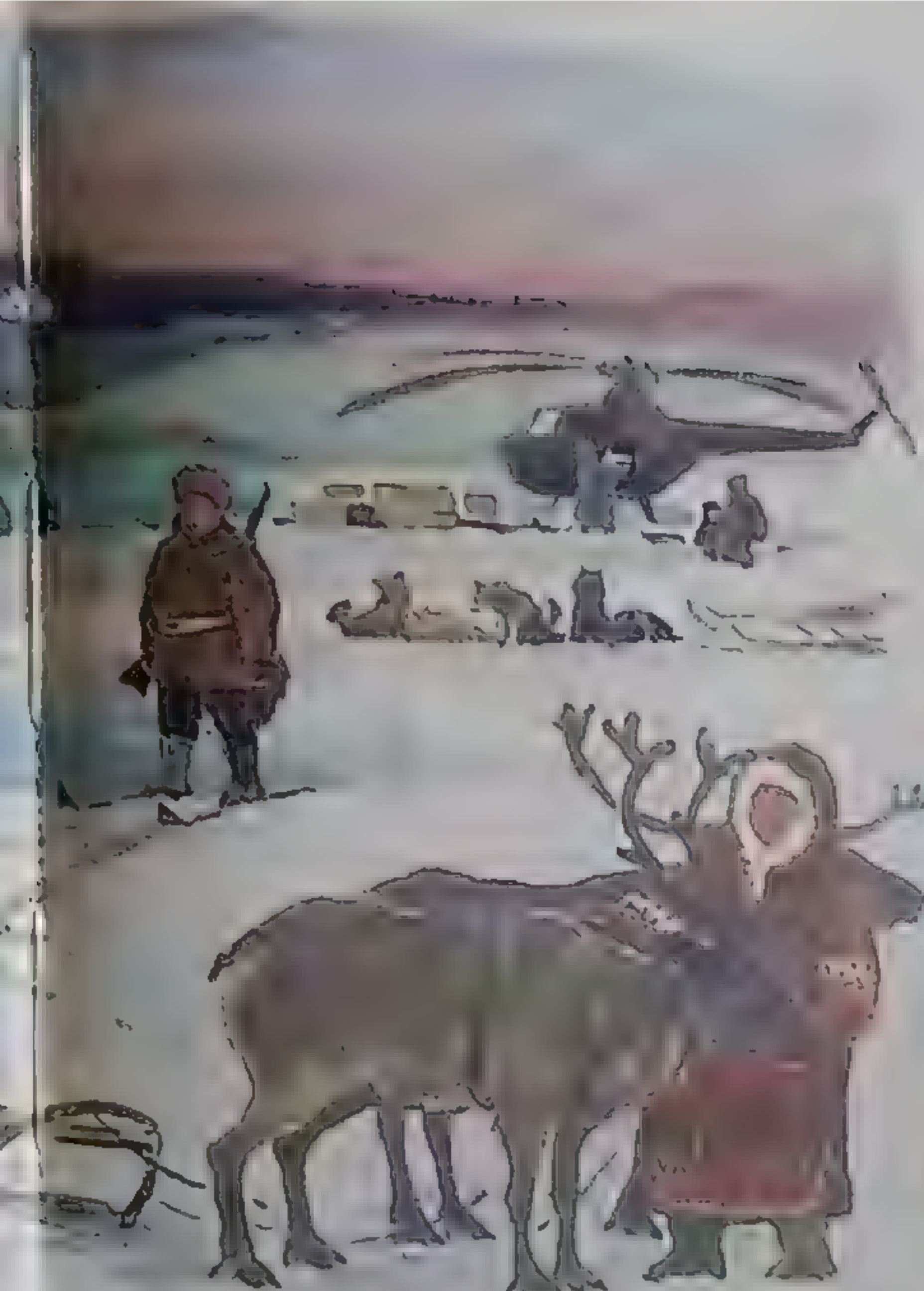
Морж.

Сéверный олéнь.

Это Крáйний Сéвер. Здесь
на Крáйнем Сéвере? Какие
Какáя здесь прирóда?

Что дéлают





Охо́тник стреля́ет в бе́лку.

хо́лодно. Чем занима́ются лю́ди
здесь во́дятся живо́тные?

из ме́ха?

Вот какáя большáя нáша странá.

Однáжды по рáдио спросили шкóльников:
«Какóе у вас сейчáс врéмя сýток?»

У нас ýтро.

У нас день.

А у нас вéчер.

Потóм спросúли:
«Какóе у вас врéмя гóда?»

У нас ещё зимá.

У нас веснá.

У нас ужé лéто.

Электри́чество.

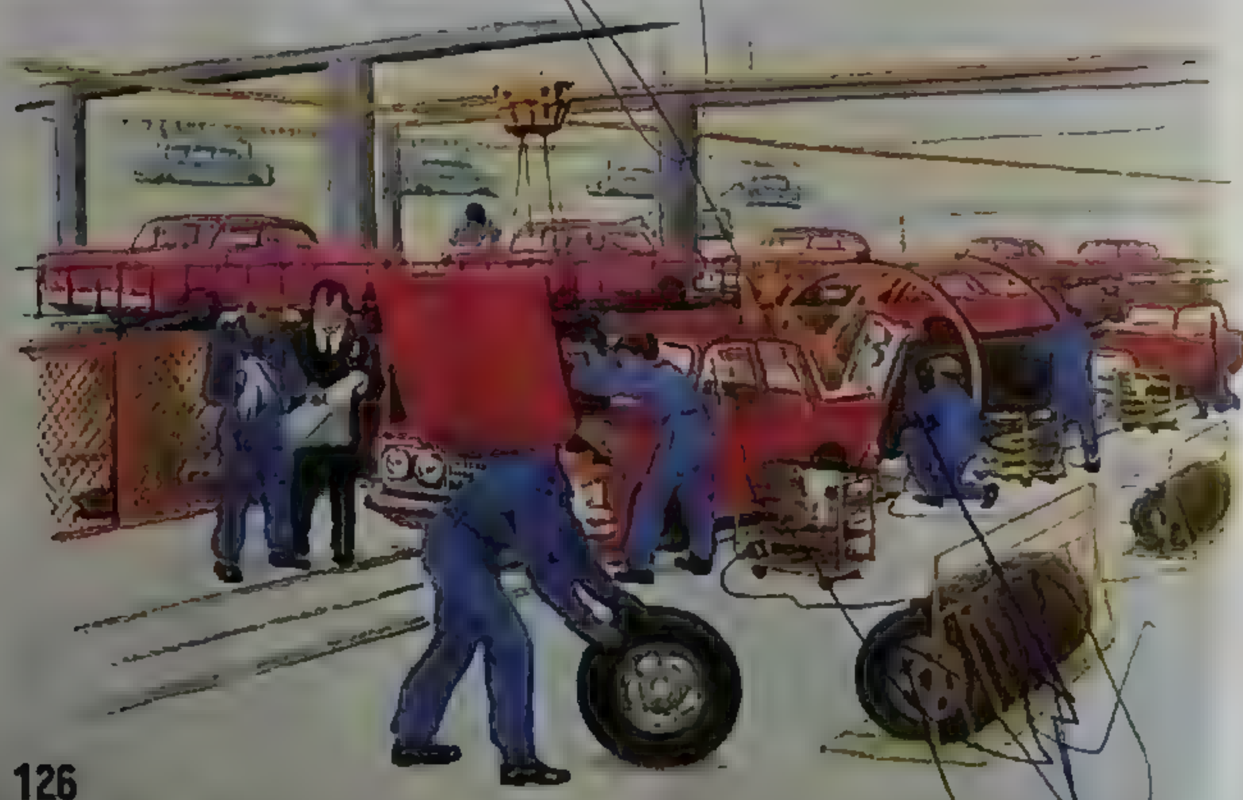
Э́то гидроэлектроста́нция. Отсю́да электри́ческий ток идёт по провода́м в города́ и сёла, на фа́брики и заво́ды, в колхо́зы и совхо́зы.

Назови́те по отде́льным карти́нкам предме́ты. Расскажи́те, как они́ слу́жат лю́дям. При по́мощи чего́ они́ рабо́тают (дви́жутся)?

Заводы.

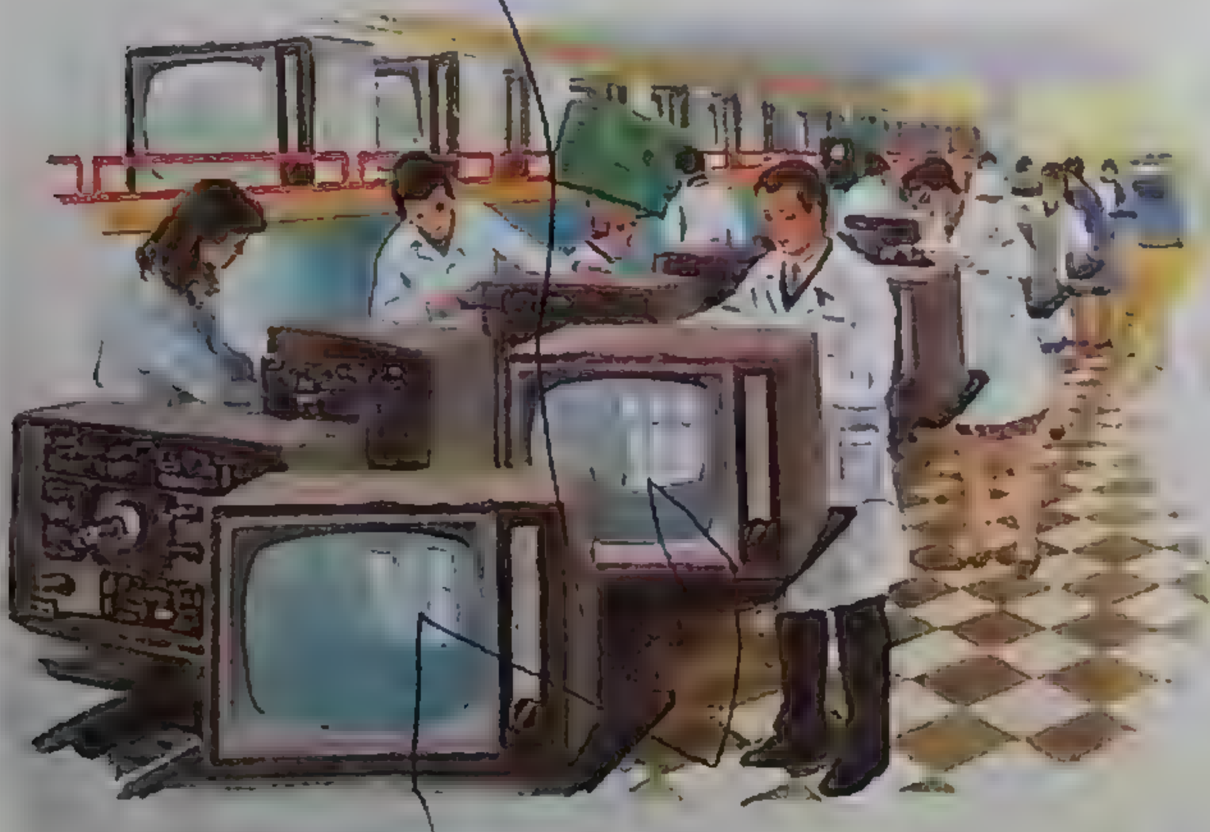
Это металлургический завод. Здесь работают металлурги. Они плавят сталь.

Какой это завод? Что на нём делают?

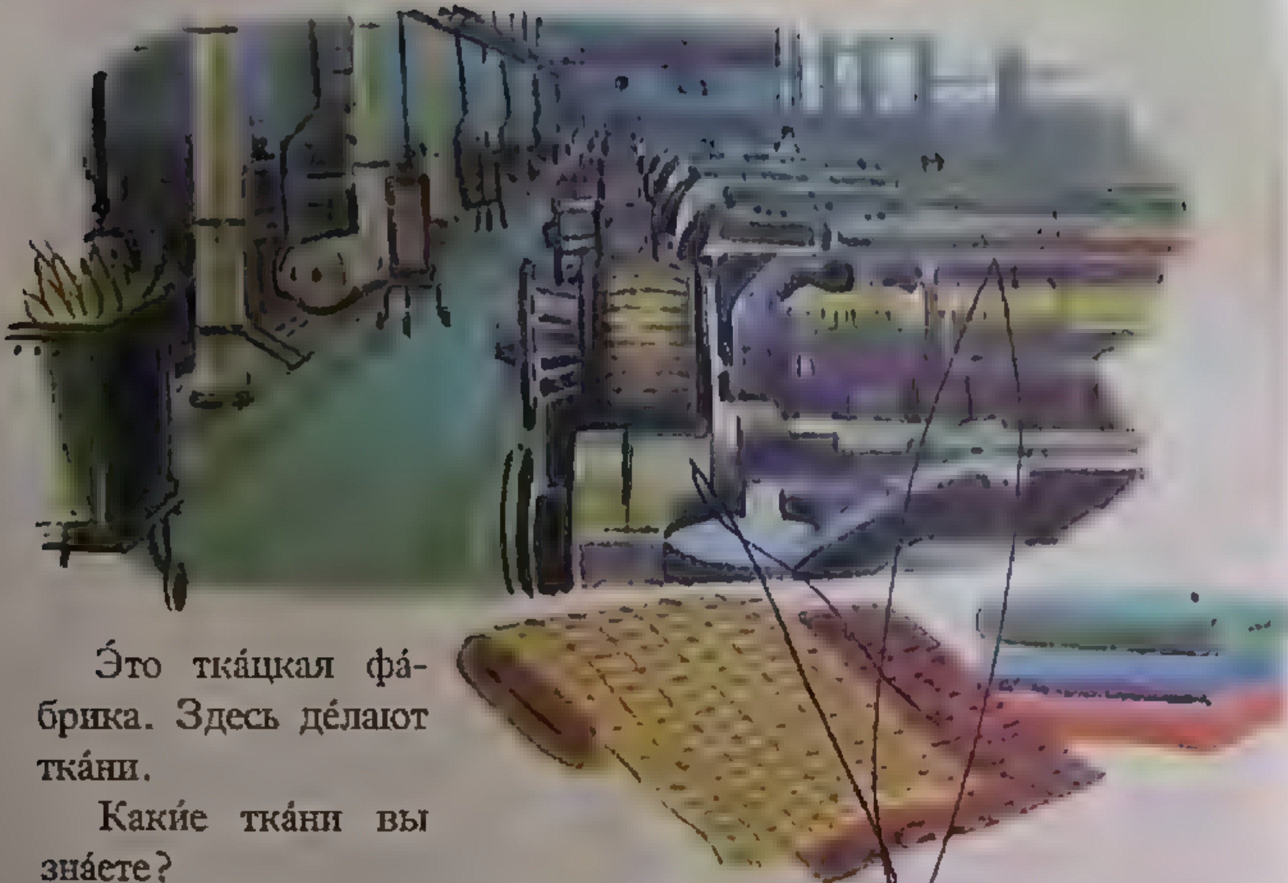


Какой это заво́д? Что на нём де́лают?

А что де́лают на э́том заво́де? Каки́е ещё заво́ды вы зна́ете?



Фа́брики.



Э́то тка́цкая фа́брика. Здесь де́лают тка́ни.

Каки́е тка́ни вы зна́ете?

Э́то обувна́я фа́брика. Что здесь де́лают?

Это швейная фабрика. Что на ней шьют?

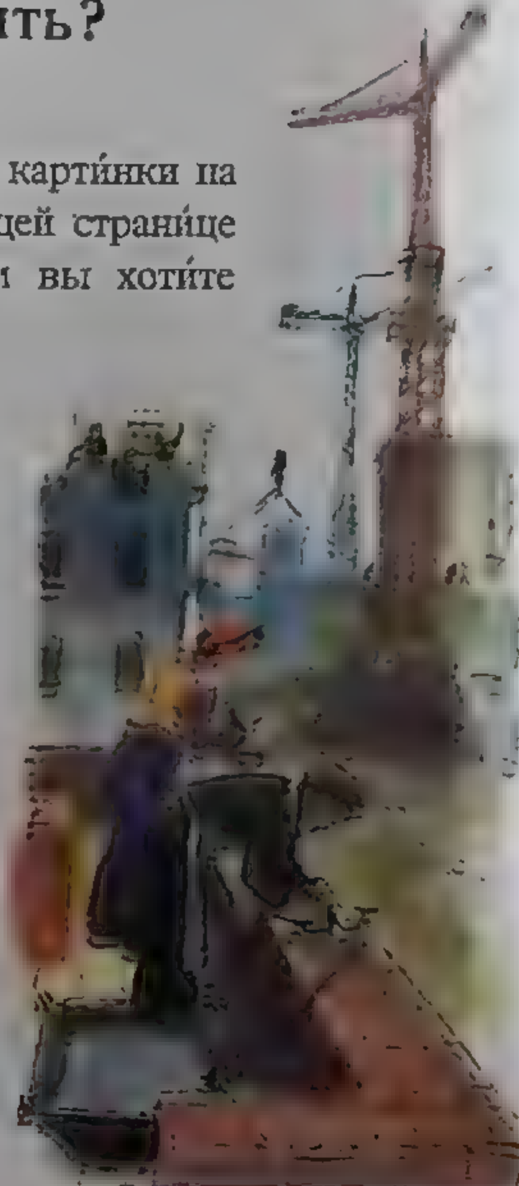
Э́то конди́терская фа́брика? Что здесь де́лают?

Каки́е ещё фа́брики вы зна́ете?

Кем быть?

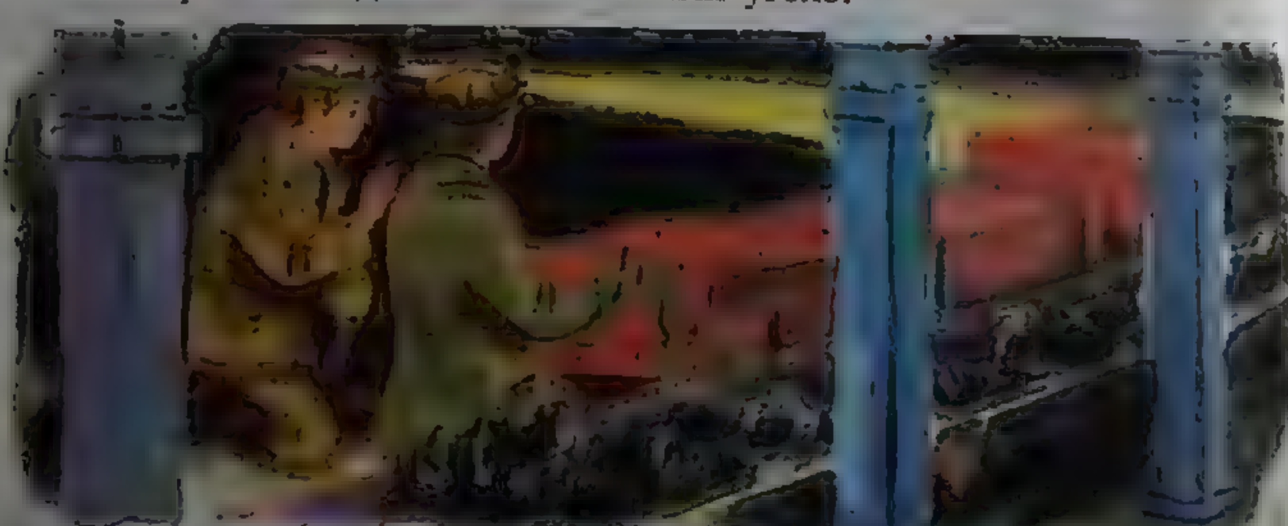
Рассмотри́те карти́нки на э́той и сле́дующей страни́це и скажи́те, кем вы хоти́те быть.

Э́то нефтя́ники.
Они́ добыва́ют нефть.

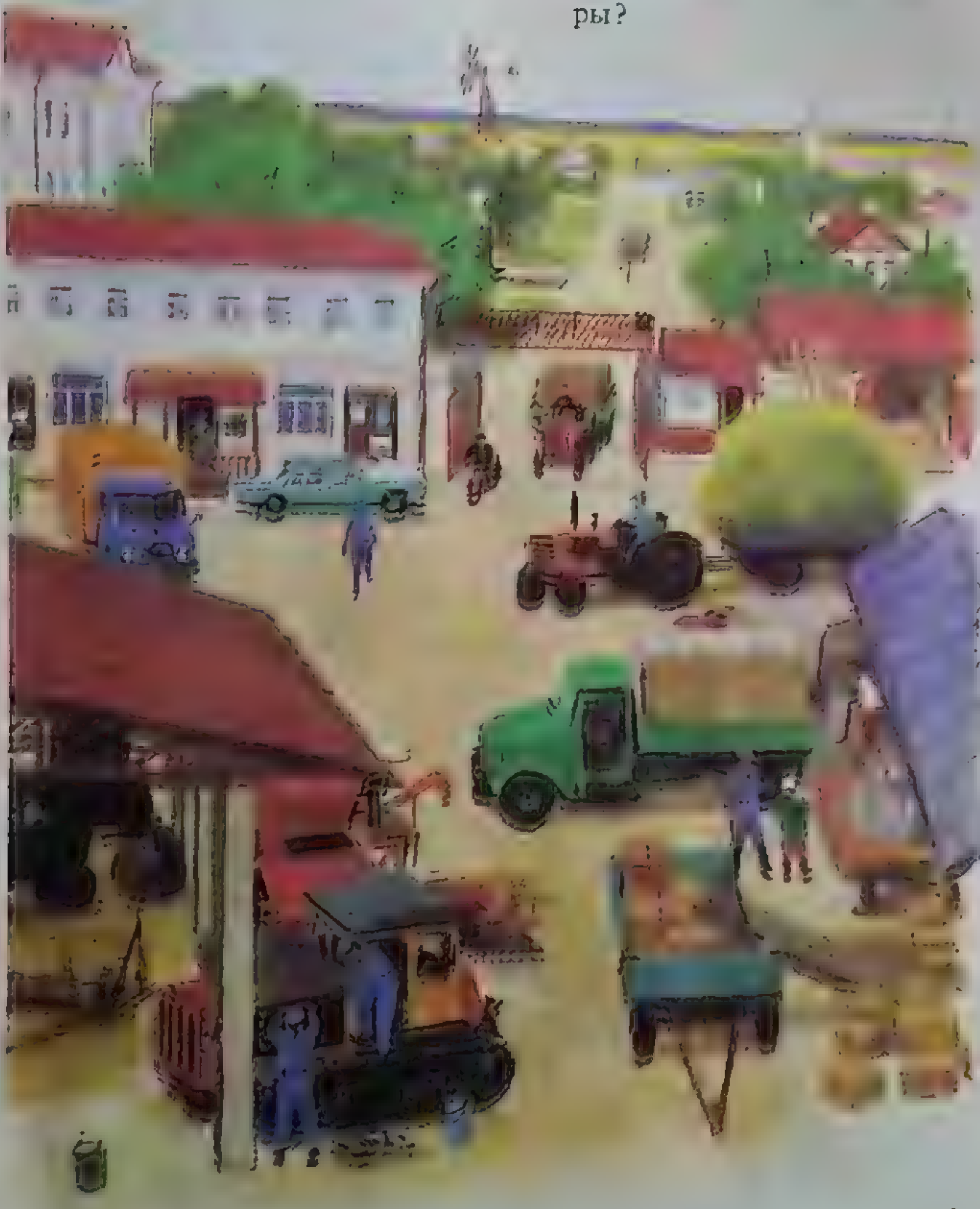


Э́то строи́тели.
Они́ стро́ят дома́.

Э́то шахтёры. Они́ добыва́ют ка́менный у́голь.



В колхо́зе рабо́тают механиза́торы. Они́ па́шут зе́млю, собира́ют урожа́й, ремонти́руют маши́ны. Что ещё де́лают се́льские механиза́торы?



Где рабо́тает ткачи́ха.
Что она́ де́лает?

Где рабо́тает колхо́зник?
Чем он па́шет? Чем борони́т?

Что де́лает парикма́хер?
Чем он бре́ет?
Чем стрижёт?

Где рабо́тает врач?
Что боли́т у ма́льчика?
Чем он завяза́л го́рло?

Где рабо́тает по́вар?
Чем он меша́ет суп?

Где рабо́тает продавщи́ца?
За чем пришли́ покупа́тели?

Твори́тельный паде́ж.

	Еди́нственное число́.			
	Мужско́й и сре́дний род.		Же́нский род.	
Кем? Чем?	трактори́ст, тра́ктор	ом	ткачи́х, маши́н	ой
	строи́тел, автомоби́л	ем	шве, ня́н	ёй, ей
	Мно́жественное число́.			
	трактори́ст, трактор	ами	ткачи́х, маши́н	ами
	строи́тел, автомоби́л	ями	шве, ня́н	ями

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це с глаго́лами *находи́ться*, *разгова́ривать*, *интересова́ться*, *быть*, *стать* (кем?).

Твой друг кни́га.

Из де́рева на заво́де де́лают бума́гу.

В типогра́фии кни́гу набира́ют.

Еди́нственное число́.

Мужско́й и сре́дний род.		Же́нский род.	
Каки́м?		**Како́й?**	
но́в ым	журна́лом	но́в ой	кни́гой
пионе́рск им		хоро́ш ей	

Мно́жественное число́.

Каки́ми?	интере́сн ыми	журна́лами
	хоро́ш ими	кни́гами

Соста́вьте словосочета́ния со слова́ми из табли́цы и глаго́лами *интересу́юсь, увлека́юсь.*

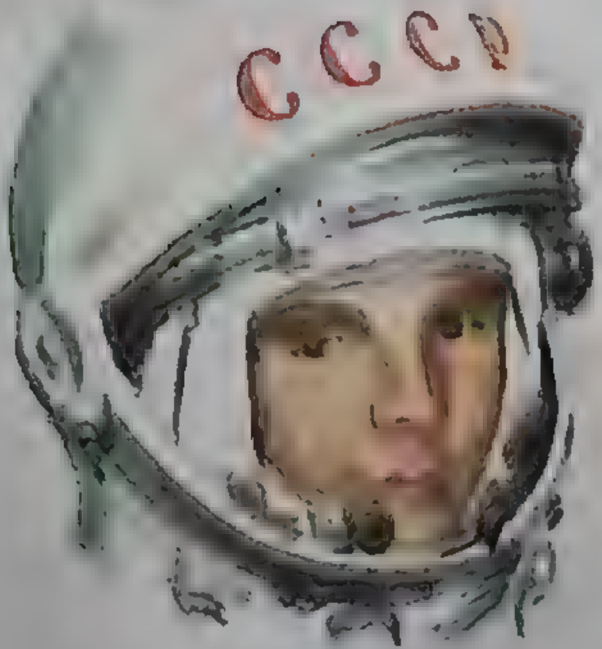
Пото́м печа́тают.

Зате́м переплета́ют и отправля́ют в магази́ны.

Соста́вьте по карти́нке расска́з «В библиоте́ке».

Слова́: библиоте́карь, чита́тель, выдаёт, выбира́ет, запи́сывает.

К ЗВЁЗДАМ.



Ка́к-то ребя́та спроси́ли Гага́рина, что ну́жно сде́лать, чтóбы стать космона́втом.

Скажи́те по карти́нкам, что отве́тил Ю́рий Алексе́евич ребя́там.

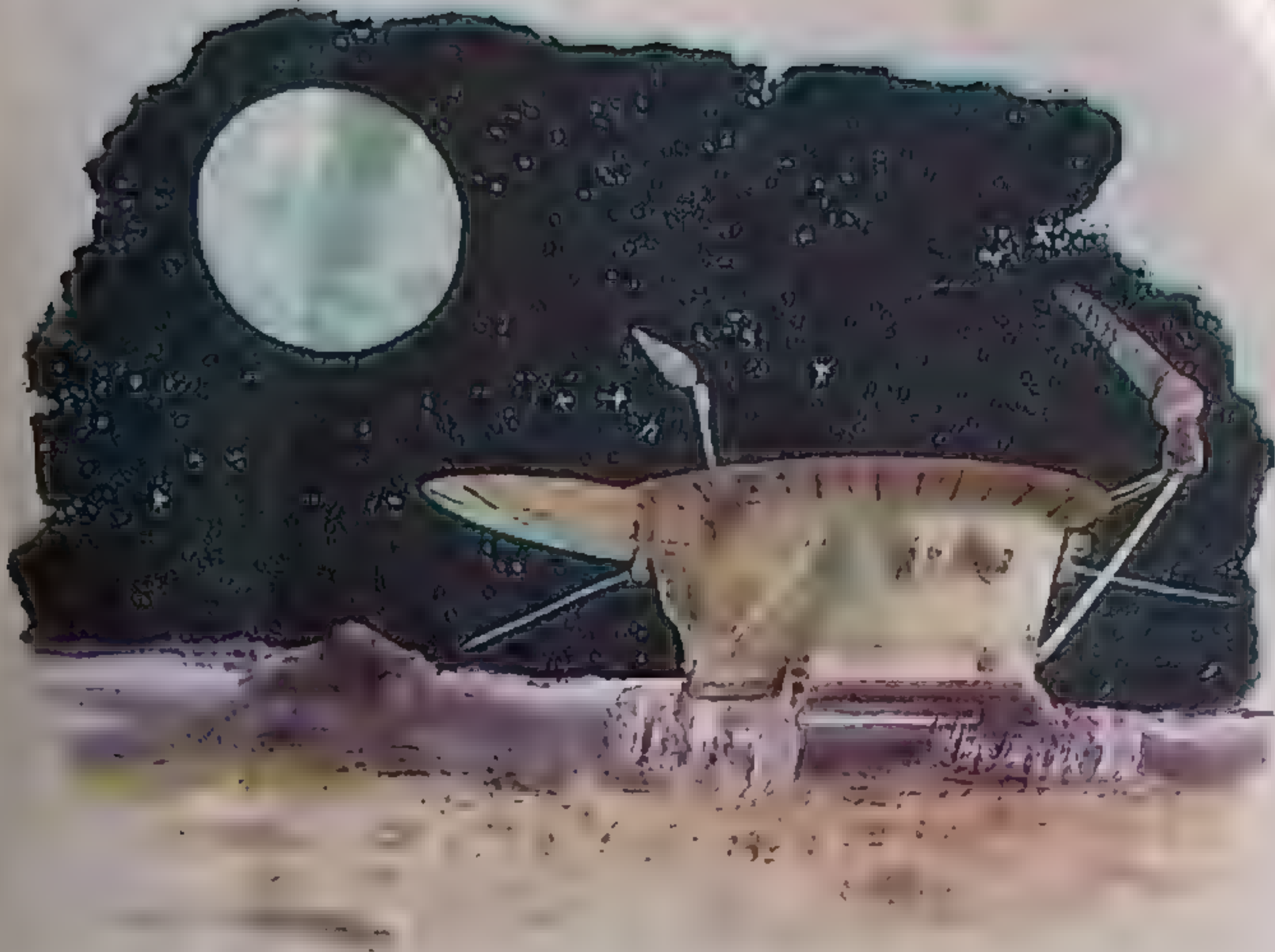
Предло́жный паде́ж.

	Еди́нственное число́.	Мно́жественное число́.
О ком? О чём? Где? На чём? В чём?	космона́вт, корабл, раке́т, ко́смос — е тетра́д — и	космона́вт, раке́т, облак — ах корабл, тетра́д — ях

Соста́вьте предложе́ния по табли́це с глаго́лами *расска́зывает* (о ком? о чём?), *пла́вают*, *лета́ют* (на чём?), *пи́шут*, *рису́ют* (в чём? где?).

Живём мы на нашей планете
в такой замечательный век!
И первым из первых в ракете
Советский летит человек!

Рассмотрите картинки
и расскажите, что вы
знаете о полётах в космос.



Еди́нственное число́.

Мужско́й и сре́дний род.		Же́нский род.	
Како́м?		**Како́й?**	
косми́ческ ом	корабле́	косми́ческ ой	раке́те
да́льн ем	полёте	да́льн ей	доро́ге

Мно́жественное число́.

	но́в ых	полётах
Каки́х?	да́льн их	доро́гах

Соста́вьте словосочета́ния по табли́це. Употреби́те глаго́лы *лета́ют*, *мечта́ют*, *расска́зывают*.

ПИОНЕ́РЫ – Ю́НЫЕ ЛЕ́НИНЦЫ.

Мы — пионе́ры Сове́тской страны́, нас миллио́ны,
Па́ртии Ле́нина де́лу верны́ на́ши знамёна.

В. С. Булáнкин. «В. И. Ленин среди́ детéй».

А. Г. Варла́мов.
«В. И. Ленин с детворо́й».

Всегда́ мы по́мним Ленина
И ду́маем о нём.
Мы день его́ рожде́ния
Счита́ем лу́чшим днём.
(О. Высо́тская.)

В. И. Ле́нин и де́ти.

Влади́мир Ильи́ч Ленин о́чень люби́л дете́й и забо́тился о них. Несмотря́ на ва́жные госуда́рственные дела́, он всегда́ находи́л вре́мя побы́ть с детьми́, поговори́ть с ни́ми.

Вспо́мните расска́зы о Ленине, кото́рые вы чита́ли.

Пионе́рские дела́.

Расскажи́те по карти́нкам о пионе́рских дела́х. Приду́майте заголо́вки к ка́ждой карти́нке.

Бревно́.

Прочита́йте стихотворе́ние

Лежа́ло на пути́ бревно́.
Меша́ло всем пройти́ оно́.

Оди́н сказа́л: «Нехорошо́!»
Поду́мал и наза́д пошёл.

Второ́й взгляну́л,
пото́м вздохну́л,
че́рез бревно́ перешагну́л.

А тре́тий ма́льчик промолча́л
и в сто́рону бревно́ убра́л.

Скажи́те, кто из ма́льчиков поступи́л как настоя́щий пионе́р.

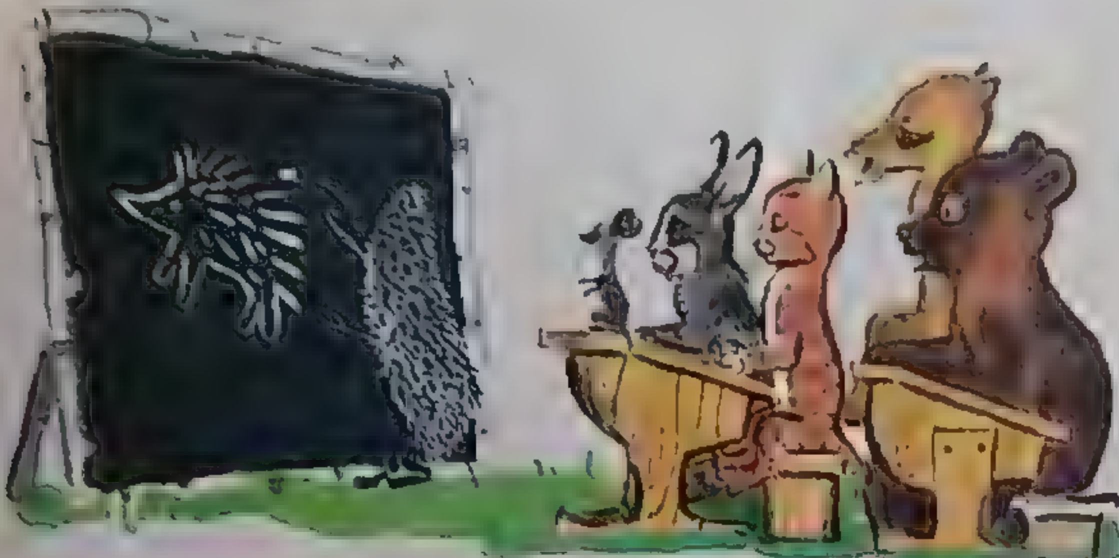
Дру́жная семья́.

Дру́жба нам — помо́щница
в ка́ждом де́ле — ка́ждому.
Всем нужны́ хоро́шие,
ве́рные друзья́.

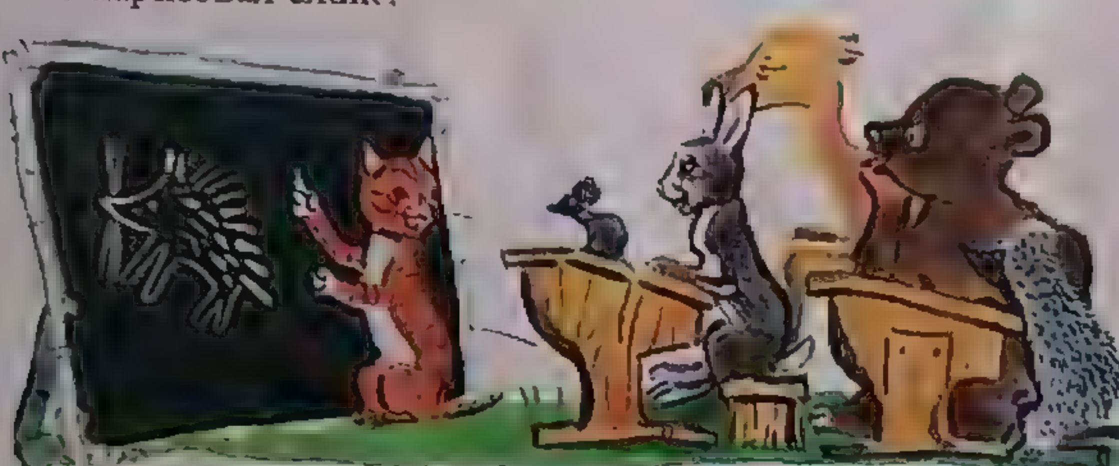
Мы люби́мой Ро́дины
молоды́е гра́ждане,
шко́льники и шко́льницы —
дру́жная семья́.

(О. Высо́тская.)

ВЕСЁЛЫЕ КАРТИ́НКИ.
Кого́ рисова́ли малыши́.

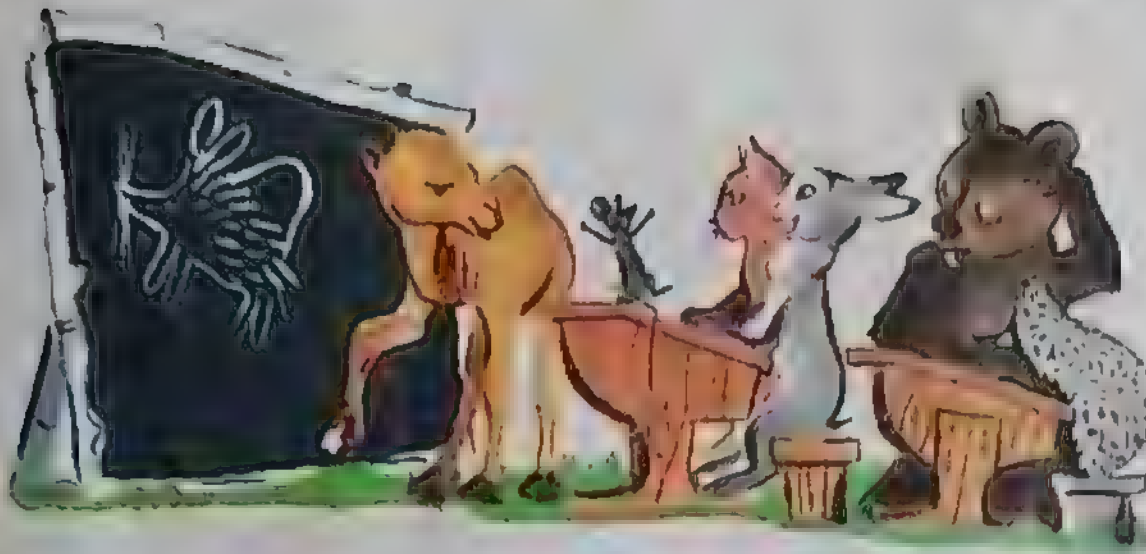


Кого́ нарисова́л ёжик?



Почему́ котёнок нарисова́л ёжику усы́?

Почему́ зайчо́нок нарисова́л дли́нные у́ши?



Что нарисова́л верблюжо́нок?

Почему́ мышо́нок нарисова́л дли́нный хвост?

Что сде́лал медвежо́нок?

Медве́дь и за́йцы.

Захоте́л медве́дь
за́йцев мёдом угости́ть.

Побежа́ли они́ в лес.

Медве́дь поле́з в дупло́.

В дупле́ бы́ли пчёлы.
Они́ ста́ли жа́лить медве́дя.

Бро́сился медве́дь бежа́ть, а за́йцы смею́тся.

Расскажи́те, что бы́ло да́льше.

Как медве́дь хвост потеря́л.

Расскажи́те ска́зку по карти́нкам.

1.

2.

Слова́: укра́сть, навстре́чу, опусти́ть, примёрзнуть, оста́ться без хвоста́.

3.

4.

5.

6.

Огуре́ц и капу́ста.

Расскажи́те по карти́нкам.

Слова́: бро́сился в во́ду, до́лго раздева́лась, замёрз, покры́лся пупы́рышками.

1.

2.

3.

4.